



TERMES DE RÉFÉRENCES

CONSULTATION SUR :

DÉVELOPPEMENT D'UN MANUEL DE FORMATION À L'ÉDUCATION AUX DROITS HUMAINS ET D'UN PROGRAMME DÉTAILLÉ DE FORMATION DE FORMATEUR-TRICE-S POUR LE PROJET D'ÉDUCATION AUX DROITS HUMAINS AU MOAN

1. Contexte

Equitas travaille depuis 2006 dans la région du Moyen-Orient et de l'Afrique du Nord (MOAN), dans plus de 10 communautés et avec 10 partenaires locaux, afin d'accroître le respect des droits humains, de réduire les conflits et de promouvoir l'égalité des genres, et d'identifier les problèmes émergents ayant un impact sur les groupes marginalisés (en particulier les femmes, les jeunes et les personnes vivant avec un handicap) afin de développer des outils novateurs, des ressources éducatives et des formations pour aider à renforcer leurs compétences en leadership dans les communautés.

Au MOAN, Equitas travaille sur un projet de sensibilisation aux droits humains. L'une des priorités est de renforcer les capacités des partenaires dans le domaine de l'éducation aux droits humains. L'objectif est de renforcer la sensibilisation du public ainsi que de sensibiliser les élèves des écoles, les jeunes, les enseignant-e-s et d'autres groupes cibles, tels que les fonctionnaires et les OSC, aux questions de droits humains.

2. Mandat

Equitas est à la recherche d'un-e consultant-e pour développer un **manuel de formation** pratique et personnalisé ainsi qu'un **programme de formation des formateur-trice-s** afin de soutenir les partenaires dans leur formation des enseignant-e-s des écoles primaires ou d'autres superviseur-e-s et autres personnels. Le manuel aidera le groupe cible à intégrer les valeurs des droits humains et à mener des activités d'éducation aux droits humains dans leurs classes en utilisant la boîte à outils On ne joue pas avec les Droits ! (une boîte à outils d'éducation aux droits humains pour les enfants âgés de 6 à 12 ans).

Le **manuel de formation** comprendrait notamment :

- Contenu sur les droits humains, en particulier sur les droits des enfants et l'égalité des genres
- Contenu sur l'inclusion des enfants vivant avec un handicap
- Méthodologie de l'éducation aux droits humains (une approche de formation participative)
- Renforcement des compétences (méthodologiques et d'animation) sur le travail avec les enseignant-e-s et la préparation de leur plan pour former les enseignant-e-s des écoles élémentaires sélectionnées à la mise en œuvre de On ne joue pas avec les Droits!
- Directives et des conseils pour les enseignant-e-s/superviseur-e-s et le personnel travaillant avec des enfants dans des environnements moins formels sur la façon d'intégrer la boîte à outils On ne joue pas avec les Droits !
- Activités/plans de cours détaillés et les fiches/outils de référence qui les accompagnent.

Le programme de formation des formateur-trice-s détaillé de l'atelier de cinq jours s'appuiera sur le contenu du manuel de formation et développera les capacités des participant-e-

s en matière de droits de l'enfant, d'égalité des genres, de personnes vivant avec un handicap et d'approche participative de la formation. L'atelier comprendra également des conseils sur la manière de travailler avec les enseignant-e-s. Cet atelier de 5 jours sera facilité par Equitas. Ce programme de formation détaillé sera développé et devrait être inclus dans le manuel de formation. Certaines composantes de la formation, visant spécifiquement à renforcer la capacité des participant-e-s à travailler avec les enseignant-e-s, peuvent inclure :

- Importance de l'éducation aux droits humains dans les écoles
- L'enseignement et l'animation à l'aide d'une approche participative et de techniques connexes
- Compétences en matière de facilitation de la formation pour des groupes d'origines diverses
- L'égalité des droits des filles et des garçons dans le contexte scolaire
- Les espaces pour inclure l'éducation aux droits humains (par le biais de On ne joue pas avec les Droits !) dans le programme scolaire (par exemple, dans différentes matières du programme, y compris les activités extrascolaires)

3. Livrables

Le-la consultant-e veillera à la réalisation des principaux livrables suivants :

1. Préparation d'un plan de travail décrivant la manière dont le travail sera effectué. Ce plan sera examiné par la chargée de programme MENA et le directeur de l'éducation afin de s'assurer de l'accord des deux parties.
2. Développement d'un plan détaillé du manuel de formation (structure générale, thèmes/modules principaux et plan d'activités) qui sera approuvé par Equitas, en consultation avec les partenaires.
3. Développement du manuel de formation complet pour la formation des enseignant-e-s/superviseur-e-s des écoles primaires. (Par exemple, développer des activités et des fiches de travail (outils) en accord avec les thèmes/modules identifiés et les résultats attendus, ainsi que le contenu des fiches de référence/ressources supplémentaires).
4. Développement d'une ébauche du programme de la formation des formateur-trice-s qui sera approuvé par Equitas, en consultation avec les partenaires.
5. Développement du programme détaillé de l'atelier de 5 jours en s'appuyant sur le contenu du Manuel de formation.
6. Préparation et animation d'une session en ligne pour présenter le manuel produit par le-la consultant-e au personnel d'Equitas qui animera l'atelier au MOAN.

