

equitas

**Programme international de formation aux droits humains
Du 9 au 28 juin 2019**



**Rapport d'évaluation
2019**



2019 IHRTP
Photo by Marc Forget

L'expérience que j'ai vécue, les enseignements que j'ai reçus si d'autres membres de mon organisation et simplement de mon pays les reçoivent cela va grandement aider dans le changement social souhaité pour l'atteinte duquel, l'éducation aux droits est nécessaire.

Participant-e de la Mauritanie

The learning framework allowed theory and practice to come together in daily praxis, and a process of cumulative learning (and spiral learning!) that ensured a clear understanding of the skills and the ability to put them into practice through individual plan and presentation of the plan (and application post-IHRTP). I can't say enough about how well the methodology in IHRTP worked, many things that we intuitively practice in our community or even apply some theoretical approaches to, here are transparent, clear, consistent and built in a meaningful way that is so commendable. Thank you!

Participant-e du Canada

Résumé

Ceci est le rapport d'évaluation pour la 40^e édition du Programme international de formation aux droits humains (PIFDH) organisé par Equitas - Centre international d'éducation aux droits humains. Le programme s'est déroulé au Collège John Abbott à Ste-Anne-de-Bellevue (Québec) du 9 au 28 juin 2019. Ce rapport s'adresse principalement à toutes les parties prenantes du programme, c'est-à-dire aux personnes participantes, aux personnes chargées de l'animation et de la co-animation, aux personnes-ressources, aux membres du personnel d'Equitas ainsi qu'aux anciennes et anciens personnes participantes du PIFDH, aux bailleurs de fonds et aux ambassades, consulats et Hauts-commissariats du Canada.

Le PIFDH est une activité centrale du programme Promouvoir l'égalité à travers l'éducation aux droits humains (PETEDH). De niveau intermédiaire, cette formation intensive de trois semaines s'adresse principalement aux membres d'organisations non gouvernementales (ONG), d'institutions nationales et régionales et d'organismes gouvernementaux voués à faire avancer la cause des droits humains par l'éducation aux droits humains (ÉDH).

Le but principal du PIFDH est de renforcer la capacité des organisations et des institutions des droits humains à mettre en œuvre des activités d'éducation aux droits humains (par exemple : des formations, des campagnes de mobilisation, de la diffusion d'information, du plaidoyer) visant à bâtir une culture universelle des droits humains. Pour ce faire, le programme utilise une approche centrée sur la participante et le participant qui favorise l'apprentissage mutuel grâce à l'échange d'expériences entre les personnes participantes, l'équipe d'animation et les personnes-ressources. Une approche participative encourage l'analyse sociale en vue de l'autonomisation des apprenantes et apprenants adultes et le développement de leur capacité à poser des actions concrètes pour un changement social conforme avec les valeurs et les normes des droits humains.

L'édition 2019 du PIFDH a rassemblé quatre-vingt-quatorze (94) personnes participantes et sept (7) anciennes et anciens personnes participantes qui ont été responsables de la co-animation pour un total de cent une (101) personnes participantes (59 femmes, 40 hommes et 2 personnes ne s'identifiant pas comme femme ou homme). Quarante-cinq (45) pays étaient représentés. Soixante-et-une (61) des personnes participantes étaient anglophones et quarante (40) francophones. Il y avait également sept (7) personnes chargées de l'animation, plus de vingt-cinq (25) personnes-ressources, trente-deux (32) membres du personnel d'Equitas, et onze (11) stagiaires qui ont participé à l'exécution du programme. De plus, six (6) bénévoles ont contribué en donnant de leur temps ou en fournissant des services ou du matériel.

Les conclusions de ce rapport sont basées sur les réponses des personnes participantes à l'évaluation finale effectuée lors de la dernière journée du Programme, et les recommandations découlent des commentaires reçus de la part de l'équipe d'animation ainsi que des membres du personnel d'Equitas.

Les principales conclusions de l'évaluation du PIFDH indiquent que les personnes participantes étaient très satisfaites du programme et qu'ils étaient confiants en leur capacité à mettre en œuvre leurs apprentissages par rapport aux sept (7) objectifs du programme.

