

NOUS, LA JEUNESSE MONTRÉLAISE

Un manifeste qui articule la vision d'une société plus inclusive ¹

WE, THE MONTREAL YOUTH

A manifesto that articulates the vision for a more inclusive society ¹



Ce manifeste est le fruit de dialogues et de consultations approfondies avec plus de 250 jeunes de Montréal. Equitas a rédigé ce document dans le but de distiller, de synthétiser et d'amplifier les diverses réflexions exprimées par les jeunes, en transformant le texte en une compilation qui reflète notre engagement à respecter et à valoriser leurs perspectives.

Ce manifeste de la jeunesse est un appel retentissant à l'action contre les problèmes omniprésents de racisme, de discrimination et d'exclusion dans notre ville. Il articule la voix et la vision collectives des jeunes de Montréal, exigeant des changements qui favoriseront la compréhension, démantèleront les pratiques discriminatoires et, en fin de compte, cultiveront une société plus inclusive. Reconnaissant le besoin urgent d'un changement transformateur, les jeunes de Montréal défendent une réforme de l'éducation et des initiatives communautaires en tant que catalyseurs de la construction d'un avenir plus équitable.

This manifesto was generated through extensive dialogues and consultations with over 250 youth across Montreal. Equitas authored this document with the intent of distilling, synthesizing, and amplifying the diverse reflections voiced by the youth, shaping the text into a compilation that reflects our commitment to respecting and valuing their perspectives.

This youth manifesto serves as a resounding call to action against the pervasive issues of racism, discrimination and exclusion in our city. It articulates the collective voice and vision of Montreal youth, demanding changes that will help foster understanding, dismantle discriminatory practices, and ultimately cultivate a more inclusive society. Recognizing the urgent need for transformative change, Montreal youth champion education reform and community initiatives as the catalysts for constructing a more equitable future.

1

Nous demandons la création d'espaces sécuritaires, responsables et appropriés dans les écoles pour faciliter les discussions sur le racisme, la discrimination et l'exclusion.

Nous insistons sur le besoin urgent de donner la priorité à ces discussions et de les intégrer dans le programme scolaire, en créant davantage d'opportunités pour des conversations ouvertes et honnêtes. Ce faisant, nous visons à briser les divisions, à apaiser les craintes et à favoriser une meilleure compréhension entre les jeunes d'origines diverses. Ces discussions ne sont pas seulement cruciales pour aborder le problème permanent du racisme, elles servent aussi à responsabiliser les jeunes, à atténuer les sentiments d'impuissance et à inspirer l'action collective. Notre manifeste préconise de perturber le statu quo et de répondre au malaise en encourageant les espaces éducatifs qui confrontent et remettent en question activement et ouvertement le problème omniprésent du racisme et de la discrimination raciale.

We call for the establishment of safe, accountable, and appropriate spaces within schools to facilitate discussions on racism, discrimination and exclusion.

We emphasize the urgent need to prioritize and integrate these discussions into the curriculum, creating more opportunities for open and honest conversations. By doing so, we aim to break down divisions, alleviate fears, and foster greater understanding among youths with diverse backgrounds.

These discussions are not only crucial for addressing the ongoing issue of racism but also serve to empower young individuals, alleviating feelings of helplessness and inspiring collective action. Our manifesto advocates for disrupting the status quo and addressing discomfort by encouraging educational spaces that actively and openly confront and challenge the pervasive issue of racism and discrimination.

2

Nous plaidons en faveur d'un programme d'études plus inclusif et d'une approche transformatrice de l'enseignement de l'histoire.

Nous proposons d'accroître les connaissances historiques des jeunes, en mettant l'accent sur le racisme, tout en encourageant la réflexion critique sur les systèmes sociétaux tels que le colonialisme, le capitalisme et le consumérisme.

Nous insistons sur l'importance d'apprendre notre histoire authentique, en incluant des contributrices.teurs divers comme les femmes, les groupes PANDC², les immigrant.e.s et d'autres groupes minoritaires, et en favorisant ainsi une représentation plus juste de nos communautés. Nous appelons à un enseignement véridique et transparent de l'histoire de la discrimination, en encourageant la révision des récits historiques, avec la participation active des étudiant.e.s, afin de dévoiler les histoires marginalisées et négligées. Il est également primordial de reconnaître l'intersectionnalité de la discrimination, en reconnaissant que les individus peuvent être confrontés simultanément à de multiples formes d'oppression, ce qui favorise une compréhension plus globale des défis sociétaux.

