

ÊTRE UN.E ALLIÉ.E DES JEUNES À TRAVERS LES DROITS HUMAINS

Être un.e **allié.e des jeunes** signifie être à leur écoute, leur offrir du soutien et les accompagner pour qu'ils, elles et iels développent leur confiance, prennent les devants et s'épanouissent. Cela implique d'être solidaire avec les jeunes lorsqu'ils, elles et iels prennent leur vie en main.

Être allié.e des jeunes en adoptant une **approche fondée sur les droits humains** signifie respecter, défendre et promouvoir leurs droits. Cela implique de remettre en question les obstacles systémiques, de s'attaquer aux déséquilibres de pouvoir et de dénoncer les injustices afin de faire avancer l'équité. **Être allié.e des jeunes selon une approche fondée sur les droits** va au-delà du symbolisme: cela exige que les personnes alliées prennent des risques, créent des espaces pour les jeunes et agissent avec détermination. Cela demande aussi une réflexion personnelle continue, en tant qu'allié.e, sur ses forces, ses domaines de croissance et ses biais.

Cet outil propose **7 actions clés pour mettre en pratique une relation d'allié.e fondée sur les droits**. Les adultes allié.e.s sont encouragé.e.s à s'en servir pour accroître leur conscience de soi et se fixer des objectifs visant à renforcer leur capacité à soutenir les jeunes.



QUE PEUVENT FAIRE LES ADULTES ALLIÉ.E.S POUR SOUTENIR LES DROITS DES JEUNES?

1

LES AIDER À S'INFORMER SUR LES DROITS HUMAINS

Encourager les jeunes personnes à bien comprendre leurs droits et responsabilités afin qu'elles puissent protéger et défendre leurs propres droits et ceux des autres.

LES ADULTES ALLIÉ.E.S :

→ Soutiennent le droit des jeunes à connaître leurs droits en partageant de l'information, en engageant le dialogue et en créant des occasions pour que les jeunes s'informent sur leurs droits. La Charte canadienne des droits et libertés, ainsi que les codes provinciaux des droits de la personne, constituent un bon point de départ.

→ Créent des espaces où les jeunes se sentent en sécurité pour poser des questions sur leurs droits; où les jeunes peuvent partager leurs réflexions sur la manière dont leurs droits sont (ou ne sont pas) respectés à l'école, à la maison ou dans leur communauté.

→ Prennent le temps d'échanger avec les jeunes sur l'actualité locale ou mondiale et sur son lien avec les droits humains.

→ Encouragent les jeunes à créer ou à rejoindre des clubs, des campagnes et des initiatives qui promeuvent les droits, l'inclusion et la justice sociale. Les jeunes peuvent également approfondir leurs connaissances en consultant des ressources éducatives juridiques, telles que celles proposées par des organisations comme [Éducaloi](#).