Quatre-vingt-six pour cent (86,2%) des personnes participantes qui ont complété l'évaluation générale ont déclaré qu'ils étaient très satisfaits (58,5%) ou satisfaits (27,7%) du PIFDH 2019¹.

Quatre-vingt-dix-huit pour cent (98,6%) des personnes participantes étaient fortement en accord (55,2%) ou en accord (43,4%) que les objectifs généraux du programme ont été atteints. Il est à noter que ces chiffres sont une moyenne des 7 objectifs du programme².

Quatre-vingt-quinze pour cent (95%) des personnes participantes étaient fortement en accord (56%) ou en accord (39%) que le thème de l'égalité de genre a été adéquatement abordé tout au long du PIFDH. La ventilation des résultats par genre ne révèle pas de différences significatives entre l'évaluation des hommes et l'évaluation des femmes (95,6% des femmes étaient fortement en accord ou en accord et 94% des hommes étaient fortement en accord ou en accord).

Quatre-vingt-dix-neuf pour cent (99%) des personnes participantes ont déclaré que l'approche intégrée en matière d'apprentissage du programme, qui combine du contenu sur les droits humains et une méthodologie en éducation aux droits humains, a augmenté leur capacité à concevoir ou à animer des activités d'ÉDH.

Le PIFDH continue d'être un programme qui est fortement recommandé par les personnes participantes : 97,9% ont indiqué qu'ils recommanderaient le programme à d'autres personnes de leur organisation ou pays.

Certaines personnes participantes ont dit :

This is important training program I would recommend every human rights activist to attend because it empowers, transforms and changes the participants.

Participant-e du Rwanda

All human rights activist, advocates, educators and defenders must experience the IH RTP.

Participant-e des Philippines



Canada

Programme réalisé avec l'appui financier du gouvernement du Canada par l'entremise d'Affaires mondiales Canada (AMC).

¹ 10% des personnes participantes ont mentionné ne pas être satisfaites. Cependant, les résultats positifs de l'évaluation générale contredisent cette insatisfaction. Par exemple, 98% des personnes participantes étaient fortement en accord ou en accord que les objectifs poursuivis étaient atteints, et 97,7% ont indiqué qu'ils recommanderaient le programme à d'autres. Cela montre que ces réponses furent certainement une erreur d'interprétation ou d'appréciation des échelles de notation.

² Pour des statistiques complètes, voir l'annexe A.

Description du programme

But du programme

L'objectif du Programme international de formation aux droits humains (PIFDH) 2019 est de renforcer la capacité des organisations et institutions des droits humains à entreprendre des activités en éducation aux droits humains (par exemple, de la formation, des campagnes de mobilisation, la diffusion de l'information et du plaidoyer) destinées à l'édification d'une culture mondiale des droits humains.

Objectifs du programme

Suite à leur expérience au PIFDH, les personnes participantes devraient être en mesure de :

1. Utiliser un cadre fondé sur les normes et principes des droits humains internationalement reconnus pour analyser les problématiques et situations qui se présentent dans le travail de leur organisation
2. Identifier les façons dont l'éducation aux droits peut accroître l'efficacité de leur travail en droits humains
3. Intégrer une approche participative dans leur travail en matière de droits humains et d'éducation aux droits humains
4. Indiquer des façons appropriées de mettre en pratique dans le travail de leur organisation l'apprentissage acquis lors du PIFDH
5. Explorer des opportunités de réseautage essentielles à l'avancement de la cause des droits humains
6. Déterminer des stratégies pour promouvoir l'égalité de genre dans leur travail d'éducation aux droits humains
7. Employer un processus d'évaluation de base pour estimer les résultats de leurs activités d'éducation aux droits humains

En utilisant la métaphore de l'arbre, les personnes participantes du PIFDH 2019 créent une représentation visuelle d'une société où la culture des droits humains est une réalité.