Notre manifeste souligne la nécessité d'amplifier les voix et les expériences issues de milieux divers, en promouvant un récit collectif qui reflète la richesse de notre société.

We advocate for a more inclusive curriculum and a transformative approach to history education.

We propose an increase in historical knowledge, with a focus on racism, while encouraging critical thinking around societal systems like colonialism, capitalism and consumerism.

We stress the significance of learning our authentic history, inclusive of diverse contributors like women, IBPOC² individuals, immigrants and other minority groups, fostering a more accurate representation of our communities. We call for truthful and transparent teaching about the history of discrimination, urging the revision of historical narratives, with the active involvement of students, to unveil marginalized and overlooked histories. Acknowledging the intersectionality of discrimination is paramount, recognizing that individuals may face multiple forms of oppression simultaneously, fostering a more comprehensive understanding of societal challenges.

Our manifesto emphasizes the need to amplify voices and experiences from diverse backgrounds, promoting a collective narrative that reflects the richness of our society.

3 Nous plaçons pour une approche transformatrice de l'éducation civique.

Nous insistons sur la nécessité d'une réforme des programmes scolaires qui encourage les jeunes à s'engager activement dans l'organisation communautaire et à participer à divers espaces civiques, en particulier au niveau municipal. L'éducation civique devrait responsabiliser les jeunes en leur apprenant à accéder à ces espaces et à comprendre le concept de pouvoir du peuple³ - la capacité collective des individus et des communautés à conduire des changements significatifs. Notre manifeste appelle à une compréhension globale des systèmes politiques locaux, en veillant à ce que les jeunes soient mieux informé.e.s de la manière dont les décisionnaires sont responsables devant les citoyen.ne.s au sein de ces systèmes.

En outre, nous demandons la création d'un plus grand nombre d'opportunités pour les jeunes de discuter ouvertement de leurs perspectives sur la communauté, d'envisager l'avenir de leurs communautés respectives et de contribuer activement à façonner leur environnement collectif.

We advocate for a transformative approach to civic education.

We emphasize the need for curriculum reform that encourages youth to actively engage in community organizing and participate in various civic spaces, particularly at the municipal level. Civic education should empower young individuals by teaching them how to access these spaces and understand the concept of people power³ - the collective ability of individuals and communities to drive meaningful change. Our manifesto calls for a comprehensive understanding of local political systems, ensuring that youth are better informed about how decision-makers are accountable to citizens within these systems.

Furthermore, we urge the creation of more opportunities for young people to openly discuss their perspectives on community, envision the future of their communities, and actively contribute to shaping their collective environment.



4

Nous plaidons avec ferveur pour une intégration complète de l'éducation aux droits humains dans les programmes scolaires, dès l'école primaire.

Nous insistons sur la nécessité d'inculquer aux jeunes esprits des valeurs de compassion, d'égalité et d'équité, en encourageant dès un jeune âge le sens de la responsabilité sociale. Notre manifeste appelle à une approche basée sur les droits humains pour aborder les questions de racisme et de discrimination, en promouvant des discussions et des réflexions ouvertes sur ces sujets critiques. Nous aspirons à un système éducatif transformateur qui ne se contente pas de transmettre des connaissances, mais qui cultive également la compréhension des responsabilités individuelles et collectives en matière de respect, de protection et de promotion des droits humains, jetant ainsi les bases d'une société plus juste et plus inclusive.



We fervently advocate for a comprehensive integration of human rights education into school curricula, starting as early as primary school.

We emphasize the need to instill values of compassion, equality, and equity in young minds, fostering a sense of social responsibility from the outset. Our manifesto calls for a human rights-based approach to address issues of racism and discrimination, promoting open discussions and reflections on these critical matters. We aspire for a transformative education system that not only imparts knowledge but also cultivates an understanding of individual and collective responsibilities in respecting, protecting, and promoting human rights, laying the foundation for a more just and inclusive society.

