

# equitas

éduquer. habiliter. changer.

RAPPORT ANNUEL

2019  
2020

---

L'ÉDUCATION AUX DROITS HUMAINS :  
UNE NÉCESSITÉ DANS LE MONDE



éduquer. habiliter. changer.

CENTRE  
INTERNATIONAL  
D'ÉDUCATION  
AUX DROITS HUMAINS

---

SIÈGE SOCIAL

666, rue Sherbrooke O., Bureau 1100  
Montréal, Québec, Canada H3A 1E7

Tél. : 514 954.0382  
info@equitas.org

---

BUREAU RÉGIONAL

312 Main Street, Bureau 217  
Vancouver, BC V6A 2T2

Tél. : 604 876.4881  
boffice@equitas.org

---

SUIVEZ-NOUS SUR

 /equitas

 @EquitasIntl

 @equitas\_human\_rights

 /Equitas- Centre international  
d'éducation aux droits humains

---

APPUYEZ LE CHANGEMENT  
SOCIAL EN DONNANT À  
EQUITAS DÈS AUJOURD'HUI !

Visitez notre site Web au  
[www.equitas.org](http://www.equitas.org)

## Notre mission

Equitas est l'organisation la plus active et la plus reconnue en matière des droits humains au Canada. Par nos programmes d'éducation transformateurs, nous contribuons à l'avancement de l'égalité, de la justice sociale et du respect de la dignité humaine. Nous renforçons le pouvoir des gens pour lutter contre les inégalités et la discrimination, et pour agir afin de bâtir des communautés plus inclusives et plus respectueuses des droits.

Pour en savoir plus, consultez le : [www.equitas.org](http://www.equitas.org).

---

## EQUITAS EN CHIFFRES

**1967** : Fondation

**46** membres du personnel

**15** membres du conseil d'administration

**5 180 000 \$** : budget de fonctionnement annuel

**13** communautés autochtones sensibilisées  
à travers le Canada

**56** communautés sensibilisées à travers le Canada

**40** éditions du Programmes international d'éducation  
aux droits humains livrées

**144** pays où des défenseuses et défenseurs des droits  
humains ont participé à nos programmes

**6 600** défenseuses et défenseurs des droits humains formés

**25 200** adeptes sur les médias sociaux

**255 000** enfants et jeunes sensibilisés grâce à nos  
programmes au Québec

**1 220 000** enfants et jeunes sensibilisés grâce à nos  
programmes au Canada

**4 152 000** de personnes sensibilisées grâce à nos  
programmes partout dans le monde



**ANDRÉ BEAULIEU, Président**



**ODETTE MCCARTHY,**  
*Directrice générale*

# Le besoin d'un sentiment d'humanité commun

travaillent auprès des communautés les plus marginalisées. Alors que cette pandémie ébranle la planète entière, le besoin d'un sentiment d'humanité commun est d'autant plus évident. Et, grâce à l'éducation aux droits humains, Equitas fait naître un tel sentiment.

La pandémie a bousculé nos façons de vivre et de travailler, et bien qu'anticiper le changement et s'y adapter fassent depuis toujours partie des stratégies d'Equitas, l'étendue, la progression et l'ampleur des impacts de la COVID-19 nous ont forcés à redéfinir le changement. Le besoin de modifier notre façon de travailler au sein de notre organisation et en collaboration avec d'autres s'est fait plus pressant. Dans ce contexte sans précédent, nous réinventons notre modèle de mise en œuvre et nous explorons avec nos partenaires des nouvelles façons de travailler avec des agent-e-s de changement partout au Canada et dans le monde.

La visibilité accrue du racisme anti-Noirs et anti-Autochtones nous rappelle l'urgence du problème qu'est le racisme systémique. Pendant plus de cinq décennies, Equitas a permis aux défenseuses-seurs des droits humains – des éducatrices-teurs aux militant-e-s – d'établir un dialogue sur les droits humains et la non-discrimination, et d'entreprendre des actions pour s'attaquer aux enjeux liés aux droits humains. L'an dernier, avec le soutien d'Equitas, des jeunes d'un bout à l'autre du pays ont mené 26 projets d'action communautaires, dont plusieurs axés sur le racisme et la discrimination. En tant que membre d'une société où le racisme systémique est une réalité quotidienne, notre organisation n'est pas à l'abri et nous

devons examiner nos propres préjugés et notre responsabilité externe.

Alors que les communautés sont de plus en plus conscientes des enjeux sociaux, politiques et économiques et que le besoin d'un dialogue sur la non-discrimination et l'égalité est de plus en plus urgent, Equitas crée des espaces pour favoriser ce dialogue. Cette année, à l'occasion du 40<sup>e</sup> anniversaire de notre Programme international d'éducation aux droits humains, Equitas a eu l'honneur d'accueillir Michelle Bachelet, Haute-commissaire des Nations Unies aux droits de l'homme et la première femme à avoir été présidente du Chili. Grâce à notre série EquiTalks, nous rassemblons des maîtres à penser issus des secteurs universitaire, public, corporatif et communautaire pour explorer comment bâtir ensemble des communautés plus inclusives et plus respectueuses des droits.

L'an dernier fut une étape importante pour Equitas en ce qui trait à notre soutien aux personnes lesbiennes, gays, bisexuelles, transgenres, queer, aux deux esprits et intersexuées (LGBTQ2I). Financé par Affaires mondiales Canada et en collaboration avec le Réseau Dignité, Equitas a amorcé la mise en œuvre du nouveau Fonds Agir ensemble pour l'inclusion (AGIRI) dont le but est de renforcer la protection et la réalisation des droits humains des LGBTQ2I dans les pays du sud.

Le travail d'Equitas dans le monde ne serait pas possible sans le dynamisme et l'engagement des membres de notre équipe et du conseil d'administration, de nos partenaires, bailleurs de fonds, donatrices-teurs, bénévoles, stagiaires et de centaines de collaboratrices-teurs partout dans le monde. Merci de votre soutien et de votre générosité grâce auxquels Equitas peut poursuivre son combat pour l'égalité des droits. C'est précisément cet esprit de générosité et d'engagement qui nourrit l'espoir d'un monde plus équitable.

