

À l'occasion de la 11^e édition des Journées de la paix, nous sommes invité.e.e à «**Bâtir l'avenir: s'unir pour la paix**». Cet appel à l'action souligne l'importance de cultiver des relations saines, fondées sur la confiance, le respect, la compréhension, l'équité et la réciprocité – en particulier avec les jeunes qui contribueront à préserver la paix. Être un.e allié.e des jeunes est donc essentiel pour construire des communautés plus inclusives et pacifiques.

C'est dans cet esprit de paix et dans la volonté de nourrir les relations d'allié.e.s qu' Equitas et ses partenaires proposent une activité d'autoréflexion afin d'inviter les adultes allié.e.s à réfléchir à la façon dont ils, elles et iels soutiennent les jeunes en pratiquant **une démarche d'allié.e fondée sur les droits humains**.

ÊTRE UN.E ALLIÉ.E DES JEUNES SELON UNE APPROCHE FONDÉE SUR LES DROITS

Être un.e **allié.e des jeunes** signifie écouter, offrir du soutien et les aider à développer leur confiance, à prendre les devants et à s'épanouir. Cela implique de se tenir en solidarité avec les jeunes pendant qu'ils, elles et iels prennent en main leur propre vie.

Être un.e **allié.e des jeunes selon une approche fondée sur les droits humains** signifie respecter, protéger et promouvoir les droits des jeunes. C'est une approche qui consiste à remettre en question les barrières systémiques, à s'attaquer aux déséquilibres de pouvoir et à dénoncer l'injustice pour faire progresser l'équité. C'est une approche qui va au-delà du symbolisme en exigeant des allié.e.s qu'ils, elles et iels prennent des risques, créent de l'espace pour les jeunes et agissent avec intention. Elle demande également aux allié.e.s de s'engager dans une autoréflexion continue sur leurs forces, leurs domaines de croissance et leurs angles morts.

Les différentes **dimensions de l'allié.e des jeunes** sont illustrées dans le schéma présenté ici et sont définies plus en détail à la page 2.



Cet outil a été développé par Equitas en partenariat avec l'Université Concordia grâce à la subvention Partnership Engage (CRSH #892-2023-2075) et dans le cadre du projet Cultiver le leadership des jeunes montréalais.e.s à travers des espaces sécuritaires et inclusifs. Ce projet est financé par le ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration et la Ville de Montréal. Il repose sur des consultations menées auprès de jeunes et d'intervenant.e.s jeunesse issu.e.s d'organisations communautaires locales. Visuel inspiré de Cahill et Davdand (2018)

En partenariat avec :

Montréal

Québec

UNIVERSITÉ
Concordia
UNIVERSITY

FACULTY OF
ARTS AND SCIENCE
Applied Human Sciences



equitas [1]

Tel qu'illustré dans le schéma de la page précédente, être un.e allié.e des jeunes selon une approche fondée sur les droits humains n'est pas un état figé, mais une pratique évolutive, façonnée par des contextes sociaux, politiques, culturels, économiques, juridiques, historiques et institutionnels plus larges. Au sein de ce système complexe, **cinq dimensions clés** définissent cette démarche. Ces dimensions fonctionnent comme des éléments actifs et interconnectés, rappelant que l'allié.e nécessite un engagement, une adaptation et une responsabilisation continues afin de réellement soutenir les droits des jeunes.



Prenez un moment pour vous familiariser avec chacune des cinq dimensions.

