

## ACTIVITÉ POUR LES JOURNÉES DE LA PAIX 2022

### Introduction

Des communautés inclusives et respectueuses des droits sont des lieux où tous les jeunes, sans distinction, se sentent inclus-e-s, se sentent respecté-e-s et se sentent heureuses-eux. Ce sont des communautés où tous les jeunes peuvent partager leurs idées et leurs opinions, pratiquer leur culture, exprimer leur identité et participer activement à la prise de décisions qui affectent leur vie.

### Objectif de l'activité

L'objectif de cette activité est de développer l'empathie et le respect de la diversité et d'encourager les actions inclusives et respectueuses des droits humains. Cette activité permet d'explorer le droit d'être traité équitablement et la responsabilité d'inclure les autres. En amenant les enfants à faire l'expérience de l'exclusion et à en discuter, l'activité les encourage à agir en faveur de l'égalité et de l'inclusion, ce qui constitue une étape dans la lutte contre le racisme et les autres formes de discrimination.

### Discuter d'exclusion, de racisme et de discrimination

L'activité suivante encourage les personnes participantes à réfléchir aux situations de racisme et de discrimination, à explorer ce que signifie subir un traitement inéquitable et à discuter de la manière d'adopter des comportements plus inclusifs. Le déroulement de l'activité amènera des membres du groupe à être exclus d'une partie de l'activité. Il est normal que certaines des personnes qui ont été éliminées soient tristes ou mécontentes; c'est une partie importante de l'activité. Parlez de leurs émotions au cours de la discussion de groupe. La discussion de groupe est aussi l'occasion de discuter de leurs actions individuelles et collectives et de l'impact que cela entraîne sur les autres.

Il est primordial d'animer la discussion de groupe dès la fin de l'activité afin que les enfants puissent faire un retour sur l'activité, exprimer les sentiments qu'ils ont éprouvés et partager leurs solutions de changement. Il est également important d'avoir établi des relations solides avec les enfants du groupe et de s'assurer qu'il existe un espace sûr pour qu'ils puissent participer à l'activité et à la discussion qui s'ensuit.

# Exclusion par le nombre

|                    |  |
|--------------------|--|
| Âge                | 6 +  |
| Durée              | 20 minutes   |
| Matériel           | Aucun  |
| Valeurs            | Respect de la diversité, acceptation, inclusion, respect, responsabilité |
| Compétences de vie | Empathie, conscience de soi  |

## Résumé de l'activité

Les personnes participantes forment des petits groupes de différentes tailles, selon un nombre donné. Puis, au cours de la discussion de groupe, elles réfléchissent à l'importance de l'inclusion et déterminent des façons de s'assurer que personne dans le groupe ne se sente exclu.

## Déroulement

1. Demandez à tout le monde de se déplacer dans l'espace de jeu.
2. Expliquez que dans le but d'explorer différentes émotions, certaines personnes seront parfois exclues au cours de l'activité.
3. Dites au groupe de marcher comme un éléphant, ou comme une grenouille, sur le bout des orteils, ou comme un géant, etc. *(pour les enfants; pensez à adapter les consignes à l'âge du groupe)*
4. Après un certain temps, annoncez un nombre plus petit que le nombre de personnes qui jouent. Tout le monde doit alors former rapidement de petits groupes avec le même nombre de personnes. Les membres qui n'ont pas réussi à intégrer un petit groupe sont éliminés pour la prochaine étape (étape 5).  
*Afin de ne pas trop brusquer ou heurter les enfants, vous pouvez inviter les personnes éliminées à venir se placer à vos côtés et vous aider à décider du prochain nombre à annoncer ou du prochain mouvement à utiliser.*
5. Maintenant, demandez aux membres de chaque petit groupe de se rassembler et de trouver une chose qu'ils ont en commun. Par exemple :
  - a. Un sport qu'ils pratiquent
  - b. Une activité qu'ils font
  - c. Un plat qu'ils détestent



- d. Une couleur que tous les membres du groupe portent
6. Invitez les personnes éliminées à se joindre de nouveau au groupe.
7. Poursuivez l'activité pendant 10-15 minutes. Cette fois, à l'étape 4, utilisez un nombre différent pour former des petits groupes.
8. Passez à la discussion de groupe.

## Variantes

Musique : Faites jouer de la musique pour mettre de l'ambiance durant l'activité. Vous pouvez aussi arrêter et reprendre la musique tout au long de l'activité. Par exemple, arrêtez la musique pour signaler qu'il est temps de former des petits groupes.

Quelque chose d'amusant : Pendant que les membres sont en petits groupes (étape 5), donnez-leur quelque chose d'amusant à faire ensemble. Par exemple :

- s'asseoir en cercle en se touchant les orteils
- s'asseoir en ligne et prétendre qu'il s'agit d'un train
- inventer un cri de ralliement
- exécuter quelques mouvements de danse populaires



## Discussion de groupe



On s'exprime :

- Si vous avez été éliminés durant le jeu, qu'avez-vous ressenti? Qu'avez-vous ressenti lorsque vous avez pu vous joindre de nouveau à l'activité?
- Si vous n'avez jamais été éliminés, qu'avez-vous ressenti?
- Comment avez-vous ressenti le fait que certaines personnes soient incluses et d'autres exclues?



On réfléchit :

- Avez-vous déjà été exclus à l'école, au camp ou par vos amis? Est-ce quelqu'un aimerait raconter son expérience?
- Avez-vous déjà exclu des amis en leur disant qu'ils ne pouvaient pas jouer avec vous? Pourquoi? Selon vous, comment ont-ils vécu cette exclusion?
- Pensez-vous que c'est juste/équitable d'exclure des personnes en raison de leur identité ou de leur apparence?
- Pourquoi est-ce important d'inclure tout le monde dans notre groupe?
- Pourquoi est-ce important de reconnaître qu'on peut exclure certaines personnes sans s'en rendre compte?



On propose des actions :

- Que pouvons-nous faire pour que les personnes qui se sentent exclues puissent parler aisément de leurs émotions?
- Que pouvons-nous faire dans notre groupe pour que personne ne soit exclu?
- Que pouvons-nous faire à l'école, à la maison ou avec des amis pour nous assurer que chaque personne soit traitée équitablement, peu importe son identité ou son apparence, et ne subisse pas de racisme, de discrimination et d'exclusion?

### Défi

Demandez aux membres du groupe de dessiner comment l'inclusion peut aider à lutter contre le racisme. Invitez-les à présenter leur dessin au groupe.

Cette activité est adaptée de la publication « Bâtir des communautés inclusives : un guide d'action pour les jeunes » d'Equitas – Centre international d'éducation aux droits humains, sous la licence de CC BY-NC-SA 4.0.