



Les jeunes au cœur du changement :

Comment influencer les
décisionnaires locaux
à l'aide d'objectifs mondiaux

equitas



Equitas – Centre international d'éducation aux droits humains
666, Sherbrooke Street Ouest, Suite 1100
Montréal, Québec, Canada, H3A 1E7
Tel: 514 954 0382
Fax: 514 954 0659

info@equitas.org
www.equitas.org



©Equitas- Centre international d'éducation aux droits humains 2022. Sauf mention contraire, le contenu du matériel d'information d'Equitas est publié sous Attribution – Pas d'utilisation commerciale – Partage dans les mêmes conditions (CC BY-NC-SA).

Lorsque nous attribuons la propriété de matériels à un détenteur de copyright autre qu'Equitas, ces matériels ne sont pas régis par les conditions de la licence Creative Commons.

Si vous utilisez ou adaptez du matériel dans la publication, veuillez utiliser la mention de droits d'auteur la plus appropriée parmi celles qui figurent ci-dessous.

a. Si vous n'avez pas modifié le matériel d'une quelconque façon, utilisez la déclaration suivante :

Equitas – Centre international d'éducation aux droits humains (2002), Les jeunes au coeur du changement : Comment influencer les décideurs locaux à l'aide d'objectifs mondiaux est diffusé sous la licence CC BY-NC-SA 4.0.

b. Si vous avez modifié, adapté ou recomposé d'une quelconque façon le matériel, utilisez la déclaration suivante :

Cette publication, [NOM DE VOTRE PUBLICATION], est adaptée de la publication Les jeunes au coeur du changement : Comment influencer les décideurs locaux à l'aide d'objectifs mondiaux d'Equitas – Centre international d'éducation aux droits humains (2022), sous la licence de CC BY-NC-SA 4.0. [NOM DE VOTRE PUBLICATION] est diffusé sous la licence CC BY-NC-SA 4.0.

Le Centre international d'éducation aux droits humains Equitas souhaite reconnaître que les graphiques aux pages 14 à 18 de cette publication sont basés sur des visuels conceptualisés par Taïna Mueth.

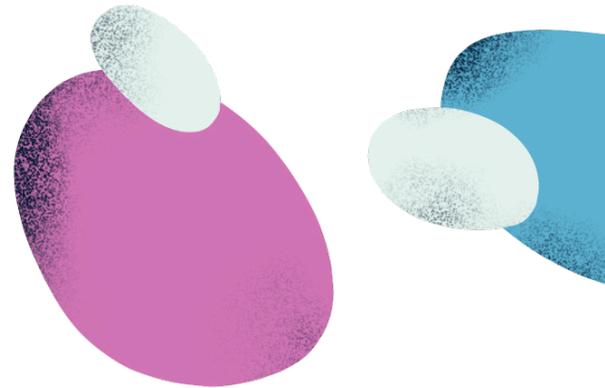


Table des matières

Comment utiliser ce cahier de travail	4
Aperçu des droits humains	5
Aperçu des objectifs de développement durable.....	7
Activité 1 : Associer les projets aux ODD	8
Activité 2 : Identifier les problèmes	9
Activité 3 : Les cibles et indicateurs des ODD	10
Quel type de changement est possible ?.....	11
Définir les décisionnaires	12
Une approche en 5 étapes pour impliquer les décisionnaires	14
Le « pourquoi » : Définir le problème	15
Le « qui » : Identifier ses sphères d'influence	15
Activité 4: Identifier les décisionnaires	18
Activité 5 : Réflexion sur nos rôles	20
Le « comment » : Décider de votre approche	22
Le « quoi » : Créer votre message	23
Activité 6 : Décomposer le message	24
Activité 7 : Remplissez les espaces vides	25
Le « suivi » et conclusion	26
Ressources	26



À qui s'adresse ce cahier de travail ?

Ce cahier de travail s'adresse aux jeunes actrices et aux jeunes acteurs du changement et aux organisations partenaires qui ont entrepris ou entreprennent actuellement un projet mené par des jeunes. Ces projets aident les jeunes à identifier des problèmes liés aux droits humains dans leur communauté et à proposer des solutions pour le changement afin de construire des communautés plus inclusives. Les jeunes sont des membres compétents et innovateurs de nos communautés et ont le droit d'être entendus. Ce cahier de travail vous aidera à élaborer une stratégie pour communiquer sur les questions qui vous tiennent à coeur et sur vos solutions en matière de changement.

Comment utiliser ce cahier

Ce cahier de travail interactif est conçu pour vous aider à relier vos projets avec les droits humains et les objectifs de développement durable. Il vous aidera également à élaborer un plan pour engager les décideurs sur les questions qui vous tiennent à coeur. Le cahier peut être utilisé par des individus ou des groupes et comporte différentes questions et activités de réflexion pour vous aider à amplifier vos projets auprès de la communauté au sens large et, plus particulièrement, auprès des décideurs qui ont un impact sur les aspects importants de votre vie.

