

FICHE-CONSEIL SUR L'ANTIRACISME POUR LES ANIMATRICES. TEURS JEUNESSE :

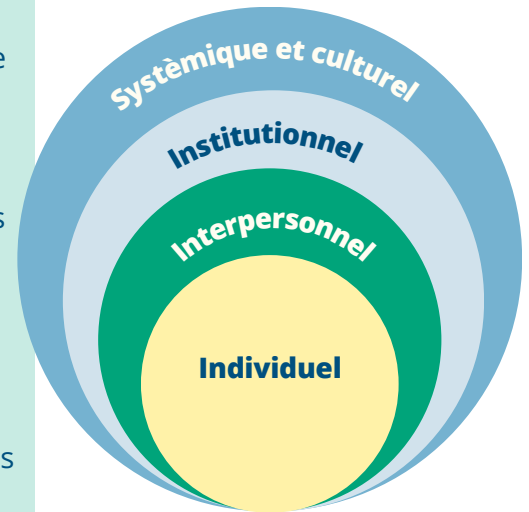
Démanteler le racisme à l'aide d'une approche fondée sur les droits humains

Les conseils suivants sont des moyens pratiques permettant aux animatrices.teurs jeunesse de démanteler le racisme à l'aide d'une approche fondée sur les droits humains.

1 — RECONNAÎTRE QUE LE RACISME EST UNE EXPÉRIENCE VÉCUE

Le racisme est la croyance, consciente ou inconsciente, en la supériorité inhérente d'une race sur les autres. Il se traduit par une répartition inégale du pouvoir sur la base de la race. Il peut conduire à un déséquilibre du pouvoir social, économique et politique. Bien que le concept de race n'ait pas de fondement scientifique et soit une construction sociale, le racisme et les comportements racistes existent. Le racisme et la discrimination raciale sont des expériences vécues.

Pour être une personne animatrice jeunesse antiraciste, il faut comprendre comment les droits humains sont violés par les idées racistes et les actes discriminatoires. Les animatrices.teurs jeunesse dans le domaine de l'antiracisme doivent être à l'affût des différentes formes de racisme : individuel, interpersonnel, institutionnel et systémique.



2 — ADOPTER UNE APPROCHE INTERSECTIONNELLE

L'intersectionnalité, inventée par la Dr Kimberlé Crenshaw, est une perspective qui nous aide à **comprendre les expériences d'inégalité qui se chevauchent à travers les identités, les relations et les facteurs sociaux.** Pour que l'éducation aux droits humains ait un impact, les personnes travaillant avec la jeunesse doivent s'engager à être conscientes non seulement de la race et du genre, mais aussi de la classe, de la langue, des capacités et de l'orientation sexuelle, entre autres.

Lorsqu'on travaille avec des jeunes, l'intersectionnalité peut nous aider à prendre conscience de la façon dont les stéréotypes raciaux existent dans nos communautés et nos institutions. Chaque personne peut vivre le racisme de manière différente en raison des différents groupes auxquels cette personne appartient ou des intersections qui constituent son identité.



3

— APPRENDRE AVEC HUMILITÉ —

Ne supposez pas que vous connaissez ou comprenez les expériences des communautés racisées, en particulier celles auxquelles vous ne vous identifiez pas. Explorez vos propres croyances et identités culturelles avant de formuler des hypothèses ou des généralisations sur les jeunes avec lesquels vous travaillez. Pratiquez l'écoute active et l'empathie lorsque vous découvrez des points de vue ou des expériences différents des vôtres. L'humilité culturelle est une pratique d'auto-réflexion sur l'impact de ses propres origines et de celles des autres sur l'enseignement, l'apprentissage, la recherche, l'activité créative, l'engagement, le leadership, etc. Cette pratique peut aider les personnes travaillant auprès des jeunes à mieux reconnaître et modifier les déséquilibres de pouvoir qui résultent du racisme et de la discrimination raciale.

4

— APPRENDRE ET INTÉGRER LES DROITS HUMAINS —

L'autonomisation et les actions antiracistes commencent par la connaissance des droits humains et le respect de la dignité humaine.

Chaque fois que vous constatez des pratiques ou des comportements discriminatoires dans le cadre de votre travail avec les jeunes, référez-vous à la Déclaration universelle des droits humains, à la Déclaration des Nations unies sur les droits des peuples autochtones, à la Convention internationale sur l'élimination de toutes les formes de discrimination raciale, à la Convention relative aux droits de l'enfant ou aux lois nationales et provinciales sur les droits humains. **Il s'agit d'outils que les personnes animatrices jeunesse peuvent utiliser et qui sont conçus pour obliger les détenteurs de devoirs à rendre des comptes aux détenteurs de droits et pour créer une compréhension commune de la responsabilité de tout le monde en matière de respect de la dignité humaine.** Si vous souhaitez en savoir plus sur ces outils, contactez Equitas.



5

ÊTRE DANS L'ACTION ET LE CHANGEMENT

Être antiraciste et participer au travail antiraciste exige des actions et des changements de politique. Un véritable changement exige un engagement de la part des communautés et des organisations pour nommer le racisme, démanteler les systèmes d'oppression et s'attaquer à la culture de la suprématie blanche.

Il est important pour les personnes travaillant avec les jeunes dans le cadre de l'antiracisme d'agir et de changer dans l'intérêt des jeunes qu'elles servent, de demander des comptes aux personnes et aux institutions et de réclamer la transparence lorsque les droits des groupes racisés sont ignorés ou violés dans les politiques publiques.

6

RENDRE LE CHANGEMENT DURABLE

Bien que les objectifs de développement durable ne mentionnent pas nommément le racisme, l'objectif n° 4 (éducation de qualité), l'objectif n° 10 (réduction des inégalités) et l'objectif n° 16 (paix, justice et institutions solides) requièrent une approche mesurable pour tenir les nations, les gouvernements, les organisations et les industries responsables des formes de discrimination fondées sur la race.

Les personnes travaillant avec les jeunes peuvent faire un pas vers un changement antiraciste durable en créant un espace et des opportunités pour une participation significative des enfants et des jeunes personnes autochtones et racisées.



LISTE POUR L'AUTO-RÉFLEXION :

Parmi les points suivants, quels sont ceux que vous réussissez bien ? Quels sont les points que vous devez améliorer ? Utilisez le tableau ci-dessous pour identifier ce que vous faites bien et les domaines que vous devez améliorer.

- Réfléchir à mon propre pouvoir, à mes hypothèses et à mes préjugés
- Veiller à ce que les voix des jeunes personnes autochtones et racisées soient entendues
- Offrir des opportunités de leadership à toutes les jeunes personnes
- Réfléchir à la manière dont la non-discrimination et l'égalité se reflètent dans les politiques et les pratiques de votre organisation
- Réfléchir à qui est inclus ou exclu dans vos programmes communautaires
- Fournir des ressources inclusives
- Adapter les activités et les programmes pour mieux refléter les besoins et les intérêts des jeunes personnes avec lesquelles vous travaillez
- Créer un espace et des opportunités pour un changement durable
- S'engager à s'informer sur les droits humains

Les choses que je fais bien :	Les choses que je veux améliorer :