**E**n ces temps d'incertitude et de bouleversement, la mission d'Equitas axée sur l'éducation aux droits humains est plus que jamais pertinente. La COVID-19 exacerbe les inégalités entre les personnes qui détiennent des privilèges et celles qui n'en ont pas. Le virus a limité l'accès à l'éducation, aggravé la violence basée sur le genre et privé des millions de personnes de leurs moyens de subsistance. Par nos programmes d'éducation aux droits humains, nous contribuons à l'autonomisation des personnes les plus vulnérables confrontées à la discrimination, à l'exclusion et à d'autres formes de violations des droits afin que celles-ci puissent revendiquer leurs droits. Soutenir celles et ceux qui luttent pour assurer le respect de leurs droits humains fondamentaux a été la pierre angulaire de notre travail bien avant la crise actuelle.

En collaboration avec ses partenaires, Equitas soutient les agent-e-s de changement qui

## Une année de transition

Cette année, nous avons dit au revoir à Ian Hamilton qui a servi Equitas pendant 23 ans (dont 16 en tant que directeur général). Nous tenons à le remercier pour son leadership et sa grande fidélité envers Equitas. Ian a travaillé étroitement avec le conseil d'administration afin de faciliter l'entrée en fonction de la nouvelle directrice générale, Odette McCarthy, en juin 2020.

*André Beaulieu*      *Odette McCarthy*

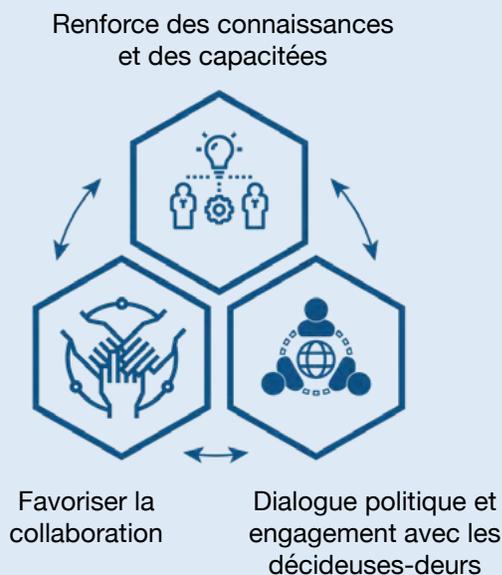
# Notre théorie du changement en action

**Créer un changement social n'est pas chose facile – c'est un processus complexe et à long terme. Néanmoins, réaliser un changement social positif durable en collaboration avec des partenariats équitables et l'autonomisation de groupes victimes de discrimination, d'exclusion et d'autres violations de leurs droits humains est au centre de notre travail. Guidé par notre Théorie du changement, les programmes d'Equitas contribuent à modifier les attitudes et les comportements et à partager des expériences d'apprentissage qui renforcent la capacité des gens à devenir des agent-e-s de changement pour les droits humains.**



RENFORCER LE LEADERSHIP EN HAÏTI

## ACTIONS



## RÉSULTATS



### Leadership accru dans la vie communautaire

À la suite de la perte tragique de Charlot Jeudy, un ancien participant au Programme international de formation aux droits humains (PIFDH), militant exceptionnel pour les droits LGBTI et président de Kouraj – organisation partenaire d'Equitas en Haïti – l'organisation a dû passer à un nouveau leadership. C'est dans le cadre du partenariat avec Equitas et d'autres organisations des droits humains haïtiennes que Charlot a appris l'importance de renforcer le leadership au sein du mouvement LGBTI, et c'est grâce à l'approche inclusive et participative adoptée par Charlot pour renforcer la capacité de son équipe, que ses collègues étaient prêts à prendre la relève après son décès. Aujourd'hui, sous le leadership d'Hétéra Estamphil et de Stephenson Meus, respectivement présidente et directeur de Kouraj, l'organisation poursuit son important travail malgré la pandémie. La discrimination envers la communauté LGBTI s'est intensifiée pendant cette crise et le travail de Kouraj axé sur la lutte contre la stigmatisation et appuyé par Equitas, est plus que jamais indispensable alors que Kouraj fait pression sur les organisations de défense des droits humains en Haïti pour qu'elles reconnaissent les droits LGBTI et développent leur réseau d'allié-e-s afin d'appuyer les nouveaux leaders du mouvement LGBTI.

## BUT ULTIME

Les programmes d'éducation d'Equitas contribuent à l'autonomisation des groupes sujets à la discriminations, l'exclusion et autres formes de violation des droits humains, en particulier les femmes, les enfants et les jeunes.



LES MÉDIAS SOCIAUX COMME OUTIL POUR LES MOUVEMENTS DES DROITS HUMAINS



### Mouvements de défense des droits humains renforcés

En Tunisie, les personnes sourdes ou malentendantes n'ont pas eu accès à l'information gouvernementale sur la COVID-19, parce que l'interprétation et le sous-titrage en langue des signes n'ont pas été fournis. Préoccupés par le non-respect du droit à l'accès à l'information de ces personnes, les jeunes de l'initiative Rawabet d'Equitas ont décidé d'agir. Forts de leur formation sur l'utilisation des nouvelles technologies pour promouvoir les droits sociaux, ces jeunes appuyés par le Centre tunisien méditerranéen, partenaire d'Equitas, ont utilisé les médias sociaux pour inonder les plateformes sociales et faire pression pour que les personnes vivant avec un handicap aient accès à l'information sur la COVID-19. Le mouvement devenu viral a rapidement mené à l'engagement d'actrices-teurs dans tout le pays d'où une allocution du Président interprétée simultanément en langue des signes pour la première fois dans l'histoire de la Tunisie. Cette étape cruciale et une sensibilisation accrue des droits des personnes sourdes ou malentendantes constituent une victoire majeure pour les personnes qui vivent avec un handicap en Tunisie.



L'ÉDUCATION AUX DROITS HUMAINS POUR INCITER LES ENFANTS À APPROCHER LES DÉCIDEUSES ET DÉCIDEURS



### Pratique améliorée des éducatrices-teurs aux droits humains pour engager et influencer les décideuses-deurs

De la ville de Québec à Vancouver, des jeunes du pays ont célébré le 30<sup>e</sup> anniversaire de la Convention relative aux droits de l'enfant (CRDE) dans le cadre de l'activité l'Arbre des droits d'Equitas. Grâce à cette activité où il s'agit de créer un arbre dont chaque feuille représente un droit de l'enfant, des enfants de partout au Canada ont découvert les principaux droits enchâssés dans la CRDE et ont déterminé lesquels étaient les plus importants pour eux, par exemple, le « Droit d'exprimer son opinion et d'être entendu », et un groupe d'enfants de Québec s'est prévalu de ce droit. En effet, ils se sont rendus à l'Assemblée législative du Québec pour présenter leur Arbre des droits au premier ministre François Legault ainsi qu'à Mathieu Lacombe, ministre de la Famille. ■