Méthodologie du programme

Compte tenu que le PIFDH est une formation sur l'éducation aux droits humains³ pour des éducatrices et des éducateurs aux droits humains, la méthodologie du programme est elle-même un élément essentiel d'apprentissage pour les personnes participantes. L'approche d'Equitas à l'éducation aux droits humains illustrée dans le PIFDH implique l'interaction dynamique des différents paradigmes décrits ci-dessous. Pris ensemble, ils permettent aux gens d'élargir leurs opinions d'eux-mêmes, des autres et du monde et de prendre des mesures en faveur du changement social dans leurs sociétés, compatible avec les valeurs et les normes des droits humains. Les personnes participantes explorent chacun de ces paradigmes pendant le PIFDH et déterminent comment les appliquer dans leur travail en droits humains et en éducation aux droits humains. Une brève description de chacune des approches est fournie ci-dessous.

Une **approche systémique** permet aux personnes participantes d'analyser le contexte plus large (social, politique, juridique et économique) des droits humains et de l'éducation aux droits humains. Elle leur permet de considérer dans quelle mesure leur travail correspond à d'autres actions locales et internationales portant sur des questions similaires. Elle les aide également à mieux déterminer comment leur travail en ÉDH peut faire avancer les droits humains et contribuer au changement social dans leurs communautés et sociétés. Comprendre le contexte entraîne une augmentation de la qualité, de la pertinence et de l'efficacité de leur travail.

Une **approche fondée sur les droits humains** (ADH) est un cadre conceptuel basé sur les normes internationales des droits humains qui définit la réalisation de tous les droits humains comme étant l'objectif des actions sociales. L'ÉDH est une action sociale qui a un rôle fondamental à jouer dans la réalisation des droits humains. Par conséquent, elle a besoin d'être guidée par l'approche fondée sur les droits humains, qui souligne la participation, la responsabilité, la non-discrimination, l'autonomisation et les liens avec les droits humains. L'approche fondée sur les droits humains fournit une norme commune de réussite internationalement reconnue pour les actions sociales.

L'approche participative est la façon dont nous mettons en œuvre l'ADH dans l'éducation aux droits humains et d'autres actions sociales. Cette approche encourage l'analyse sociale visant l'autonomisation des personnes participantes afin qu'ils développent des actions concrètes pour le changement social conformes aux valeurs et aux normes en matière de droits humains. Elle permet aux personnes participantes d'aborder les questions des droits humains dans la perspective de leurs expériences vécues. Une approche participative permet aux membres du groupe de découvrir à quoi la vie ressemble dans le respect des droits humains dans le cadre d'une séance de formation comme le PIFDH ou d'autres actions sociales et dans leur vie quotidienne. En outre, elle conduit à des changements dans les attitudes et les comportements dans la sphère privée des gens.

³ Pour Equitas, l'éducation aux droits humains est un processus de transformation qui commence avec les individus et qui s'étend à toute la société. Avec le temps, l'éducation aux droits humains inspire les gens à prendre contrôle de leur vie et des décisions qui les affectent.

La **spirale d'apprentissage** est un modèle pour la conception d'actions sociales (comme l'éducation aux droits humains), conformément à une approche participative. C'est un outil de planification de l'éducation aux droits humains pour le changement social qui nous permet de mettre une approche participative en action. C'est le modèle utilisé pour la conception du PIFDH.

Les processus et les perspectives qui sont essentiels pour la mise en œuvre de l'ÉDH conforme à une approche fondée sur les droits humains incluent la réflexion critique, l'évaluation et la perspective de genre.

Profil des personnes participantes

Le programme de cette année a réuni quatre-vingt-quatorze (94) personnes participantes et sept (7) anciennes et anciens personnes participantes qui ont participé en tant que co-animatrices ou co-animateurs, pour un total de 101 personnes (59 femmes, 40 hommes et 2 personnes ne s'identifiant pas comme femme ou homme). Quarante-cinq (45) pays étaient représentés. Soixante-et-un (61) personnes participantes étaient anglophones et quarante (40) étaient francophones. Ces éducatrices et éducateurs et militant-e-s des droits humains représentaient des organisations de la société civile, des organisations internationales et des établissements d'enseignement travaillant sur une diversité de questions relatives aux droits humains. Le tableau ci-dessous présente la répartition des personnes participantes selon la région et le genre.