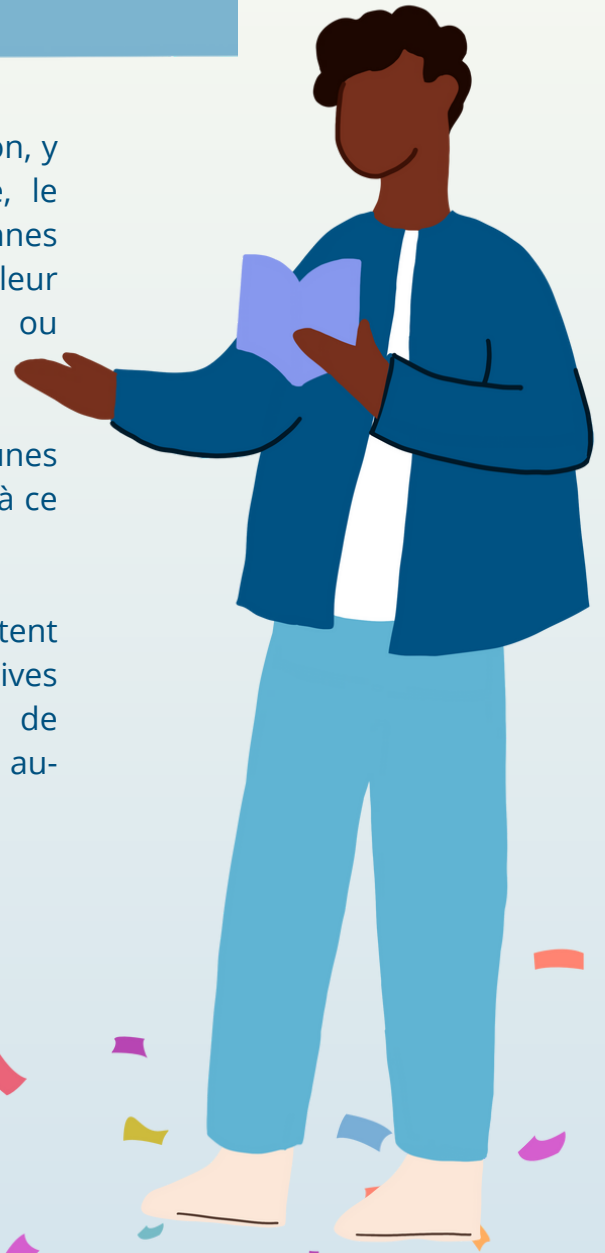


DÉFENDRE L'INCLUSION

Dénoncer les traitements injustes et veiller à ce que les jeunes personnes soient incluses, respectées et traitées de manière égale.

LES ADULTES ALLIÉ.E.S :

- Conçoivent des activités et des interactions centrées sur les jeunes personnes, en utilisant un langage clair et accessible et en créant un espace où elles se sentent accueillies et incluses.
- Apprennent des jeunes qui sont confronté.e.s à des obstacles et font un effort conscient pour comprendre la diversité de leurs expériences - surtout lors de la conception de programmes ou de la planification d'initiatives qui les concernent.
- Luttent contre toutes les formes de discrimination, y compris le racisme, l'homophobie, le sexisme, le capacitisme et l'âgisme. Aident les jeunes personnes à s'exprimer contre l'exclusion et prennent leur défense, surtout lorsqu'elles sont incomprises ou humiliées.
- Valorisent les expériences vécues par les jeunes personnes racisées et marginalisées, en veillant à ce qu'elles ne soient pas négligées.
- Réfléchissent à leurs propres biais et restent ouvert.e.s à être influencé.e.s par les perspectives des jeunes, en s'éloignant des dynamiques de pouvoir traditionnelles qui placent les adultes au-dessus des jeunes.



AMPLIFIER LA VOIX DES JEUNES

Aider les jeunes personnes à prendre la parole et veiller à ce que leurs idées et opinions soient entendues et respectées.

LES ADULTES ALLIÉ.E.S :

- Utilisent leur position ou leur influence pour veiller à ce que les préoccupations des jeunes soient entendues et prises au sérieux, en particulier dans les espaces réservés aux adultes.
- Créent des espaces où des jeunes issu.e.s de divers horizons peuvent partager leurs expériences, en veillant à ce que les voix marginalisées soient véritablement prises en compte dans les discussions et les décisions.
- Impliquent des groupes consultatifs de jeunes dans les espaces décisionnels afin que leurs besoins et leurs perspectives soient véritablement considérés, surtout sur les enjeux qui les concernent directement.
- Facilitent des échanges constructifs et contribuent à réduire les déséquilibres de pouvoir entre les jeunes et les adultes, tels que les membres de la communauté et les personnes décisionnaires.
- Prennent en compte l'âge et le niveau de maturité des jeunes afin que leur participation se fasse de manière pertinente, respectueuse et reflète leurs souhaits et leurs besoins.



4

FACILITER L'ACCÈS DES JEUNES

Aider les jeunes à accéder aux informations, aux services et aux opportunités dont ils, elles et iels ont besoin pour s'épanouir et prospérer.