Objectifs de ce cahier de travail

- Relier les enjeux qui vous préoccupent aux droits humains et aux objectifs de développement durable.
- Identifier les étapes pour impliquer les décideurs dans votre projet.
- Comprendre votre sphère d'influence et comment vous pouvez mener le changement.
- Créer un message pour sensibiliser les décideurs à votre projet.



Que sont les droits humains ?

Les droits humains sont des droits qui appartiennent à tous les individus simplement parce qu'ils sont des êtres humains. Les droits humains reposent sur le principe selon lequel tous les êtres humains naissent égaux en dignité et en droits. Tous les droits humains sont d'importance égale et ne peuvent nous être retirés en aucune circonstance. La dignité humaine est un principe fondamental des droits humains qui affirme que toute personne mérite d'être respectée du simple fait qu'elle est un être humain.

Qu'est-ce que la Déclaration universelle des droits de l'homme ?

La Déclaration universelle des droits de l'homme (DUDH) est le document fondateur des droits humains. Adoptée le 10 décembre 1948 par les Nations Unies, la DUDH constitue un point de référence commun pour le monde et fixe des normes à atteindre en matière de droits humains. Bien que la DUDH n'ait pas officiellement force de loi, ses principes fondamentaux sont devenus des normes internationales dans le monde entier et la plupart des États considèrent la DUDH comme une composante du droit international.

Résumé des articles de la Déclaration universelle des droits de l'homme

- Article 1** Droit à l'égalité
- Article 2** Droit d'être libre de toute discrimination
- Article 3** Droit à la vie, à la liberté et à la sécurité personnelle
- Article 4** Droit d'être libre d'esclavage
- Article 5** Droit de ne pas être soumis-e à la torture et aux traitements dégradants
- Article 6** Droit à la reconnaissance de sa personne devant la loi
- Article 7** Droit à l'égalité devant la loi
- Article 8** Droit de recours devant un tribunal compétent
- Article 9** Droit de ne pas faire l'objet d'une arrestation arbitraire ou d'un exil
- Article 10** Droit à une audience publique et équitable
- Article 11** Droit d'être considéré-e comme innocent-e jusqu'à preuve du contraire
- Article 12** Droit de ne pas subir d'ingérence en la vie privée, la famille, le domicile et la correspondance
- Article 13** Droit à la libre circulation à l'intérieur et à l'extérieur de tout pays
- Article 14** Droit de chercher et de bénéficier, dans d'autres pays, de l'asile contre la persécution
- Article 15** Droit à une nationalité et droit de changer de nationalité
- Article 16** Droit au mariage et à la famille
- Article 17** Droit à la propriété
- Article 18** Liberté de croyance et de religion
- Article 19** Liberté d'opinion et d'information
- Article 20** Droit de réunion et d'association pacifiques
- Article 21** Droit de participer au gouvernement et à des élections libres
- Article 22** Droit à la sécurité sociale
- Article 23** Droit à un travail satisfaisant et droit de s'affilier à des syndicats
- Article 24** Droit au repos et aux loisirs
- Article 25** Droit à un niveau de vie suffisant
- Article 26** Droit à l'éducation
- Article 27** Droit de participer à la vie culturelle et communautaire
- Article 28** Droit à un ordre social garantissant les droits humains
- Article 29** Devoirs envers la communauté essentiels au libre et plein développement
- Article 30** Liberté de ne pas subir d'ingérence de l'État et des personnes

Que sont les objectifs de développement durable ?

Les objectifs de développement durable (ODD) sont un appel mondial à l'action pour réduire les inégalités et lutter contre les changements climatiques. Les objectifs ont été adoptés par les États membres des Nations Unies en 2015. Tout comme les droits humains, les ODD sont interconnectés. Les ODD sont un outil de mesure qui nous permet de savoir de quelle façon nous progressons vers une meilleure protection des personnes et de la planète. Chaque ODD est assorti de cibles et d'indicateurs qui nous aident à mesurer les progrès accomplis.

Pour en savoir plus, consultez le site <https://sdgs.un.org/fr>.

[Visionnez cette vidéo pour en savoir plus sur les ODD.](#)

Quel est le lien entre les ODD et les droits humains ?

Les ODD visent la réalisation des droits humains par le biais d'un programme concret qui met l'accent sur la responsabilité des détentrices et des détenteurs d'obligations (décisionnaires) de respecter, protéger et promouvoir les droits humains pour toutes et tous. L'objectif est d'avoir une planète pacifique et prospère où tous les êtres humains peuvent s'épanouir. Par exemple, l'objectif 13 : Mesures contre les changements climatiques traite de l'interdépendance de la santé des personnes et de la planète. Lorsque tous les êtres humains voient leurs droits respectés, nous pouvons toutes et tous contribuer à une planète saine et heureuse.