Tous les livrables écrits de la consultation seront livrés en français. Le-la consultant-e s'assurera que le principal livrable attendu soit conforme aux autres directives et outils d'Equitas en termes de format, de structure et de longueur. La qualité et le contenu des livrables seront évalués par le directeur de l'éducation (en consultation avec la chargée de programme MENA).

4. Activités

Pour mener à bien son mandat et produire les livrables attendus, le-la consultant-e sera amené-e à :

- Consulter les parties prenantes chez Equitas, y compris, mais sans s'y limiter, la chargée de programme MENA, le directeur de l'éducation et les équipes de projet concernées, afin de mieux comprendre les besoins de l'organisation par rapport aux livrables liés à cette consultation.
- Revoir les manuels et outils existants utilisés récemment dans le programme MENA ;

- Participer à des réunions de suivi en ligne avec la chargée de programme MENA et le directeur de l'éducation afin d'examiner l'état d'avancement du plan de travail, les difficultés éventuelles et/ou les besoins de soutien afin de fournir les services attendus.

5. Duration, level of effort and location

Budget et nombre de jours du contrat : Il est prévu que ce mandat soit réalisé avec un niveau d'effort de **20 à 25** jours ouvrables.

Période d'exécution : Il est prévu que la consultation soit menée **de début juin au 15 août 2021**.

Localisation : À distance. Il est prévu que la mission se déroule à domicile et que toutes les réunions soient virtuelles. Le-la consultant-e fournira tout le matériel nécessaire (ex : ordinateur, téléphone, Internet, etc.).

6. Modalités de gestion

Le-la consultant-e se rapportera directement au directeur de l'éducation d'Equitas, Jean-Sébastien Vallée (responsable de l'approbation des livrables et des factures). Equitas fournira les documents de base nécessaires à la mission. Le-la consultant-e travaillera en étroite collaboration avec la chargée de programme MENA et l'équipe MENA d'Equitas.

7. Qualifications souhaitées

Le-la consultant-e devrait posséder l'expérience, les compétences et les connaissances suivantes :

- Baccalauréat en éducation, études internationales, sciences politiques ou éducation/formation formelle en conception pédagogique/développement de programmes (ou expérience équivalente).
- Un minimum de sept (7) ans d'expérience professionnelle dans la conception de programmes d'études axés sur l'apprenant-e et la prestation de formation.
- Capacité à communiquer oralement, à lire et à comprendre des documents dans les deux langues officielles du Canada (anglais et français) ; et excellentes compétences rédactionnelles en français.
- Engagement manifeste à contribuer et à promouvoir un environnement de travail qui valorise la diversité, l'inclusion et l'égalité.
- Expérience avérée de la collaboration avec un organisme à but non lucratif, dans un rôle de conseil ou de consultation, pour l'aider à développer du matériel pédagogique.
- Capacité à gérer le temps et les ressources disponibles et à travailler dans des délais serrés.
- Capacité à communiquer oralement, et à lire et comprendre des documents en arabe, un atout.
- Connaissance de la région MENA.

8. Comment appliquer

Pour appliquer, veuillez envoyer:

- Curriculum vitae, de maximum trois pages et contenant les informations pertinentes.
- Un exemple de matériel éducatif produit
- Proposition technique décrivant l'approche proposée par le-la consultant-e/firme pour mener à bien les missions requises (pas plus de 2-3 pages), y compris un plan de travail indicatif et un calendrier proposé.

- Budget détaillé fournissant le coût des services de consultation, y compris le taux journalier en CDN\$, et le coût total).

Veillez mentionner "**MENA Consultancy - Equitas**" dans l'objet de votre message.

Les candidatures doivent être envoyées par courriel à Jean-Sébastien Vallée, jvallee@equitas.org au plus tard le 30 mai 2021.

N'hésitez pas à nous contacter par courriel pour tout autre détail ou demande.

Equitas répondra aux candidat-e-s en leur communiquant sa décision dans les 5 jours ouvrables suivant la date limite de dépôt des propositions.

L'offre technique et financière sera discutée lors de la sélection.