Furthermore, we urge the creation of more opportunities for young people to openly discuss their perspectives on community, envision the future of their communities, and actively contribute to shaping their collective environment.

5 Nous devons sensibiliser les personnes qui n'ont pas connu la discrimination, en favorisant l'empathie et la compréhension à l'égard des personnes qui l'ont connue.

Nous nous engageons à écouter activement et à amplifier les voix des personnes marginalisées et de celles qui ont été confrontées au racisme, en reconnaissant l'importance d'apprendre de leurs expériences. Par le biais d'initiatives d'éducation et de sensibilisation, nous visons à mettre en lumière les effets néfastes du racisme, en particulier chez les personnes qui n'en ont pas fait l'expérience directe.

Nous encourageons le partage d'histoires personnelles, en tirant parti de divers supports tels que les films, les documentaires, les podcasts, les romans et la poésie, afin d'améliorer la compréhension et l'empathie, et de favoriser une société plus compatissante et plus compréhensive.

Notre manifeste reconnaît le pouvoir des récits personnels et des médias dans la création d'une vision collective pour des communautés plus inclusives et exemptes de discrimination.

We need to raise awareness among those who have not experienced discrimination, fostering empathy and understanding towards those who have.

We commit to actively listening to and amplifying the voices of racialized individuals and those who have encountered racism, recognizing the importance of learning from their experiences.

Through education and awareness initiatives, we aim to shed light on the harmful effects of racism, especially amongst those who may not have directly experienced it.

We encourage the sharing of personal stories, leveraging various mediums such as films, documentaries, podcasts, novels, and poetry to enhance understanding and empathy, and to foster a more compassionate and understanding society. Our manifesto recognizes the power of storytelling and media in creating a collective vision for more inclusive and anti-discriminatory communities.



6

Nous soulignons la nécessité de donner la priorité à la création d'un plus grand nombre d'espaces et de programmes qui favorisent les alliances, à la fois entre les jeunes et entre les jeunes et les adultes.

Nous appelons à la défense et au soutien des personnes victimes de racisme et de discrimination, en soulignant l'importance de rechercher des allié.e.s pour garantir des environnements sûrs et sécuritaires. Nous plaidons pour la mise en place d'opportunités (dans les écoles, les centres communautaires et d'autres organisations au service des jeunes) où des liens d'alliance peuvent se former et se développer, promouvant la solidarité et un engagement collectif dans la lutte contre la discrimination et l'exclusion.

We highlight the need to prioritize the creation of more spaces and programs that foster allyships, both among youth and between youth and adults.

We call for the defense and support of individuals experiencing racism and discrimination, emphasizing the importance of seeking out allies to ensure safe environments. We advocate for the provision of opportunities (in schools, community centers and other youth-serving organizations) where allyships can form and develop, promoting solidarity and a collective commitment to combating discrimination and exclusion.

7

Nous préconisons la création d'espaces supplémentaires dédiés au partage du patrimoine culturel et à la promotion de la diversité.

Nous insistons sur la nécessité de créer des plateformes qui rassemblent les gens, en encourageant le dialogue, la connexion et la célébration des différences pour promouvoir l'unification. Nous appelons à la création d'espaces où les membres de la communauté - y compris les jeunes - peuvent apprendre les un.e.s des autres, exposant ainsi un public plus large à la diversité. En créant une dynamique grâce à ces interactions, nous visons à célébrer la diversité tout en renforçant le sens de la communauté et de la proximité. Ainsi, nous proposons de nous concentrer sur nos points communs pour aborder les différences, en encourageant les solutions aux défis posés par la diversité et en soutenant la connectivité au sein de la société.

We advocate additional spaces dedicated to sharing cultural heritage and fostering an understanding of diversity.

We emphasize the need for platforms that bring people together, encouraging dialogue, connection, and celebration of differences to promote unification. We call for the establishment of spaces where community members –including youth - can learn from one another, exposing a broader audience to diversity. By building momentum through these interactions, we aim to celebrate diversity while reinforcing a sense of community and closeness. As such, we propose focusing on commonalities to address differences, fostering solutions to challenges posed by diversity and ultimately supporting connectivity within society.

8

Nous soulignons l'importance d'offrir des possibilités de projets collaboratifs et de co-construction, afin de favoriser un sentiment de propriété partagée et de créativité.