Activité 1 : Associer des projets aux ODD

Lisez ci-dessous les descriptions de projets qui ont été menés par des jeunes. Associez ensuite les ODD que chaque projet vise à atteindre. Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses et vous pouvez choisir un ou plusieurs ODD pour chacun des projets. **Tracez des lignes entre les exemples à gauche et la liste des ODD à droite.**

Exemple 1 : Un groupe de jeunes décide de lancer un programme de recyclage dans leur école. Iels offrent des incitatifs aux élèves qui apportent des contenants réutilisables pour le dîner et collectent également des dons de contenants réutilisables pour les élèves qui n'ont pas les moyens d'acheter les leurs.

Exemple 2 : Un groupe de jeunes décide de concevoir une série d'ateliers pour informer d'autres jeunes sur leurs droits. Les ateliers fonctionnent si bien qu'une organisation partenaire demande un atelier virtuel pour ses partenaires internationaux.

Exemple 3 : Un groupe de jeunes décide de photographier les endroits de leur communauté où les jeunes nouvellement arrivé-e-s peuvent avoir accès à des services de santé mentale. Les jeunes organisent une exposition de photos où iels partagent une liste de ressources pour les jeunes et animent des activités pour aider les jeunes nouvellement arrivé-e-s à nouer de nouvelles amitiés.

- Objectif 1 : Pas de pauvreté
- Objectif 2 : Faim zéro
- Objectif 3 : Bonne santé et bien-être
- Objectif 4 : Éducation de qualité
- Objectif 5 : Égalité de genre
- Objectif 6 : Eau propre et assainissement
- Objectif 7 : Énergie propre et abordable
- Objectif 8 : Travail décent et croissance économique
- Objectif 9 : Industrie, innovation et infrastructure
- Objectif 10 : Réduction des inégalités
- Objectif 11 : Villes et communautés durables
- Objectif 12 : Consommation et production durables
- Objectif 13 : Lutte contre les changements climatiques
- Objectif 14 : Vie aquatique
- Objectif 15 : Vie terrestre
- Objectif 16 : Paix, justice et institutions efficaces
- Objectif 17 : Partenariats pour la réalisation des objectifs

Activité 2 : Identifier les problèmes

Les questions de réflexion/discussion suivantes vous aideront à identifier les problèmes sur lesquels vous travaillez et la manière dont ils sont liés aux droits humains et aux ODD.

Quel est le problème dans votre communauté que vous aimeriez changer grâce à votre projet ?

Pourquoi voulez-vous contribuer à résoudre ce problème ? Quels sont les changements que vous espérez voir se produire ?

Quels sont les droits humains associés à ce problème ?

Quels sont les ODD associés à ce problème ?

Activité 3 : Les cibles et indicateurs des ODD

Pour savoir dans quelle mesure nous progressons vers l'atteinte des objectifs de développement durable, chaque objectif est assorti de cibles et d'indicateurs.

Les cibles permettent de décomposer chaque objectif en succès mesurables (en utilisant un langage mesurable tel que « toutes les personnes » ou « pour tous »). Les indicateurs nous permettent de savoir où nous en sommes (en précisant l'unité de mesure spécifique par laquelle ces cibles peuvent être évaluées). En voici un exemple :

Objectif de développement durable 4 : Éducation de qualité	
Cible 4.1	Assurer à tous les enfants un enseignement primaire et secondaire gratuit, équitable et de qualité.
Indicateur 4.1.2	Nombre d'enfants ayant terminé l'enseignement primaire ou secondaire.

Dans cette activité, vous serez en mesure d'intégrer dans votre travail ce que vous avez appris sur les cibles et les indicateurs des ODD.

Étapes :

1. Tout d'abord, choisissez un ODD sur lequel vous souhaitez vous concentrer cette année. Notez-le dans la section « ODD ».
2. Quel changement souhaiteriez-vous voir se produire par rapport à cet objectif ? Notez-le dans la section « Cible ».
3. Comment saurez-vous que vous avez atteint votre objectif ? Notez-le dans la section « Indicateur ».

ODD	Ex : ODD 4 : Éducation de qualité
Cible	Ex : Nous voulons que plus de jeunes aient des programmes après l'école où ils peuvent se sentir inclus et incluses.
Indicateur	Ex : Il y a plus de programmes gratuits offerts à notre école.

Quel type de changement est possible ?

Avant de définir les décisionnaires, prenons un moment pour réfléchir au changement que nous voulons voir. Nous avons réfléchi aux droits humains et aux ODD sur lesquels nous voulons nous concentrer. Examinons maintenant les types de changement possibles.



Le changement que vous constaterez à la suite de votre projet dépendra du problème sur lequel vous allez vous concentrer et du type de décisionnaires que vous serez en mesure d'impliquer. Malheureusement, le changement peut être très lent, même dans notre société au rythme effréné. Le changement peut se produire au niveau local, national et mondial. Tous les niveaux sont importants.

Exemple : Vous pourriez organiser un événement pour votre communauté sur les ressources en santé mentale disponibles dans votre région. Il s'agit d'un changement local. Vous invitez peut-être un-e journaliste à écrire un article sur votre événement, puis cet article est partagé sur le site web national de l'agence de presse. Bien que votre événement ait eu lieu dans votre ville, une personne à l'autre bout du pays peut voir l'article et être inspirée à organiser son propre événement sur les ressources en santé mentale.