| Tableau : Personnes participantes au PIFDH 2019 selon la région et le genre (incluant les co-animatrices et co-animateurs) | | | | |
|---|---------------|---------------|---------------|--------------|
| Région | Hommes | Femmes | Autres | Total |
| Canada, États-Unis et Europe de l'Ouest | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Caraïbes | 3 | 4 | 1 | 8 |
| Europe centrale et de l'Est et Asie centrale | 0 | 2 | 0 | 2 |
| Afrique anglophone | 9 | 9 | 0 | 18 |
| Afrique francophone | 18 | 12 | 1 | 31 |
| Amérique latine | 0 | 6 | 0 | 6 |
| Moyen-Orient et Afrique du Nord | 3 | 8 | 0 | 11 |
| Asie du Sud | 2 | 5 | 0 | 7 |
| Asie du Sud-Est et Asie de l'Est | 5 | 12 | 0 | 17 |
| TOTAL | 40 | 59 | 2 | 101 |

Equitas aimerait souligner que la participation de certaines personnes a été rendue possible grâce au support des donateurs suivants : Affaires mondiales Canada, American Jewish World Service, Avocats sans frontières, Carrefour International, Max Yalden Foundation, Ministère des relations internationales et de la francophonie du Québec, Haut-Commissariat des Nations unies aux droits de l'homme, Caritas Allemagne, Haut-commissariat du Canada en Malaisie, Haut-commissariat du Canada au Mozambique, Ambassade du Canada au Vietnam, Ambassade du Canada en Indonésie, KAIROS – United Church of Canada, Euro-Burma Office, IMPACT, Never Again Rwanda, Sandra Stephenson, Alena Perout, Law School of Human University of Arts and Science (China), Développement et Paix, Health Equity Initiatives and Solutions (Malaisie), GIZ Égypte, Brian Bronfman Family Foundation, RUWWAD, Centre de Promotion des Femmes Ouvrières (Haïti), Ford Foundation, SOS Villages d'Enfants Monde (Mali), Carmelite Prisoners' Interest Organization, Fondation Jules et Paul-Émile Léger, Association pour la promotion de l'éducation citoyenne (Tunisie), Entraide universitaire mondiale du Canada (EUMC), Institute for Cooperative Education - Concordia University, McGill University Arts Internship Office.

Conclusions et recommandations

Cette section présente quelques conclusions et recommandations clés tirées du PIFDH 2019.

Introduction

Pour demeurer à l'avant-garde de l'éducation aux droits humains, Equitas examine le contenu du Programme annuellement. Les modifications apportées au contenu sont faites à la lumière de l'évaluation et des recommandations de l'année précédente pour veiller à ce que le programme soit cohérent avec les tendances actuelles en matière de droits humains et d'éducation aux droits humains. Le PIFDH doit continuer à explorer les moyens de relever efficacement les nouveaux défis mondiaux, tout en continuant à renforcer la capacité des personnes participantes à promouvoir l'égalité de genre. Les personnes participantes doivent également être encouragé-e-s à utiliser des approches fondées sur les droits humains, lesquelles garantissent une vision plus holistique des droits humains dans leurs communautés grâce à l'éducation aux droits humains. Les recommandations formulées dans le présent rapport s'inscrivent dans cette vision plus large.

Égalité de genre

La promotion de l'égalité de genre est au cœur du discours sur les droits humains. L'égalité de genre est à la fois une question de droits humains ainsi qu'une condition préalable et un indicateur de développement durable centré sur les personnes. La lutte contre la discrimination, la marginalisation et l'exclusion des femmes et des filles est essentielle pour réduire la pauvreté, faire progresser l'Agenda 2030 pour le développement durable et protéger les droits humains de tous les individus. L'éducation aux droits humains est un outil puissant pour accroître l'autonomisation des femmes, des filles et des autres parties prenantes afin qu'elles puissent instiguer le changement et faire progresser l'égalité de genre.

L'égalité de genre a toujours été au centre du PIFDH. Dans le cadre de son nouveau plan stratégique et de sa nouvelle programmation, Equitas poursuit ses efforts pour faire avancer l'égalité de genre par l'éducation aux droits humains.