LES ADULTES ALLIÉ.E.S :

- Prennent le temps de comprendre les besoins et les préoccupations des jeunes, leurs demandent quel soutien les aiderait à se sentir en confiance dans de nouveaux espaces ou rôles, et s'assurent de leur offrir.
- Partagent de l'information sur les ressources, les programmes ou les services de manière claire, accessible et adaptée aux jeunes.
- Relient les jeunes à des réseaux, des programmes de mentorat ou des stages qui correspondent à leurs intérêts, ouvrent des portes et favorisent leur épanouissement.
- Respectent et appuient les jeunes qui choisissent des parcours d'apprentissage ou professionnels non traditionnels.

5

CRÉER DES ESPACES SÛRS ET RESPONSABLES POUR LES JEUNES

Faciliter la création d'environnements sécuritaires et bienveillants où ils, elles et iels peuvent s'épanouir.

LES ADULTES ALLIÉ.E.S :

- Veillent sur le bien-être des jeunes et réagissent avec compassion quand les jeunes personnes semblent renfermées, dépassées ou mal à l'aise.
- Offrent un soutien émotionnel constant sans exiger que les jeunes le "méritent" du fait de leur bonne conduite ou leurs réussites.
- Réfléchissent sur la manière dont les dynamiques de pouvoir, les traumatismes ou l'exclusion peuvent se manifester dans les espaces communs, et agissent pour y remédier.
- Donnent la priorité aux besoins des jeunes plutôt qu'aux intérêts concurrents, en leur demandant ce qui les aide à se sentir en sécurité, respecté.e.s et valorisé.e.s. Adaptent les espaces en conséquence et restent ouvert.e.s face aux retours des jeunes.
- Restent ouvert.e.s à ce que leurs points de vue soient remis en question par les jeunes et y répondent avec humilité, curiosité et réflexion - sans adopter une attitude défensive.

PROMOUVOIR LA PARTICIPATION DES JEUNES

Veiller à ce que les jeunes personnes aient un véritable pouvoir pour influencer les décisions, façonner les initiatives et diriger les efforts qui impactent leurs vies et leurs communautés.

LES ADULTES ALLIÉ.E.S :

- **Soutiennent les jeunes à s'impliquer dans les espaces qui reflètent leurs intérêts en leur offrant un accompagnement sans prendre de choix à leur place.**
- Encouragent les jeunes à créer des changements positifs dans leurs communautés en leur offrant des occasions de partager leurs points de vue, d'envisager l'avenir et de façonner leur environnement collectif.
- Remettent en question le symbolisme en veillant à ce que les rôles des jeunes soient réels et porteurs de sens, et non simplement décoratifs.
- Créent des occasions de rétroaction où les jeunes peuvent réfléchir au processus, évaluer le soutien des adultes allié.e.s et proposer des pistes d'amélioration.



PRÉSERVER LA DIGNITÉ DES JEUNES

Veiller à ce que les jeunes personnes soient traitées avec respect et que leurs droits soient toujours reconnus et protégés.

LES ADULTES ALLIÉ.E.S :

→ Traitent les jeunes comme des égaux en les écoutant réellement et en leur offrant le même respect et la même considération que ceux accordés aux adultes.

→ Reconnaittent les jeunes comme étant des personnes capables, perspicaces et ingénieuses, non pas comme des personnes dépendantes et passives ou comme de simples futur.e.s adultes, mais comme des personnes participantes engagées qui contribuent de manière significative à leurs communautés dès aujourd'hui.

→ Parlent des jeunes avec respect, même en leur absence, en évitant tout langage dénigrant ou condescendant.

→ **Veillent à ce que les solutions reflètent les besoins et les droits réels des jeunes, plutôt que les suppositions d'adultes, en privilégiant l'autoréflexion plutôt que l'autorité.**

→ Se présentent aux côtés des jeunes - non pas pour occuper l'espace, mais pour être témoins de leurs activités, soutenir leurs efforts et démontrer que leur développement et leur travail comptent véritablement.