# Une approche fondée sur les droits humains :

## 5 Façons d'aborder les enjeux de discrimination raciale

En abordant les enjeux de discrimination raciale avec une approche fondée sur les droits humains (AFDH), nous obtenons des résultats meilleurs et durables. L'approche fondée sur les droits humains s'articule autour de 5 principes : la participation et l'inclusion, la reddition de compte et la transparence, la non-discrimination et l'égalité, l'autonomisation et les liens aux droits humains. Pour s'attaquer aux causes sous-jacentes de l'inégalité, il faut donc examiner les situations et défis de façon holistique et s'inspirer des normes et principes internationaux des droits humains. Grâce à une AFDH, les détentrices-teurs de droits peuvent mieux revendiquer leurs droits et les détentrices-teurs de responsabilités peuvent mieux remplir leurs obligations. L'éducation aux droits humains est indispensable au renforcement de ces capacités.

- 1. PARTICIPATION ET INCLUSION : FAVORISER LA PARTICIPATION SIGNIFICATIVE DES PERSONNES DE COULEUR** Les personnes de couleur doivent prendre part aux prises de décisions qui concernent directement leur réalité. Il est donc essentiel de créer des espaces inclusifs, de favoriser leur pleine participation et surtout d'amplifier leurs voix.
- 2. REDDITION DE COMPTES ET TRANSPARENCE : EN APPELER À NOTRE RESPONSABILITÉ ET À CELLE DE NOS INSTITUTIONS** Après avoir réexaminé ses propres privilèges et décidé d'agir, il faut également mobiliser son entourage. Par exemple, en relevant et en corrigeant les remarques teintées de préjugés, même s'il s'agit d'un membre de notre famille. À plus grande échelle, la responsabilisation signifie également de s'assurer que les gouvernements tiennent compte des groupes marginalisés dans les politiques publiques et de leur demander des comptes en cas de violations de droits humains.
- 3. NON-DISCRIMINATION ET ÉGALITÉ : ADOPTER UNE APPROCHE INTERSECTIONNELLE** Toutes les formes de discrimination sont à prévenir et à éliminer. Dans un même groupe de personnes de couleur, la combinaison d'une ou plusieurs identités comme le genre, l'âge, l'orientation sexuelle, la classe sociale, le statut, la présence ou non d'un handicap, fait en sorte que les discriminations sont vécues d'une façon totalement différente d'une personne à l'autre.
- 4. AUTONOMISATION : EXAMINER SES PRIVILÈGES** Toutes les formes de discrimination sont à prévenir et à éliminer. Dans un même groupe de personnes de couleur, la combinaison d'une ou plusieurs identités comme le genre, l'âge, l'orientation sexuelle, la classe sociale, le statut, la présence ou non d'un handicap, fait en sorte que les discriminations sont vécues d'une façon totalement différente d'une personne à l'autre.
- 5. LIENS AUX DROITS HUMAINS : LE RACISME S'OPPOSE AUX PRINCIPES DES DROITS HUMAINS** La Déclaration universelle des droits de l'homme stipule que tous les êtres humains naissent libres et égaux en dignité et en droits. Lorsque vous êtes témoins de pratiques ou de comportements discriminants, faites-en un point de référence ou rapportez-vous à ce que la législation nationale de votre pays prévoit. ■

# L'éducation aux droits humains :



## 10 Principes pour un monde plus équitable en période de COVID-19

- 1. L'ÊTRE HUMAIN AU CENTRE DE NOTRE ATTENTION:** L'éducation aux droits humains est un processus de transformation qui part de l'individu et s'étend à la société dans son ensemble. Ce processus nous permet d'accorder une plus grande importance aux besoins particuliers des êtres humains, ainsi qu'à leur contexte et aux réalités qui les empêchent de s'épanouir. Cela signifie qu'il faut reconnaître les oppressions que vivent les groupes discriminés et prévoir des ressources nécessaires pour les éradiquer
- 2. ENTENDRE TOUTES LES VOIX:** Respecter les droits fondamentaux des individus, surtout des plus vulnérables, c'est aussi leur offrir l'espace et les tribunes pour partager leurs réalités qu'ils sont les seuls à bien connaître. Durant la COVID-19, la voix de plusieurs groupes vulnérables n'a pas été suffisamment entendue dans l'espace public, ou a été tout simplement ignorée.
- 3. S'ÉDUCUER, C'EST L'AFFAIRE DE TOUS:** Lorsque nous connaissons les droits humains, nous pouvons demander des comptes à nos gouvernements et les rendre redevables en cas de violations de ces droits. Nous pouvons également reconnaître plus facilement dans notre quotidien les situations de non-respect des droits humains, et devenir un-e allié-e des plus vulnérables.
- 4. L'INTERSECTIONNALITÉ POUR QUE PERSONNE NE SOIT LAISSÉ POUR COMPTE:** La pandémie de la COVID-19 nous rappelle qu'on ne peut pas parler de droits humains sans l'intersectionnalité, un principe clé de l'éducation aux droits humains. Les différents niveaux d'oppression exigent une attention et des réponses particulières, car l'oppression n'est pas unidimensionnelle. Par exemple, une femme réfugiée, Noire, en situation de précarité et qui travaille en première ligne pour combattre le virus vit la crise différemment. L'intersectionnalité compte et nous ne pouvons pas nous satisfaire d'une réponse identique pour tout le monde.
- 5. LA RECONSTRUCTION SANS LES FEMMES EST INENVISAGEABLE:** Durant la COVID-19 et à l'instar de nombreuses crises antérieures, les femmes ont été sur tous les fronts pour combattre le virus en tant que médecins, infirmières ou aides-soignantes, et procurer des soins aux plus jeunes et aux personnes âgées. Sur le plan politique, plusieurs publications ont noté que les pays dirigés par des femmes durant la crise ont connu des résultats plus encourageants que les autres. C'est une autre preuve que les femmes de toutes les origines sont indispensables à la reconstruction.
- 6. LA VOIX DES ENFANTS ET DES JEUNES COMPTE:** L'éducation aux droits humains nous aide à comprendre que tout le monde a le droit d'exprimer son opinion quant aux décisions qui les concernent et cela inclut les enfants et les jeunes. La participation des enfants et des jeunes dans les processus de prise de décisions dans leur communauté est fondamentale pour former les citoyennes et citoyens responsables de demain.
- 7. FAIRE CONNAÎTRE DAVANTAGE LES DROITS HUMAINS:** En raison de la COVID-19, les droits humains ont été particulièrement fragilisés et non respectés. Pourtant, ils sont un important baromètre pour un monde plus équitable et il est primordial de mieux les connaître. C'est pourquoi Equitas s'efforce de rendre les droits humains plus accessibles et plus compréhensibles pour toutes et tous par ses programmes éducatifs et ses formations en ligne.
- 8. RECONNAÎTRE L'INTERDÉPENDANCE ET L'INDIVISIBILITÉ DES DROITS HUMAINS:** On ne peut pas soutenir certains droits humains et en rejeter d'autres. Le droit à la liberté est tout aussi important que le droit à la santé. Également, il ne peut y avoir deux classes d'individus, c'est-à-dire ceux dont les droits humains méritent d'être respectés, et ceux dont les droits ne méritent pas d'être respectés
- 9. MIEUX PROTÉGER LES DÉFENSEUSES ET DÉFENSEURS DES DROITS HUMAINS:** Le travail des défenseuses-seurs des droits humains est déterminant pour vaincre les défis à venir et bâtir un monde plus équitable. Plusieurs de ces personnes qui travaillent dans des régions difficiles ont vu leur sécurité et même leur vie encore plus menacée en raison de la pandémie. Nous devons favoriser la création d'espaces plus sécuritaires pour leur permettre d'agir.
- 10. IL Y A UN COÛT AU NON-RESPECT DES DROITS HUMAINS:** Les droits humains ne sont pas des notions conceptuelles ni abstraites. Ce sont des principes qui doivent guider nos choix en tant qu'individus et communautés. Lorsque les droits humains ne sont pas respectés, les communautés sont fragilisées et plus vulnérables aux crises. Les droits humains, c'est l'affaire et la responsabilité de tout le monde. ■