Séance thématique régionale

Le thème des séances thématiques régionales du PIFDH pour 2019 était Égalité de genre : défis et stratégies. Pour cette séance, les personnes participantes ont été regroupées, pour la plupart, par région. Comme d'habitude, ce thème a été bien accueilli par les personnes participantes.

Afin de préparer cette séance, les personnes participantes ont été invitées à répondre aux questions suivantes dans le questionnaire de préformation :

- Comment les problèmes de droits humains dans votre société sont-ils vécus différemment par les femmes et les hommes ? Veuillez donner quelques exemples.
- Quelles sont les mesures mises en place pour promouvoir l'égalité de genre ? Sont-elles efficaces ? Pourquoi ou pourquoi pas ?

Comme le montrent les données de l'annexe A, 87% des personnes participantes ont trouvé la séance très utile (66%) ou utile (21%). Les données ventilées se lisent comme suit : 85 % des femmes, 89 % des hommes et 100 % des personnes ne s'identifiant pas comme femme ou homme ont trouvé la séance très utile ou utile. Après la séance, le travail résultant de la séance sera utilisé pour développer des outils de connaissance partagés sur la Communauté Equitas et sur le site web d'Equitas par le biais du programme Equitas le partage.

Recommandations

- Étant donné la centralité de l'égalité de genre dans le discours sur les droits humains, il est recommandé qu'Equitas continue à demander aux personnes participantes d'explorer des stratégies concrètes pour faire avancer l'égalité de genre par leur travail d'éducation aux droits humains dans le cadre des séances régionales de la séance 2020.
- Les connaissances acquises lors de ces discussions constituent une ressource précieuse pour les éducatrices et éducateurs en droits humains du monde entier. Il est donc recommandé de partager les outils de connaissance de cette séance pendant les 16 jours d'activisme contre la violence basée sur le genre (du 25 novembre au 10 décembre 2019).
- Pour rendre la discussion plus concrète, des études de cas spécifiques sur la question pourraient être présentées et des liens établis avec l'objectif 5 des Nations unies pour le développement durable, qui porte sur l'égalité de genre.

L'égalité de genre dans le contenu du Programme

Chaque année, Equitas continue de renforcer son approche de l'égalité de genre, notamment pour assurer une plus grande inclusion des réalités non binaires (c.-à-d. sortir de la binarité du genre et ouvrir de nouveaux espaces inclusifs pour les personnes qui ne s'identifient pas dans cette binarité). Au cours du PIFDH 2019, un certain nombre de séances spéciales ont été organisées sur le thème de l'égalité de genre pour appuyer la réflexion d'Equitas sur la façon dont le PIFDH peut contribuer aux résultats en matière d'égalité de genre.

Recommandations

Il est recommandé qu'Equitas examine les résultats des différentes séances spéciales et prépare un plan pour intégrer les changements pertinents dans le contenu du programme. Dans un premier temps, pour le PIFDH 2020, il est recommandé de :

- Fournir davantage de conseils à l'équipe d'animation pendant la séance d'orientation sur la façon d'impliquer efficacement les personnes participantes sur la question de l'égalité de genre.

- Mettre l'accent sur l'égalité de genre dans le briefing du personnel sur les séances thématiques régionales ainsi que dans le briefing sur les plans individuels.

Il est également recommandé de maintenir les initiatives mises en place en 2019 concernant la nouvelle *Politique d'Equitas de prévention de la violence, du harcèlement et de la discrimination à caractère sexuel*, y compris les séances d'information et d'orientation pour le personnel du PIFDH, l'équipe d'animation, les stagiaires et les personnes participantes et la présentation du Théâtre Forum. L'affiche pratique créée pour la séance 2019 du Programme afin d'aider les personnes participantes, le personnel, l'équipe d'animation et les stagiaires à faire face aux incidents de harcèlement et de discrimination devrait être revue et mise à jour si nécessaire.

Courant 5

Ce courant s'étend sur 4 jours pendant le PIFDH. À la fois l'équipe d'animation et les personnes participantes ont fait remarquer que le contenu présenté était très dense.

Recommandation

- Il est recommandé de revoir le contenu de ce courant, ainsi que son organisation, sur la base des commentaires reçus. Une idée serait peut-être de le séparer en deux courants.