Nous préconisons des expériences d'apprentissage organiques, où les jeunes et les membres de la communauté peuvent apprendre les un.e.s des autres sans ordre du jour rigide. Les projets artistiques, par exemple, constituent de précieuses opportunités de co-construction qui servent à unir les gens et à promouvoir la collaboration. Nous encourageons donc la création d'espaces où les individus peuvent co-construire ensemble, en mettant l'accent sur le pouvoir de transformation des projets communautaires, en créant des liens et en offrant des opportunités de collaboration qui contribuent à la cohésion et à la créativité de la communauté.

We underscore the importance of providing opportunities for collaborative projects and co-construction, fostering a sense of shared ownership and creativity.

We advocate organic learning experiences, where youth and community members can learn from each other without rigid agendas. Art projects, for one, constitute valuable co-construction opportunities that serve to unite people and promote collaboration. We therefore encourage the creation of spaces where individuals can co-construct together, emphasizing the transformative power of community projects in building connections and offering collaborative opportunities that contribute to community cohesion and creativity.



9

Nous préconisons fortement la promotion de la bienveillance et soulignons l'impact positif des actes de gentillesse, en mettant l'accent sur les avantages de l'aide aux autres.

Nous soulignons l'importance d'offrir de l'aide et du soutien aux personnes qui ont subi un traumatisme, afin de contribuer à leur processus de guérison. Nous encourageons l'adoption d'un comportement éthique et inclusif, en soulignant l'importance de traiter les autres avec respect et dignité. En outre, nous appelons à la planification stratégique de campagnes, d'espaces et d'initiatives supplémentaires destinés à soutenir les personnes qui ont besoin d'aide pour s'intégrer et lutter contre la discrimination, dans le but ultime de favoriser une société plus compatissante et plus inclusive.

We strongly advocate for the promotion of kindness and emphasize the positive impact of engaging in acts of kindness, underscoring the benefits of helping others.

We highlight the importance of offering help and support to individuals who have experienced trauma, aiming to contribute to their healing process. We encourage the modeling of ethical and inclusive behavior, emphasizing the value of treating others with respect and dignity. Additionally, we call for strategic planning of additional campaigns, spaces, and initiatives dedicated to supporting individuals who require assistance in integrating and addressing discrimination, with the ultimate goal of fostering a more compassionate and inclusive society.

10

Enfin, le manifeste de la jeunesse invite la communauté montréalaise à passer d'une culture favorisant la connaissance à la promotion active d'une culture de l'apprentissage continu, en soulignant l'importance de l'humilité dans la poursuite de la justice raciale et sociale.

Finally, the Youth Manifesto invites the Montreal community to shift from a culture of knowledge to the active promotion of a culture of continuous learning, emphasizing the importance of humility in the pursuit of racial and social justice.



¹ Le contenu de ce manifeste reflète les voix des jeunes participant.e.s engagé.e.s dans un projet mené par Equitas intitulé "Amplifier le leadership des jeunes Montréalais dans la lutte contre le racisme et la discrimination" (2021-2024). Financé par la Ville de Montréal et le ministère de l'immigration, la francisation et l'intégration (MIFI), le projet a permis aux jeunes de participer à diverses activités, ateliers et événements communautaires durant lesquels ils, elles et iels ont façonné une vision collective pour une ville plus inclusive

² Personnes autochtones, noires ou de couleur.

³ Références: [Démocratie : le pouvoir du peuple, par le peuple - Article Philo | Lumni](#),
[Démocratie : comment le peuple peut-il exercer le pouvoir ? - Article EMC | Lumni](#)

¹ The content of this manifesto reflects the voices of young participants engaged in an Equitas-led project entitled 'Amplifying the leadership of young Montrealers in the fight against racism and discrimination' (2021-2024). Financed by Ville de Montréal and the ministère de l'immigration, la francisation et l'intégration (MIFI), the project allowed youth to help shape a collective vision for a more inclusive city through their participation in various activities, workshops and community events.

² Indigenous, Black or People of color

³ References: [Power to the people \(slogan\) - Wikipedia](#), [People power | Activist Handbook](#)



**Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0
International (CC BY-NC-ND 4.0)**