En parcourant le reste de ce cahier de travail, gardez à l'esprit que tous les niveaux de changement sont importants et que vos attentes doivent être réalistes. Si vous parvenez à avoir un impact sur la vie d'une seule personne grâce à votre projet, vous aurez réussi !

Définir les décisionnaires

Un-e décisionnaire est toute personne adulte chargée de prendre des décisions qui affectent la vie d'une jeune personne. Les décisionnaires sont responsables de la protection et du respect des droits des jeunes. Malheureusement, tous les décisionnaires ne sont pas tenu-e-s responsables lorsqu'ils ne protègent pas les droits des jeunes ou ne tiennent pas compte de leur intérêt supérieur au moment de prendre des décisions qui affectent leur vie. Souvent, les principaux décisionnaires renforcent les barrières systémiques que vos projets tentent d'éliminer.



Quels sont les défis potentiels que vous pourriez rencontrer lorsque vous impliquer les décisionnaires ?

Toutes les personnes dans nos communautés ont un certain niveau d'influence et chacune a un rôle à jouer, quel que soit le pouvoir perçu ou réel dont elle dispose. Cependant, il peut être difficile de plaider pour le changement, surtout lorsqu'on essaie de communiquer avec les décisionnaires. Le langage utilisé par les décisionnaires n'est pas toujours accessible, en particulier pour les jeunes et les personnes qui sont marginalisées dans notre société.

Lorsque nous élargissons notre vision de qui sont les personnes qui détiennent les différents types de pouvoir et possèdent différentes sphères d'influence dans notre société, nous pouvons trouver des moyens innovateurs de créer le changement. Dans nos cercles immédiats, il y a de nombreuses personnes sur lesquelles nous avons une influence. Nous avons aussi des alliées et des alliés qui peuvent aider à renforcer nos efforts.

Types de décisionnaires

Il est utile de répartir les décisionnaires en différentes catégories pour mieux comprendre comment nous pouvons communiquer le plus efficacement possible en faveur du changement. Nous les avons classé ainsi, en trois catégories : les décisionnaires politiques, les personnes influentes et les membres de la communauté.

Pouvez-vous nommer trois décisionnaires que vous connaissez dans votre communauté ?

Types de décisionnaires

Consultez le tableau ci-dessous pour connaître la description de chaque catégorie :

Décisionnaires

- Les élus et élus des paliers municipal, provincial et fédéral.
- Iels sont redevables envers les personnes qui vivent dans leur circonscription (communauté).
- Iels présentent et votent sur les différents types de politiques qui affectent nos vies. Par exemple, le salaire minimum, l'emploi des jeunes, l'accès aux soins de santé.

Allié-e-s / Personnes influentes

- Groupes ou individus qui aident à défendre les intérêts des jeunes. Par exemple, une représentante ou un représentant des enfants et des jeunes, la ou le Commissaire aux droits humains.

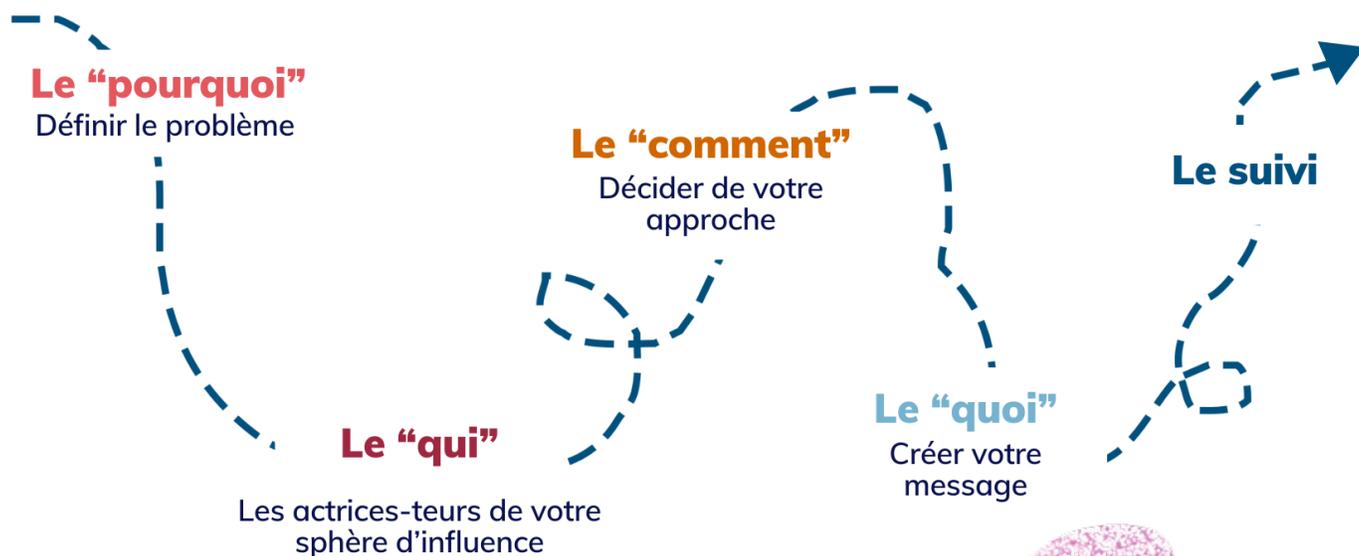
Membres de la communauté

- Tous les adultes au service des jeunes, tels que les enseignantes et les enseignants, les leaders spirituels et religieux, les médecins, les responsables de programmes parascolaires ou les parents/tutrices/tuteurs.