# Autonomiser les communautés à l'échelle mondiale

## Canada

► Grâce aux programmes *Parlons droits*, *On ne joue pas avec les droits* et *Inclusion d'Equitas*, le personnel de 27 organisations a été formé, et 20 Projets d'action communautaires ont été réalisés par et avec 285 jeunes issus de 20 communautés à travers le pays. Les principaux enjeux abordés par les jeunes ont été le droit de vivre sans discrimination, le droit à un environnement propre, le droit d'être protégés contre la violence, et le droit de jouir de sa culture, de parler sa langue et de pratiquer sa religion.

► La 40<sup>e</sup> édition du Programme international de formation aux droits humains a eu lieu avec la participation de Michelle Bachelet, Haute-commissaire des Nations Unies aux droits de l'homme, qui s'est adressée à plus de 100 participant-e-s de 45 pays.

## Haïti

Soinette Désir, ancienne coanimatrice au PIFDH, a été nommée Secrétaire d'État à l'Intégration des Personnes Handicapées en Haïti.

## Burkina Faso

À Koudougou et à Houndé, 166 personnes ont pris part à des groupes de discussion, à des entrevues et à des activités de sensibilisation portant sur l'égalité de genre.

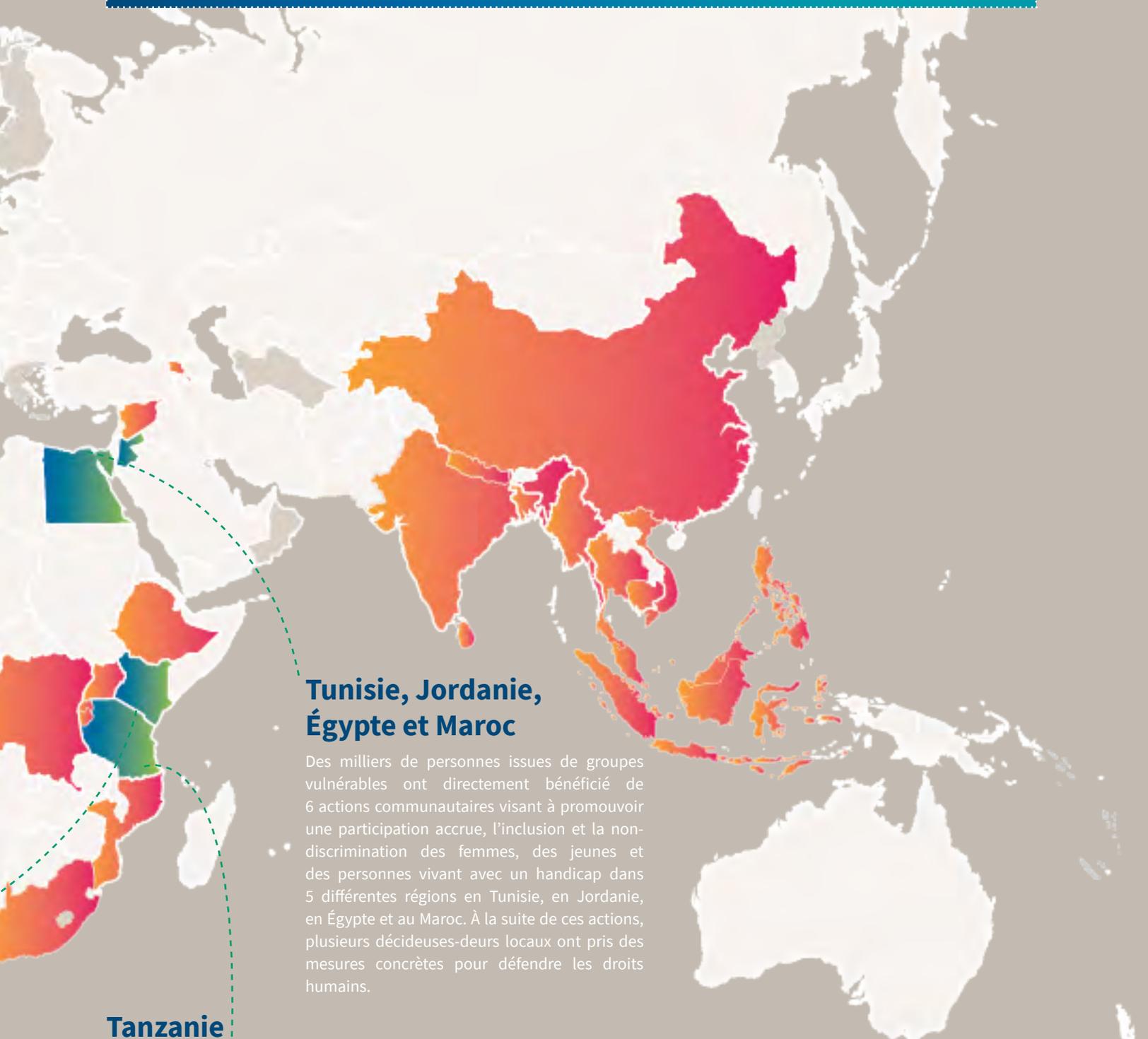
## Sénégal

L'étude de base du projet *Promouvoir l'égalité à travers l'éducation aux droits humains* ainsi que les activités de restitution ont été menées dans 4 communautés (Notto, Thiès, Sédhiou, Pikine). À Pikine, Madame Hélène Drainville, sous-ministre adjointe au ministère des Relations internationales et de la Francophonie du Québec a pris part à des activités du projet.

