

# Éléments d'une approche fondée sur les droits humains

**equitas**

éduquer. habiliter. changer.

Qui devrait participer?

Comment ces personnes devraient-elles participer?

Dans quelles décisions?

## **P**ARTICIPATION ET INCLUSION

Participation active et significative de toute le monde, y compris des personnes marginalisées, des minorités, des enfants et des jeunes.

Quels sont les droits humains concernés?

Quels sont les instruments, les mécanismes et les normes applicables (échelle nationale, régionale et internationale)?

## **L**IEN AVEC LES DROITS HUMAINS

Les normes en matière de droits humains, y compris les cadres juridiques, servent de base à notre travail.

Les capacités de quelles personnes doivent être renforcées? Comment?

## **A**UTONOMISATION

Les détenteurs de droits ont la capacité et le pouvoir de revendiquer leurs droits et de demander des comptes aux détenteurs d'obligations.

Qui sont les personnes marginalisées et vulnérables?

Comment ces personnes doivent-elles être incluses?

## **N**ON-DISCRIMINATION

Les droits de tout le monde sont pris en compte, y compris ceux des personnes marginalisées, des minorités, des enfants et des jeunes.

ET

## **E**GALITÉ

Qui doit participer?

Qui est redevable?  
Envers qui?  
Comment?

Qui sont les personnes qui détiennent des droits et celles qui détiennent des d'obligations?

## **R**ESPONSABILITÉ ET TRANSPARENCE

Les personnes responsables sont identifiées et doivent rendre compte des violations des droits humains.