Une approche en 5 étapes pour impliquer les décisionnaires

Ces étapes ne sont pas linéaires (elles ne progressent pas en ligne droite). Vous allez sans doute avancer et reculer tout au long du processus et cela peut prendre du temps. Parce qu'il ne s'agit pas toujours d'un processus simple et direct, vous allez devoir faire preuve de patience et de créativité. Les étapes ci-dessous ne sont que des recommandations pour vous aider à mieux gérer le processus afin que vous puissiez atteindre votre objectif !



Le « pourquoi » : Définir le problème

Lorsque nous commençons nos projets, il est facile de se laisser emporter par les actions que nous entreprenons pour résoudre les problèmes qui nous préoccupent. Cependant, il est important de commencer par expliquer pourquoi ces problématiques sont importantes pour nous. En d'autres termes, il est important de communiquer le « pourquoi » ou la raison même pour laquelle votre organisation fait ce qu'elle fait. Les gens se sentiront ainsi interpellés par le message qui sous-tend votre projet.

Prenez un moment pour réfléchir :

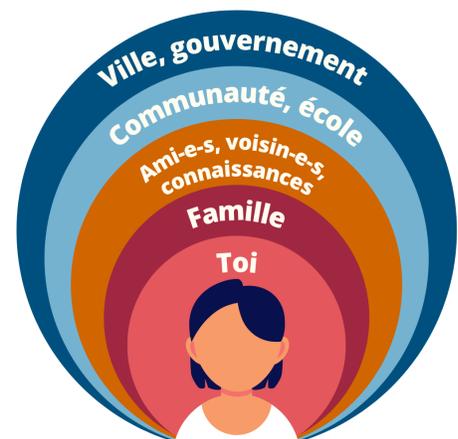
Pourquoi ce problème est-il important pour moi ? Cette problématique me touche-t-elle ou touche-t-elle d'autres personnes différemment en fonction de leurs identités ?

Le « qui » : Identifier ses sphères d'influence

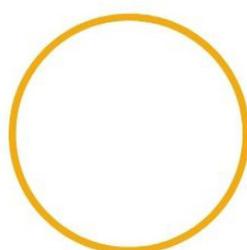
S'engager auprès des décideurs et œuvrer pour le changement est un travail difficile. Cela peut même s'avérer isolant. En fait, le changement durable se produit lorsque les gens se rassemblent et unissent leurs efforts pour une cause commune. Il est donc essentiel de créer un réseau de soutien.

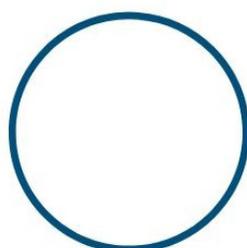
Une façon de commencer à construire un réseau de soutien est de cartographier nos sphères d'influence. En d'autres termes, il s'agit d'identifier qui est dans notre entourage et comment ces personnes pourraient être en mesure de contribuer à notre cause. Les personnes dans nos sphères d'influence peuvent nous aider à atteindre les décideurs et, parfois, nous pouvons même découvrir qu'il existe déjà des décideurs dans notre sphère !

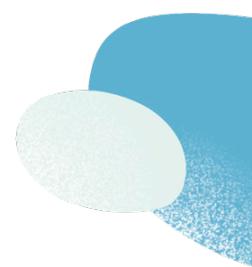
Le concept de « sphères d'influence » est issu principalement du domaine des sciences politiques et fait référence à des zones ou à des « sphères » géographiques. Toutefois, il est également utilisé dans d'autres domaines pour identifier les personnes de vos réseaux personnels et professionnels pour lesquelles votre opinion compte. Ce n'est pas tous les membres de votre « sphère » qui accorderont la même valeur à votre opinion, mais vous avez tout de même (dans une certaine mesure et de différentes façons) la capacité d'influencer les opinions au sein de votre sphère d'influence.