Droits humains et environnement

Avec l'augmentation de l'exploitation des ressources et la dégradation de l'environnement qui en résulte, les défenseuses et défenseurs de droits humains qui travaillent sur les droits environnementaux sont davantage exposés à la violence. De plus, les droits environnementaux affectent les droits et libertés de la personne, tels que le droit à la vie, le droit à la santé, à l'alimentation, à l'eau potable, à un abri adéquat et à l'éducation, ainsi que le droit à la sécurité et à la liberté d'expression, d'opinion, d'association et de réunion. Il a été recommandé dans l'évaluation de 2018 du PIFDH qu'Equitas explore, lors de la séance thématique régionale de 2019, le thème des droits environnementaux et la manière dont ces droits affectent les droits et libertés de la personne. Pour les raisons mentionnées ci-dessus, le thème de la séance de 2019 était celui de l'égalité de genre.

Recommandation

- Il est recommandé qu'Equitas continue à explorer la manière d'aborder les droits humains et l'environnement dans le PIFDH dans le cadre du prochain processus d'examen quinquennal prévu pour 2021.

Sécurité en ligne

Dans les 6 dernières années, Equitas a proposé une séance sur la sécurité en ligne. Différents formats ont été explorés et ont reçu des critiques mitigées.

Recommandations

- En raison des différents niveaux de capacité et d'intérêt des personnes participantes, de l'évolution constante de la technologie et du temps très limité disponible pendant le Programme (maximum 1,5 heure), il est recommandé de supprimer cette séance.
- Les personnes participantes doivent cependant disposer de diverses ressources concernant la sécurité en ligne.
- Il est en outre recommandé d'utiliser ce temps pour se concentrer davantage sur la sécurité physique des défenseuses et défenseurs des droits humains, qui devient de plus en plus une question cruciale.

Personnes ressources des séances spéciales

La séance avec la Haut-Commissaire des Nations unies aux droits de l'homme a été un moment fort pour les personnes participantes du PIFDH 2019 et a témoigné de la réputation exceptionnelle du Programme. De plus, la possibilité de discuter avec une personne du niveau de Mme Bachelet a prouvé le soutien international au travail des personnes participantes dans des contextes très difficiles.

Recommandation

- Il est recommandé qu'Equitas prévoie des interventions similaires de la part de défenseuses et défenseurs des droits humains internationaux de haut rang dans le futur PIFDH.

Horaire du Programme

Chaque année, des commentaires sont faits sur l'intensité du programme, avec des recommandations allant de l'ajout d'une semaine entière au programme à la possibilité d'avoir des jours de congé pendant la semaine.

Recommandation

- Il est recommandé qu'Equitas continue à revoir l'horaire en vue de maintenir l'heure de fin chaque jour à 17h30 au plus tard.

Manuel

Manuel de formation

Les animatrices, animateurs, co-animatrices et co-animateurs ont exprimé le souhait de recevoir le manuel de formation du Programme par voie électronique avant le début du Programme. Elles et ils ont également signalé des problèmes concernant l'exactitude du référencement des pages du manuel de formation.

Recommandation

- Il est recommandé que le manuel de formation soit mis à la disposition des membres de l'équipe d'animation le plus tôt possible avant le début du Programme et qu'un examen approfondi du référencement des pages soit entrepris pour en garantir l'exactitude.

Recueil de documents du PIFDH

Dans un effort pour réduire notre empreinte écologique, les recueils de documents ont été fournis à tous les personnes participantes sous forme électronique, seuls quelques exemplaires imprimés ayant été remis à chaque groupe. Bien que les groupes aient pu se débrouiller, les animatrices et animateurs ont demandé quelques copies papier supplémentaires par groupe. Tant les personnes participantes que les animatrices et animateurs ont fait remarquer que les articles du recueil devraient être mis à jour.

Recommandations

- Il est recommandé qu'Equitas continue la pratique de fournir à chaque participant-e une version électronique du recueil de documents et augmente le nombre de copies papier par groupe.
- Equitas devrait également explorer la possibilité d'envoyer à tous les personnes participantes des rappels par courriel sur les lectures quotidiennes.
- Il est également recommandé que les lectures du recueil de documents soient mises à jour.