## Kenya

Au cours de la première année du projet *Promouvoir l'égalité à travers l'éducation aux droits humains*, Equitas, en collaboration avec son partenaire local *Women's Empowerment Link*, a établi une base solide pour le travail axé sur la participation des femmes dans les processus de prise de décisions.

L'approche d'Equitas pour transformer les sociétés est unique parce qu'elle permet aux personnes de prendre en main leur destin. Equitas leur offre des possibilités d'approfondir leurs connaissances en matière de droits humains pour qu'elles puissent revendiquer leurs droits lorsqu'ils sont bafoués, demander des comptes aux décideuses-deurs et apporter un changement. La portée de notre impact n'a pas de frontières et, à travers le temps, nous avons formé de personnes provenant de 144 pays autour du monde.



### Tunisie, Jordanie, Égypte et Maroc

Des milliers de personnes issues de groupes vulnérables ont directement bénéficié de 6 actions communautaires visant à promouvoir une participation accrue, l'inclusion et la non-discrimination des femmes, des jeunes et des personnes vivant avec un handicap dans 5 différentes régions en Tunisie, en Jordanie, en Égypte et au Maroc. À la suite de ces actions, plusieurs décideuses-deurs locaux ont pris des mesures concrètes pour défendre les droits humains.

### Tanzanie

Le projet *Promouvoir l'égalité à travers l'éducation aux droits humains* a été officiellement lancé en mars à Moshi (région Kilimanjaro) en présence d'un représentant du Haut-commissariat du Canada, de membres de la communauté et de leaders locaux.

-  PRÉSENCE D'EQUITAS
-  PARTICIPANT-E-S PIFDH 2019
-  PERSONNES FORMÉES PAR EQUITAS

# Les enfants et les jeunes suscitent le changement dont le monde a besoin



## Des enfants et des jeunes se mobilisent pour bâtir des communautés plus inclusives

**E**quitas conçoit des programmes d'éducation pour promouvoir le respect des droits humains au Canada et partout dans le monde, et ces programmes sont mis en œuvre par des agent-e-s de changement soucieux de la justice et de l'égalité pour tous. Les enfants et les jeunes jouent donc un rôle important dans nos programmes, non pas en tant que destinataires passifs, mais en tant qu'acteurs dynamiques au cœur du changement dans leur communauté. Que ce soit au Canada ou ailleurs dans le monde, les enfants et les jeunes démontrent qu'en croyant en leur potentiel et en leur offrant les bons outils, ils peuvent devenir de véritables leaders capables de susciter le changement. Cette année, Equitas a favorisé la participation des enfants et des jeunes en les aidant à se familiariser avec leurs droits et à engager les décideuses-deurs à agir pour un changement durable.



## Dix années de collaboration avec les jeunes au Canada

Cette année, 1 220 000 enfants et jeunes au Canada, dont 255 000 au Québec, ont été sensibilisés à travers nos programmes Parlons Droits et On ne Joue pas avec les droits. Dans le cadre des activités de ces programmes, ces enfants et ces jeunes ont appris à mieux connaître leurs droits et des valeurs telles que l'inclusion, le respect et la diversité. Ils ont aussi développé leur capacité de s'exprimer, leur confiance en soi et leur aptitude à travailler en équipe.

Le programme Parlons Droits d'Equitas permet de renforcer la capacité des jeunes à entreprendre des actions qui promeuvent le respect des droits humains au moyen d'activités participatives et de Projets d'Action Communautaire (PAC). En 2020, Parlons Droits célébrait son 10<sup>e</sup> anniversaire. Au cours de ses 10 années d'existence, le programme a permis à des jeunes de mener 150 PAC à travers le Canada.

Pour réaliser un PAC, les jeunes déterminent d'abord quels sont les enjeux majeurs dans leur communauté. Ensuite, à l'aide de nos ressources et outils, ils mettent eux-mêmes en œuvre des solutions pour y répondre. Cette année, 20 PAC ont été menés par des jeunes dans 20 communautés à travers le Canada.

Plusieurs groupes de jeunes au pays ont choisi de s'attaquer au racisme dans leur communauté. Par exemple, en Alberta des jeunes nouveaux arrivants de l'organisme Saamis ont décidé de lutter contre le racisme, l'intimidation et les stéréotypes à l'égard des immigrant-e-s. Ces jeunes ont mené de nombreuses activités de sensibilisation et d'éducation dans leur communauté et ont réussi à amorcer le dialogue sur ces enjeux avec des décideuses-deurs de leur communauté, dont des conseillères et conseillers municipaux et même des membres de la police.

À Montréal, Equitas a appuyé la participation des jeunes de l'organisme Montréal Autochtone à la consultation publique sur le racisme systémique et la discrimination lancée par la ville de Montréal. Notre équipe a coanimé un atelier avec Montréal Autochtone au cours duquel les jeunes ont partagé leur expérience du racisme et de la discrimination, et démontré comment ces enjeux sont inextricablement liés à d'autres comme le classisme, la pauvreté, l'intimidation, l'homophobie, les maladies mentales et le capacitisme. Les jeunes ont par la suite proposé plusieurs solutions concrètes pour s'attaquer à ces enjeux.



## Des enfants et des jeunes engagés à travers le monde

Dans la région du Moyen-Orient et de l'Afrique du Nord (MOAN), les jeunes agent-e-s de changement ont fait preuve de leadership en s'engageant dans l'initiative Rawabet pour s'attaquer à des enjeux tels que le mariage précoce, les violations des droits des personnes vivant avec un handicap ou victimes de harcèlement sexuel. Rawabet est une initiative régionale menée par Equitas en collaboration avec New Tactics for Human Rights, Ruwwad Al-Tanmeya, TuMed et AMEJ-FES, et dont le but est de renforcer les capacités des jeunes, des femmes et des personnes vivant avec un handicap à mener des actions pour le respect de leurs droits humains.