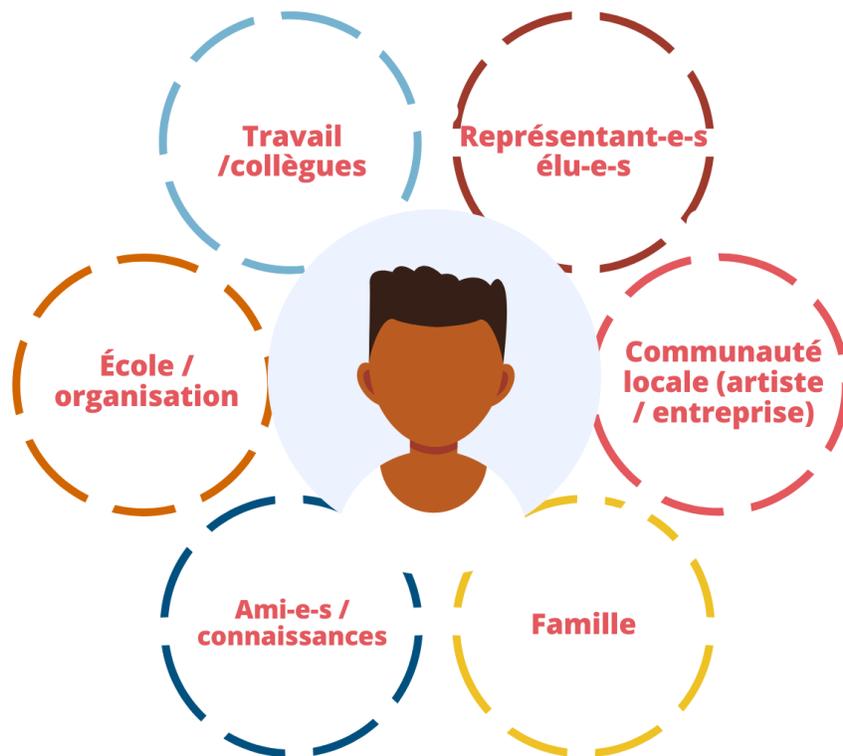





 La sphère d'influence que vous pensez avoir


 La sphère d'influence que vous avez réellement





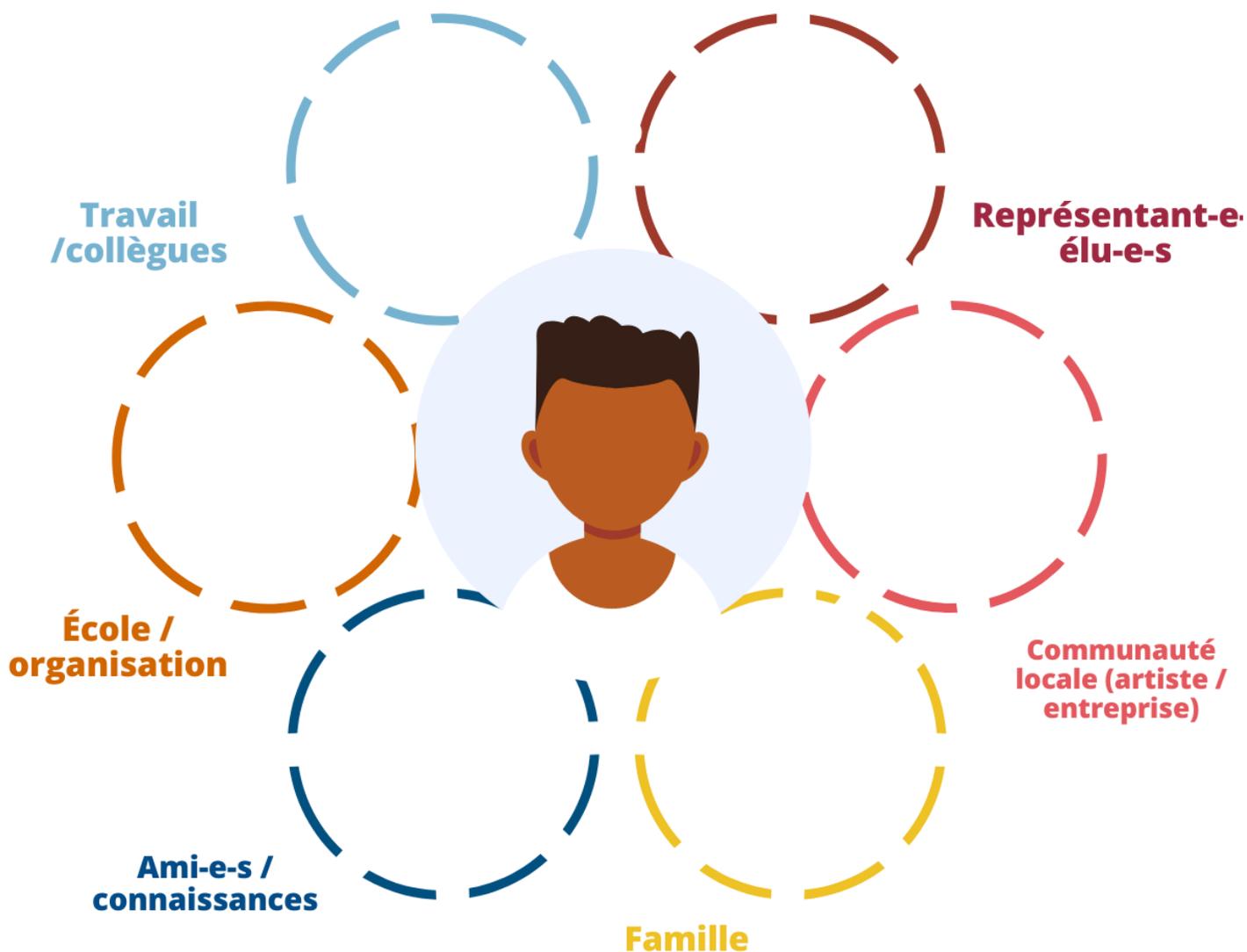
Lorsque nous essayons d'examiner et de décortiquer notre sphère d'influence - notre bulle globale - nous constatons qu'elle est composée de nombreuses personnes issues de différentes sphères ou domaines de notre vie. Parfois, nous ne nous rendons même pas compte du nombre de personnes qui font partie de notre sphère d'influence jusqu'à ce que nous la décomposions en plus petites parties.