Dimensions clés définissant un.e allié.e des jeunes dans une approche fondée sur les droits	
	<p>Bâtir des relations consiste à créer des liens solides et durables avec les jeunes, fondés sur la confiance, la sécurité et l'empathie. Cela nécessite une présence active, un dialogue ouvert, un soutien sans jugement et la promotion d'un sentiment d'appartenance et d'autonomisation. La confiance renforce le partenariat, crée un espace sûr pour le développement personnel et ouvre la voie au plaidoyer et à l'action.</p>
	<p>Apprendre et faire preuve d'introspection implique de rester à l'affût des réalités changeantes et de se former en continu sur les expériences sociopolitiques et historiques des jeunes, en particulier des jeunes issu.e.s de groupes marginalisés. Cela exige une autocritique constante, de l'humilité et des compétences culturelles, tout en reconnaissant que chaque allié.e a ses propres préjugés et contraintes. Cela implique également de prendre soin de soi, afin de s'assurer que la relation d'allié.e soit durable.</p>
	<p>Partager le pouvoir signifie redistribuer intentionnellement le pouvoir et l'influence dans les processus de prise de décision. Cela consiste à utiliser son positionnement pour amplifier les voix des jeunes marginalisé.e.s et à agir comme médiatrice.teur d'une manière qui offre un soutien authentique et intersectionnel.</p>
	<p>Favoriser la participation consiste à impliquer activement les jeunes personnes marginalisé.e.s dans la conception des actions et des résultats, en créant des environnements inclusifs où leurs voix sont réellement respectées. Il s'agit de promouvoir une participation significative en valorisant l'agentivité des jeunes, en encourageant leur engagement, en nourrissant leur motivation, en respectant leurs besoins et aspirations, et en renforçant la capacité de chacun.e à contribuer pleinement.</p>
	<p>Promouvoir la collaboration souligne l'importance de la coopération entre les individus et les collectifs pour atteindre des objectifs communs. Cela consiste à former des partenariats, à renforcer la solidarité et à créer des espaces où les allié.e.s peuvent se soutenir mutuellement, tout en reconnaissant que ces mêmes allié.e.s ont souvent besoin de leurs propres réseaux pour mieux accompagner les jeunes.</p>

ACTIVITÉ D'AUTORÉFLEXION: CONSIGNES



PUBLIC VISÉ

Adultes allié.e.s qui soutiennent les jeunes dans des rôles professionnels, de mentorat ou autres.

APERÇU DE DE L'ACTIVITÉ

L'activité d'autoréflexion présentée aux pages 4 et 5 est conçue pour aider les adultes allié.e.s à réfléchir à leurs actions selon les cinq dimensions de la relation d'allié.e fondée sur les droits humains. Elle vise à approfondir leur conscience de soi, à définir des objectifs clairs pour renforcer leurs pratiques auprès des jeunes et à favoriser des progrès significatifs dans leur parcours d'allié.e.



ÉTAPES À SUIVRE

1. Sélectionnez votre enjeu: Identifiez un enjeu ou une situation précis.e lié.e aux droits humains et pertinent.e dans votre contexte, par exemple le soutien au droit de participation des jeunes au sein du conseil d'administration de votre organisation ou l'augmentation de l'implication des jeunes vulnérables dans les programmes hebdomadaires. Inscrivez-le dans l'espace intitulé « *Enjeu lié aux droits humains* » (en page 4).

2. Complétez l'exercice d'autoévaluation: Passez en revue les actions énumérées pour chaque dimension et évaluez votre niveau d'engagement pour chacune d'elles (pages 4-5). Indiquez si vous ne réalisez jamais ou rarement ces actions, si vous les faites parfois, ou si vous les faites régulièrement ou toujours. Considérez toujours ces actions en lien avec l'enjeu ou la situation en matière de droits humains que vous avez identifié.e au départ.

3. Fixez des objectifs: Choisissez les dimensions de la relation d'allié.e sur lesquelles vous souhaitez vous concentrer et définissez des objectifs personnels en conséquence. Inscrivez vos objectifs dans les espaces intitulés « *Mes engagements* ».

4. Réfléchissez à l'activité dans son ensemble: L'activité d'autoréflexion vise à offrir un aperçu visuel de vos forces globales et de vos domaines de développement en tant qu'allié.e des jeunes. Observez si votre niveau d'engagement est constant dans l'ensemble des dimensions. Demandez-vous s'il y a des dimensions où un engagement plus poussé est nécessaire ou, au contraire, où vous excellez déjà. Approfondissez votre réflexion en ajoutant d'autres actions, car l'activité ne propose qu'un nombre limité d'exemples.