En Tunisie, les jeunes se sont massivement mobilisés en faveur de l'insertion professionnelle des personnes vivant avec un handicap. Grâce à leurs efforts, plus de 14 rencontres se sont tenues entre les jeunes et des éducatrices-teurs aux droits humains, des représentant-e-s des groupes de personnes vivant avec un handicap, des responsables syndicaux, des responsables politiques et des responsables associatifs dont ils ont obtenu le soutien pour formuler des recommandations pouvant faciliter l'accès au marché du travail des personnes vivant avec un handicap.

¶En Jordanie, l'initiative « Tu es encore jeune » a permis d'organiser, en collaboration avec 5 imams et cheikhs, 6 sessions de sensibilisation sur les conséquences désastreuses du mariage précoce des jeunes filles. Au Maroc, les participant-e-s à Rawabet ont organisé un forum interactif portant sur ce même enjeu et auquel ont participé des représentant-e-s d'institutions juridiques ainsi que des parents. En Égypte, les jeunes participant-e-s à Rawabet ont mobilisé 45 autres jeunes de leur communauté pour se positionner contre le harcèlement et les violences sexuelles. Ils ont également incité les responsables de prise de décisions de leur village à prendre des mesures concrètes pour prévenir le harcèlement, par exemple, affecter des policiers à la gare routière. Après avoir suivi une formation basée sur notre trousse On ne joue pas avec les droits, les employé-e-s du Conseil National des Droits de l'Homme en Égypte ont mené plus de 13 ateliers de sensibilisation à travers le pays et ont sensibilisé 416 enfants ainsi que leurs enseignant-e-s qui continueront à véhiculer le message. ■





## L'importance de l'égalité de genre dans le monde

**L'égalité de genre est une question de droits humains !**

**E**quitas estime que l'éducation aux droits humains est un outil incontournable pour briser les obstacles et les résistances à la fois individuelles et collectives à l'avancement de l'égalité de genre. Engagé à mener et à appuyer différentes actions pour promouvoir l'égalité de genre, Equitas utilise une approche fondée sur les droits humains qui intègre une perspective intersectionnelle dans toutes ses composantes.



## Renforcer l'égalité de genre au sein d'Equitas

L'engagement d'Equitas à promouvoir l'égalité de genre ne se situe pas uniquement au niveau de ses programmes et projets, mais aussi au sein de l'organisation. Pour assurer l'intégration de l'égalité de genre à tous les niveaux, Equitas a mis en place à l'interne un comité d'apprentissage en matière de genre où il est possible d'échanger des connaissances et des réflexions sur le genre. De plus, Equitas a créé cette année un poste de conseillère en genre pour soutenir le renforcement des capacités des équipes au niveau organisationnel et de la programmation.

La formation continue du personnel en matière de genre est l'un des engagements d'Equitas. Le comité

d'apprentissage dirigé par la conseillère en genre, a examiné de près *la Politique interne sur la prévention de la violence, du harcèlement et de la discrimination à caractère sexuel*, a exploré les droits sexuels et reproductifs des groupes marginalisés, et a clarifié l'approche sensible aux traumatismes. Par des formations à l'interne et le développement d'outils plus performants pour effectuer le suivi et l'évaluation en matière d'égalité de genre, Equitas s'efforce chaque année d'aller un peu plus loin dans ses engagements quant à l'égalité de genre, à la justice sociale et aux droits humains !



## Faire progresser l'égalité de genre au Canada

Les groupes victimes de discrimination ont également un rôle déterminant à jouer quant à la promotion des droits humains partout dans le monde. Toutefois, les groupes marginalisés, particulièrement les jeunes femmes et les filles, font face à d'énormes défis susceptibles de les empêcher d'agir collectivement pour apporter des changements systémiques dans nos sociétés. Au nombre des obstacles que les jeunes femmes et les filles rencontrent, notons le manque de participation dans les processus de prise de décisions, le manque de soutien pour mener à bien des initiatives qui promeuvent les changements sociaux ainsi que les stéréotypes négatifs qui existent dans nos sociétés à leur égard. Equitas estime que les jeunes femmes et les filles sont une force motrice pour réaliser un changement durable. Dans le cadre de *Parlons droits*, le projet des Jeunes féministes du Y de la ville de Québec soutient des initiatives menées par

diverses jeunes femmes. Ces actions visent à s'attaquer aux enjeux de droits humains et à susciter un changement social dans leur communauté à partir du point de vue des jeunes. Equitas a appuyé ces jeunes femmes en leur donnant une formation et des outils pour renforcer leur capacité à devenir des agentes de changement. L'une de leurs initiatives a été d'engager des décideuses-deurs politiques à réduire les inégalités fondées sur le genre. Elles ont également créé des espaces pour dialoguer avec des membres de la communauté et les conscientiser sur les mythes et stéréotypes négatifs liés au féminisme. L'éducation aux droits humains est un excellent outil pour aider à déconstruire les conceptions erronées entourant les groupes marginalisés et les mouvements sociaux. L'apport des jeunes et surtout des jeunes femmes est essentiel à la réalisation de cette mission!



## Promouvoir l'égalité de genre autour du monde

Pour Equitas, la perspective de genre et l'intersectionnalité font partie intégrante de l'approche fondée sur les droits humains, et nous les intégrons dans les différentes étapes du cycle de projet. Par exemple, dans le cadre de notre projet *Promouvoir l'égalité à travers l'éducation aux droits humains* axé sur l'autonomisation des femmes et des filles pour l'avancement de l'égalité de genre, nos équipes ont mené dans cinq pays des études de base intégrant la perspective de genre et l'intersectionnalité. Au cours du processus collaboratif de mise en œuvre des études de base, nous avons encouragé la participation des femmes, des hommes et des personnes non binaires. Equitas, avec ses partenaires locaux et les membres de différentes communautés, a analysé les principaux enjeux en matière d'égalité de genre. Les méthodologies utilisées ont permis

de déconstruire les relations de pouvoir existantes afin de ne pas imposer des priorités et des solutions « importées ». Les entretiens et les divers groupes de discussion ont permis de prioriser les enjeux spécifiques à l'égalité de genre. Dans le contexte d'Haïti, du Burkina Faso et du Kenya, le projet met l'accent sur la participation des femmes et des filles dans les espaces de prise de décisions. Dans le cas du Sénégal et de la Tanzanie, les membres des communautés ont décidé d'aborder la question des violences basées sur le genre (VBG), particulièrement les violences sexuelles en Tanzanie et les VBG dans le milieu scolaire au Sénégal. Ce fut une première année de mise en œuvre intense, et nous continuerons à travailler avec les communautés pour faire avancer l'égalité de genre! ■