En construisant nos sphères élargies, nous nous efforçons de réfléchir à chaque contexte, à ses actrices et acteurs, et de sortir des sentiers battus pour déterminer qui fait vraiment partie de nos petites sphères. Cet exercice peut nous aider à identifier des personnes appartenant à nos sphères, mais auxquelles nous n'avions pas pensé. Ainsi s'ajoutent des personnes auxquelles nous pouvons demander de l'aide.

Exemple : Demandez à la direction de votre école si vous pouvez envoyer un courriel aux parents ou publier un article sur votre projet dans le bulletin d'information de l'école.

Activité 4 : vos sphères d'influence

Réfléchissez aux différentes personnes dans vos sphères d'influence. Ajoutez les noms des personnes que vous connaissez dans chacun des cercles ci-dessous.



Nos rôles

Jusqu'à présent, nous avons exploré comment les problèmes que nous avons identifiés sont liés aux droits humains et aux ODD. Nous avons ensuite examiné pourquoi il est important d'établir des liens avec les décisionnaires et les personnes alliées pour contribuer à faire avancer le changement que nous voulons voir se produire. Avant de présenter quelques actions concrètes que nous pouvons entreprendre pour impliquer les décisionnaires, prenons un moment pour réfléchir aux rôles que nous avons dans nos projets.

L'activité qui suit comprend des questions de réflexion que nous pouvons considérer en tant qu'individu ou en tant que groupe, en fonction des rôles que nous occupons.

Activité 5 : Réflexion sur nos rôles

En tant que jeunes actrices et jeunes acteurs du changement et en tant qu'adultes qui soutiennent les jeunes, nous avons des responsabilités différentes. Dans nos projets, les jeunes identifient et abordent les enjeux relatifs aux droits humains dans nos communautés. Les adultes sont là pour soutenir nos projets et pour nous aider à rester sur la bonne voie. Considérez les questions suivantes individuellement ou en groupe :

Jeunes

Quelles sont les choses que vous possédez déjà et qui vous aident à résoudre les problèmes de votre communauté ?

Quelles sont les choses dont vous avez encore besoin pour vous aider à résoudre les problèmes de votre communauté ?

Que peuvent faire les adultes pour mieux vous aider à résoudre les problèmes de votre communauté ?



Selon vous, quels problèmes affectent l'inclusion et la participation des jeunes dans la communauté où vous travaillez ?

Comment pouvez-vous offrir un soutien aux jeunes, non seulement pour aborder les questions qui leur tiennent à cœur, mais aussi pour les aider à amplifier leur travail auprès des décideurs ?

De quoi avez-vous besoin pour être mieux à même de soutenir les jeunes ?

Le « comment » : Décider de votre approche

Il existe différentes approches que vous pouvez utiliser pour joindre les personnes dans votre sphère d'influence. L'approche que vous choisirez dépendra du type de décisionnaire ou du type d'alliée ou allié concerné-e. Certaines approches sont plus formelles que d'autres et certaines sont nécessaires pour joindre les élu·es et les élus, par exemple. Vos méthodes pourront tout de même être adaptées à vos besoins et à votre propre style.

Vous pouvez, par exemple, envoyer un message direct à une alliée potentielle ou un allié potentiel sur Instagram.

Voici quelques exemples pour vous aider à démarrer :

- Courriel
- Téléphone
- Courrier postal
- Réunion
- Invitez les décisionnaires à votre événement !
- Médias sociaux



Et n'oubliez pas une approche très importante : demandez à Equitas !

Votre coach est toujours là pour vous soutenir dans votre projet. Nous savons très bien qu'il n'est pas toujours facile d'amplifier vos projets et vos problèmes auprès des décisionnaires. Chez Equitas, nous continuons à créer des espaces pour que les jeunes puissent s'adresser aux décisionnaires. Nous demeurons également disponibles pour réfléchir à vos projets avec vous et pour vous mettre en relation avec des décisionnaires ainsi que des alliées et des alliés. Si vous ne connaissez pas votre coach, vous pouvez nous envoyer un courriel à canada@equitas.org.

