

# ENJEUX PASSIONS ET ACTIONS

Âge : 10 ans et plus

Durée : 45 minutes

Matériel :

- ✦ **En ligne** : plateforme de dessin numérique (par exemple Zoom ou Whiteboard)
- ✦ **En personne** : cartes en forme d'étoile, cartes en forme de cercle, cartes en forme de carré, marqueurs

Valeurs : renforcement de la communauté, inclusion

Aptitudes à la vie quotidienne : pensée créative, pensée critique

## À PROPOS DE CETTE ACTIVITÉ

*Cette activité encourage les personnes participantes à réfléchir de manière créative à la façon dont elles peuvent utiliser leurs centres d'intérêt pour bâtir une communauté plus inclusive, ainsi qu'à communiquer efficacement et à faire preuve d'esprit critique au cours de la discussion.*



## EN LIGNE

- 1 Demandez aux personnes participantes de réfléchir à ce qui les passionne (par exemple, leurs loisirs, le sport, la musique).
- 2 Ensuite, demandez au groupe de **réfléchir à certains problèmes** présents dans la communauté (par exemple, la discrimination raciale, l'exclusion des personnes handicapées, la pollution, etc.)
- 3 Demandez à chaque personne d'écrire **3 intérêts/passions et 3 problèmes** présents dans la communauté sur la plate-forme de dessin numérique.
- 4 **Divisez le groupe en sous-groupes de 3 à 4 personnes.** Donnez-leur 15 minutes pour relier une passion à un problème afin d'explorer des idées créatives pour agir au sein de notre communauté. Par exemple, si la passion est le tricot et que le problème est le manque d'espaces de soins personnels pour les adolescent.e.s, l'action pourrait consister à organiser une série d'ateliers de tricot gratuits pour les jeunes de la communauté, en mettant l'accent sur la nécessité d'apprendre à prendre du temps pour soi. Les groupes peuvent développer une idée créative ou faire correspondre plusieurs intérêts et problèmes.
- 5 Demandez à tou.te.s de revenir dans la salle de réunion principale après avoir quitté les salles de réunion en petits groupes. Demandez à chaque groupe de partager l'une de leurs idées d'action. Cela devrait prendre environ 10 minutes au total.
- 6 Pendant les 10 dernières minutes, posez des questions de discussion pour encourager les membres du groupe à réfléchir de manière critique à l'activité.

### Questions de discussions:

- **A-t-il été facile de trouver des problèmes dans la communauté? Qu'en est-il des actions/solutions de renforcement de la communauté qui utilisent nos intérêts?**
- **Quelles sont les causes des problèmes présentés aujourd'hui?**
- **Qu'avez-vous ressenti en entendant les idées de chaque groupe? Vous sentez-vous motivé.e à agir, même à petite échelle?**
- **Quel(s) problème(s) privilégieriez-vous?**

## EN PERSONNE



1 Demandez aux personnes participantes de réfléchir à ce qui les passionne (par exemple, leurs loisirs, le sport, la musique).



2 Ensuite, demandez au groupe de **réfléchir à certains problèmes présents dans la communauté** (par exemple, la discrimination raciale, l'exclusion des personnes handicapées, la pollution, etc.)



3 Distribuez une carte en forme d'étoile et une carte en forme de cercle à chaque membre du groupe.



4 Demandez à chaque membre du groupe d'inscrire sur sa carte en forme d'étoile un sujet qui le ou la passionne et sur sa carte en forme de cercle un des problèmes identifiés qu'il.elle.iel pense important de traiter.



5 Rassemblez toutes les cartes, puis distribuez une carte de passion (étoile) à la moitié des membres du groupe et une carte de problème (cercle) à l'autre moitié. Si le nombre de participants est impair, donnez à deux personnes une carte à partager.



6 Invitez chaque membre du groupe à **se mettre en binôme avec une personne ayant une forme différente** de la sienne et à réfléchir avec elle à une idée d'action. Par exemple, si la passion est le tricot et que le problème est le manque d'espaces de soins personnels pour les adolescents, l'action pourrait consister à organiser une série d'ateliers de tricot gratuits pour les jeunes de la communauté, en mettant l'accent sur la nécessité d'apprendre à prendre du temps pour soi.



7 Une fois que les participants ont trouvé une ou plusieurs idées, ils les notent sur une troisième feuille de papier. Chaque paire doit afficher son problème, sa passion  et son idée  sur un mur désigné.



8 Invitez tout le monde à répéter l'instruction 6 avec une autre personne, en utilisant une nouvelle passion (étoile) ou un nouveau problème (cercle). Répétez ce processus autant de fois que possible en l'espace de 15 minutes.



9 Invitez tout le monde à répéter l'instruction 6 avec une autre personne, en utilisant une nouvelle passion (étoile) ou un nouveau problème (cercle). Répétez ce processus autant de fois que possible en l'espace de 15 minutes.



10 Réunissez toutes les personnes participantes pour la discussions finales.

### Questions de discussion:

- **A-t-il été facile de trouver des problèmes dans la communauté ? Qu'en est-il des actions/solutions de renforcement de la communauté qui utilisent nos intérêts ?**
- **Quelles sont les causes des problèmes présentés aujourd'hui ?**
- **Qu'avez-vous ressenti en entendant les idées de chaque groupe ? Vous sentez-vous motivé pour agir, même à petite échelle ?**
- **Quel(s) problème(s) privilégieriez-vous ?**