# Amorcer la conversation sur les droits humains

**E**quitas s'attelle chaque année à créer des espaces de dialogue sur les droits humains à travers les espaces numériques et en organisant des activités où des valeurs comme l'inclusion, l'égalité et la justice sociale sont promues. Malgré le report de nos événements *EquiTalks* initialement prévus pour mars à Montréal, Toronto et Vancouver, dont le conférencier invité était Victor Madrigal-Borloz, Expert Indépendant des Nations Unies sur la protection contre la violence et la discrimination fondée sur



l'orientation sexuelle et l'identité de genre, nous avons continué à créer des espaces inclusifs pour favoriser le dialogue sur des questions de droits humains.



*« Je suis heureuse d'être ici, avec Equitas, et je sais que le travail que vous faites depuis toutes ces années est essentiel pour plusieurs raisons, mais bien sûr surtout pour l'éducation aux droits humains. »*

- Michelle Bachelet,  
Haute-commissaire des Nations  
Unies pour les droits de l'homme.



## Au sein des espaces numériques

Plusieurs discussions importantes sur les droits humains se déroulent en ligne! Cette année, le cours en ligne *Mettre le monde à l'enDroit* sur les droits humains fondamentaux pour un monde plus équitable, a réuni plus de 500 participant-e-s du monde entier qui ont suivi le cours en français, en anglais ou en arabe. Nos plateformes de médias sociaux sont également des espaces privilégiés où nous promovons le dialogue à travers le partage de bonnes pratiques et où nous initions des conversations sur d'importants enjeux de droits humains. Par exemple, sous *Equitas le Partage*, nous avons partagé

des bonnes pratiques telles que comment aborder des sujets sensibles en groupe ou comment soutenir les enfants et les jeunes réfugié-e-s. Quelques-unes de ces bonnes pratiques découlent de discussions sur notre réseau qui compte près de 6 000 défenseuses-seurs des droits humains, tous en lien via notre espace interactif et collaboratif de partage des connaissances: la Communauté Equitas en ligne. Près de 26 000 abonné-e-s ont eu accès à nos publications et au contenu que nous avons partagés sur les médias sociaux, ce qui a généré plus de 1 477 000 d'impressions !



## Auprès des décideuses et décideurs au Canada

Au Canada, nous offrons aux enfants, aux jeunes et aux organisations qui les représentent, les outils et l'accompagnement nécessaires pour mieux incarner les valeurs des droits humains et faire entendre leurs voix auprès des décideuses-deurs. Au Québec, Equitas, en collaboration avec le Bureau international des droits des enfants (IBCR), a mené une initiative avec un collectif de 16 organisations oeuvrant à la protection et au bien-être de l'enfant, et à laquelle des décideuses-deurs du Québec ont été invités. Ces derniers ont écouté les enfants et les ont incité à défendre leurs droits en tant qu'agent-e-s de changement. Ce message a été porté par une représentante d'Equitas et un représentant du IBCR devant la Commission Laurent en février 2020, lors d'une audience publique. Notre plaidoyer a également porté sur le besoin de mieux prendre en compte la complexité des trajectoires de vie des enfants québécois. En Colombie-Britannique, Equitas a appuyé l'organisation et l'animation du Forum contre

le racisme et la haine de Vancouver (*Vancouver Forum Against Racism and Hate*) auquel plusieurs organisations qui travaillent auprès des jeunes et décideuses-deurs ont pris part. L'événement a été organisé en partenariat avec les organismes *Vancouver Organizing Against Racism and Hate Network* et *Association of Neighbourhood Houses*. Le rôle d'Equitas était de créer un espace sécuritaire basé sur une approche tenant compte des traumatismes afin de permettre aux personnes présentes de participer sans crainte aux discussions sur le racisme et la haine. Parmi les décideuses-deurs présents, notons Kasari Govender, la Commissaire aux droits de la personne de la Colombie-Britannique, à titre de conférencière principale, ainsi que des représentant-e-s du ministère du Tourisme, des Arts et de la Culture responsable du multiculturalisme, du service de police de Vancouver ainsi que des représentant-e-s de plusieurs autres institutions.



## Auprès des décideuses et décideurs dans le reste du monde

Avant de lancer son projet *Promouvoir l'égalité à travers l'éducation aux droits humains*, Equitas a mené une analyse contextuelle afin de permettre aux communautés d'exprimer leurs besoins. Les données recueillies ont été par la suite restituées à ces mêmes communautés dans un contexte de création d'espaces de dialogues entre les membres de la communauté tout d'abord, mais également entre les membres de la communauté et les décideuses-deurs. Elles et ils ont pris part aux discussions et aux activités portant sur les enjeux liés à l'inégalité de genre tels que la violence

basée sur le genre, la participation des femmes aux processus de prise de décisions et l'accès des femmes et des filles à l'éducation. Lors des événements au Burkina Faso, au Kenya, au Sénégal et en Tanzanie, nous avons noté la présence de Hauts-commissaires provinciaux, préfets, maires et chefs de village, entres autres. Ces espaces ont permis de définir de manière participative les enjeux liés aux inégalités de genre, et la participation de plusieurs décideuses-deurs est un premier pas pour que les changements désirés se concrétisent à travers des politiques publiques ou des textes de loi. ■

# L'importance des défenseuses et défenseurs des droits humains

*« Ce programme de formation est d'une grande importance, et je le recommande à chaque militant des droits humains, car il responsabilise et transforme les participants. »*

- Participant du Rwanda

**L**e mouvement mondial des droits humains ne serait pas possible sans le dévouement et le courage de personnes qui consacrent leur vie à lutter contre la discrimination, l'inégalité et la violence. Partout dans le monde, les défenseuses-seurs des droits humains travaillent sans relâche à la promotion de l'égalité et du respect de la dignité dans leur communauté et à l'échelon mondial. Equitas s'est engagé à soutenir ces personnes courageuses par ses formations participatives et des outils éducatifs innovants. Cette année, plus de 200 défenseuses-seurs ont bénéficié de nos programmes. Ils se sont joints à un réseau de plus de 6 000 anciennes et anciens participant-e-s aux programmes Equitas, tous connectés via notre Communauté Equitas, l'un des plus grands réseaux en ligne d'éducatrices-teurs des droits humains dans le monde. Grâce à leur travail, ces agent-e-s de changement ont suscité une transformation sociale positive en plus de sensibiliser à des enjeux allant de l'égalité des genre aux personnes vivant avec un handicap, et plus de 4 millions de personnes partout dans le monde ont profité des effets positifs de leur travail au fil des ans.