Le « quoi » : Créer votre message

Lorsque vous vous engagez auprès des décideurs, en particulier auprès des élus et des élus, il est utile de mentionner l'ODD sur lequel porte votre projet, car ils ont la responsabilité de faire progresser les ODD. N'oubliez pas que de nombreux types de décideurs sont responsables de rendre compte de nos progrès vers la réalisation des ODD. Par conséquent, il est stratégique d'expliquer comment votre projet est lié aux ODD et de souligner comment il aide votre communauté à progresser vers la réalisation de ces objectifs.

Voici un exemple :

Bonjour ! Je m'appelle Jo et je travaille avec une organisation communautaire qui soutient les jeunes qui font face à des obstacles à l'inclusion en leur donnant accès à des espaces récréatifs. Je fais ce travail parce que je crois qu'il est important que tous les jeunes puissent avoir accès à des services équitables. Notre projet soutient l'ODD 3, car il contribue à la bonne santé et au bien-être des jeunes en leur donnant l'opportunité de nouer des relations solides. Pour poursuivre ce travail, nous avons besoin d'un soutien financier. Pouvons-nous compter sur votre aide ?

Décomposons le message en trois parties clés :

Objectif de développement durable 3 Bonne santé et bien-être	
Le QUOI : votre cause ou votre projet	Bonjour ! Je m'appelle Jo et je travaille avec une organisation communautaire qui soutient les jeunes qui font face à des obstacles à l'inclusion en leur donnant accès à des espaces récréatifs.
Le POURQUOI : le(s) lien(s) avec les droits humains/les ODD et votre raison d'agir	Je fais ce travail parce que je crois qu'il est important que tous les jeunes puissent avoir accès à des services équitables.
Le COMMENT : votre appel à l'action pour votre public cible	Notre projet soutient l'objectif de développement durable 3, car il contribue à la bonne santé et au bien-être des jeunes en leur donnant l'opportunité de nouer des relations solides. Pour poursuivre ce travail, nous avons besoin d'un soutien financier. Pouvons-nous compter sur votre aide ?

Activité 6 : Décomposer le message

Objectif de développement durable	
Le QUOI : votre cause ou votre projet	
Le POURQUOI : le(s) lien(s) avec les droits humains/les ODD et votre raison d'agir	
Le COMMENT : votre appel à l'action pour votre public cible	



Activité 7 : Remplissez les espaces vides

Avant de présenter la dernière étape (le suivi) exercez-vous une dernière fois à rédiger votre message en remplissant les espaces vides !

Remplissez les espaces vides pour créer un message :

[NOM DE L'ORGANISATION]

Nous sommes (je suis) _____ . Nous croyons (je crois) en

[VALEUR]

[CHANGEMENT SOUHAITÉ]

[BUT]

_____ afin de _____ pour que _____ . Nous croyons

[PRINCIPE/IDÉE]

[PRINCIPE/IDÉE]

(je crois) que grâce à _____ et _____ , notre

[RÉSULTAT]

[CIBLE]

travail mènera à _____ , ce qui bénéficiera à _____ et _____ .

[POSTE OU RÔLE DU DÉCISIONNAIRE]

Puisque vous êtes _____ , nous souhaitons vous

[SERVICE DEMANDÉ]

demandeur s'il serait possible de _____ dans le but

[RÉSULTAT DU SERVICE]

de _____ .

Le suivi

Prévoyez un plan de suivi avec les personnes que vous avez contactées pour les tenir informées et leur rappeler votre cause !

Vous pouvez :

- envoyer un courriel ou faire un suivi téléphonique
- envoyer une photo de votre groupe en action

N'oubliez pas :

- de réfléchir à vos objectifs à court et à long terme
- d'être réaliste
- de rester positive et positif
- d'être patiente et patient

Conclusion

Nous espérons que vous avez apprécié ce cahier de travail et que vous avez été inspirées et inspirés à continuer de vous engager dans votre communauté et à y apporter des changements positifs. Nous savons combien il peut être difficile de plaider pour le changement et pour une meilleure protection et promotion de nos droits humains fondamentaux. Rappelez-vous que vous n'êtes pas seules ou seuls et qu'il existe de nombreuses personnes et organisations qui font ce travail avec vous et pour vous. N'hésitez pas à contacter votre coach Equitas en tout temps si vous avez besoin d'aide pour votre projet !

**Pour en savoir plus sur les ODD,
consultez notre liste de
ressources sur
[www.speakingrights.ca/blog/2022/
odd.](http://www.speakingrights.ca/blog/2022/odd)**

Connectez avec nous en ligne !



/equitas



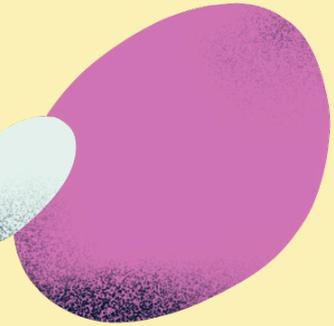
**@equitas_human_rights
@speakingrightsequitas**



/equitasintl



equitas.org



Les jeunes au cœur
du changement

equitas