5. Suivez l'évolution de votre parcours d'allié.e au fil du temps: L'activité d'autoréflexion vous aide à identifier votre position actuelle en tant qu'allié.e. Réévaluez-vous après une période déterminée (par exemple, six mois ou un an). En répétant régulièrement cet exercice, vous pourrez suivre l'évolution de votre parcours d'allié.e et mesurer vos progrès (ou reculs) au fil du temps.

Quelles sont mes forces en tant qu'allié.e et quels sont les aspects que je dois développer?



ÊTRE UN.E ALLIÉ.E DES JEUNES DANS UNE APPROCHE FONDÉE SUR LES DROITS: ACTIVITÉ D'AUTO RÉFLEXION



Commencez par identifier un enjeu ou une situation précis.e lié.e aux droits humains sur lequel vous souhaitez vous attarder. Puis, complétez l'exercice de réflexion en gardant cet enjeu à l'esprit.

Enjeu lié aux droits humains:



Bâtir des relations: Actions que je pose en tant qu'allié.e	Jamais - Rarement Parfois Régulièrement - Toujours
Je favorise la confiance mutuelle en étant une présence constante et fiable, sans m'imposer aux jeunes ni exercer de pression sur eux, elles ou iels.	
Je cherche à développer de l'empathie pour la diversité des expériences et des défis vécus par les jeunes.	
Je m'engage à consacrer du temps de qualité à échanger et interagir avec les jeunes.	
Je vise à offrir un sentiment de sécurité aux jeunes afin qu'ils, elles et iels puissent mieux établir des liens les un.e.s avec les autres.	
Je parle aux jeunes avec le même respect et la même attention que j'accorde aux adultes.	
Mes engagements*	

Apprendre et faire preuve d'introspection: Actions que je pose en tant qu'allié.e	Jamais - Rarement Parfois Régulièrement - Toujours
Je m'efforce d'approfondir continuellement mes connaissances sur les enjeux liés à la jeunesse.	
Je reconnais et j'aborde mes propres biais et privilèges.	
Je suis prêt.e à être remis.e en question par les jeunes et à apprendre des jeunes.	
Je prends en compte mon bien-être afin de pouvoir offrir un soutien durable.	
Mes engagements	

Partager le pouvoir: Actions que je pose en tant qu'allié.e	Jamais - Rarement Parfois Régulièrement - Toujours
Je soutiens la participation des jeunes dans les processus de prise de décision.	
J'utilise ma position pour faire entendre les préoccupations des jeunes.	
Je défends les droits des jeunes auprès des personnes décisionnaires.	
Je joue un rôle de médiation dans les dynamiques de pouvoir entre les jeunes et les personnes décisionnaires.	
Mes engagements	

Favoriser la participation: Actions que je pose en tant qu'allié.e	Jamais - Rarement Parfois Régulièrement - Toujours
Je crée des occasions qui permettent aux jeunes de s'engager de manière significative, en répondant à leurs besoins et en respectant ce qui est le mieux pour eux, elles et iels.	
Je rends les espaces sûrs, inclusifs et bienveillants pour les jeunes.	
Je ne fais pas de suppositions sur ce dont les jeunes ont besoin ou ce qu'ils, elles ou iels méritent. Je reste attentif.ve à leur besoin d'autonomie ou d'accompagnement, et je reconnais ce qui est approprié dans chaque situation.	
J'implique activement les jeunes dans la conception et l'appropriation des projets.	
J'aide à motiver les jeunes à s'engager dans des espaces qui correspondent à leurs intérêts et à leurs aspirations.	
Mes engagements	

Promouvoir la collaboration: Actions que je pose en tant qu'allié.e	Jamais - Rarement Parfois Régulièrement - Toujours
Je cherche à établir des liens avec des personnes, des organismes communautaires et des groupes de jeunes au-delà de mes propres réseaux.	
Je participe à des initiatives communautaires pour renforcer la solidarité autour de divers enjeux.	
Je collabore avec d'autres actrices.teurs communautaires pour enrichir mon travail auprès des jeunes.	
Je fais partie d'un effort collectif pour défendre les droits des jeunes.	
Mes engagements	