Cette année marquait le 40e anniversaire du Programme international de formation aux droits humains (PIFDH), une formation unique internationalement reconnue en matière d'éducation aux droits humains, et mise sur pied annuellement par Equitas à Montréal, au mois de juin. Pour souligner l'occasion, Equitas a accueilli Madame Michelle Bachelet, la Haute-commissaire des Nations Unies aux droits de l'homme et ancienne présidente du Chili, qui s'est adressée à une centaine de participant-e-s. Ce programme de 3 semaines offre à des défenseuses-seurs, éducatrices-teurs de plus de 45 pays, des outils éducatifs axés sur des approches fondées sur les droits humains, ainsi que des apprentissages participatifs. Les programmes de formation d'Equitas, notamment le PIFDH et les programmes de formation régionaux en Afrique de l'Est et en Afrique de l'Ouest, sont conçus dans le but d'exposer les participant-e-s à de nouvelles perspectives, de favoriser la collaboration et de renforcer leurs compétences et connaissances pour maximiser leur travail axé sur la défense des droits des groupes marginalisés et vulnérables. ■





## L'éducation aux droits humains a besoin de soutien

**A** lors que la pandémie de la COVID-19 mine la stabilité financière de nombreuses organisations sans but lucratif et met en péril l'existence de bien d'autres au Canada, nous sommes reconnaissants envers nos fidèles donatrices-teurs en ces temps difficiles. En effet, les violations des droits humains ne prennent pas de pause en temps de crise au contraire, les populations les plus vulnérables voient de plus en plus leurs droits contestés et leurs besoins fondamentaux réduits. En 2019-2020, grâce à la générosité de nos donatrices-teurs et de nos commanditaires, nous avons amassé près de 175 000 \$, ce qui a permis à Equitas de continuer de former des défenseuses-seurs des droits humains et à renforcer le pouvoir des jeunes et des femmes pour agir et apporter des changements positifs dans leur communauté. Nous vous remercions sincèrement de votre générosité – votre soutien continu est déterminant pour le succès d'Equitas et la lutte pour l'égalité des droits au Canada et dans tous les pays où notre travail promeut l'égalité et l'inclusion.

### SOUTIEN AUX PROGRAMMES

- ~ Affaires mondiales Canada
- ~ Alena Perout
- ~ Ambassade du Canada en Indonésie
- ~ Ambassade du Canada au Vietnam
- ~ American Jewish World Service
- ~ Avocats sans frontières
- ~ Caritas Germany
- ~ Carrefour Canadien International
- ~ Délégation générale du Québec à Dakar
- ~ Développement et Paix
- ~ Euro-Burma Office
- ~ Fonds CKNW pour enfants
- ~ Fondation de la famille Brian Bronfman
- ~ Fondation de la famille George Hogg
- ~ Fondation Max Yalden
- ~ Fondation RBC
- ~ Fonds Inclusion
- ~ Fondation Jules et Paul-Émile Léger
- ~ GIZ deutsche gesellschaft für internationale zusammenarbeit

- ~ Groupe financier Banque TD
- ~ Haut-commissariat du Canada au Mozambique
- ~ Haut-commissariat du Canada en Malaisie
- ~ Héritage Canada
- ~ IMPACT
- ~ Instrument européen pour la démocratie et les droits de l'homme
- ~ KAIROS
- ~ Marcel Forget
- ~ MK Fund for social justice
- ~ Ministère des Relations internationales et de la Francophonie
- ~ National Endowment for Democracy
- ~ Robert Wright
- ~ Sandra Stephenson
- ~ Tatsuko et Michael Cooper
- ~ The Winnipeg Foundation
- ~ United Way of the Lower Mainland
- ~ Ville de Montréal

### COLLABORATEURS

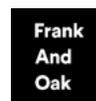
- ~ Centre de justice réparatrice de l'Université Simon Fraser
- ~ Commission scolaire English-Montréal
- ~ Faculté de droit de l'Université McGill
- ~ Faculté des arts et des sciences de l'Université Concordia
- ~ Haut-commissariat des Nations Unies aux droits de l'homme
- ~ Institut d'enseignement coopératif de l'Université Concordia
- ~ McGill University Arts Internship Office
- ~ Réseau Dignité Canada
- ~ Service Canada

**Merci de faire une véritable différence!**

### COMMANDITAIRES



**LA PROMESSE TD  
PRÊTS À AGIR**



**POWER CORPORATION  
DU CANADA**



**AIR CANADA**



**XEROX**



### PARTENAIRES GOUVERNEMENTAUX

**Canada**

**Québec**

**Montréal**

# Notre équipe

## MEMBRES DU PERSONNEL

### ADMINISTRATION

Ian Hamilton	Directeur général
Ariane Lagacé	Adjointe aux communications et développement
Catalina Lomanto	Gestionnaire de bureau
Darla Fontus	Assistante comptable
Fatou Thiam	Adjointe aux communications et développement
Laetitia Viard	Chargée, communications et communauté
Laurence Bodjrenou	Communications et communauté
Leonardo Cardona	Gestionnaire des opérations et technologies de l'information
Silvia Agop	Contrôleuse financière
Stephanie Nichols	Directrice de communication et développement
Vivien Cottereau	Adjoint administratif

### ÉDUCATION

Amy Cooper	Spécialiste principale en éducation
Andrea Velghe	Spécialiste en éducation
Annie Pettigrew	Spécialiste en éducation
Daniel Roy	Spécialiste principal en éducation
Dominique Guay	Spécialiste en éducation
Hervé Boudou	Spécialiste principal en éducation
Isabelle-Tracy Laude	Spécialiste en éducation
Marie-Catherine Thouin	Spécialiste en éducation
Micheli Wegner	Spécialiste en éducation
Peter Dimitrakopoulos	Spécialiste en éducation
Sarah Lusthaus	Spécialiste principale en éducation
Vincenza Nazzari	Directrice de l'éducation

### PROGRAMMES

Amanda Siino	Chargée de programme, Canada
Amira Diallo	Conseillère en genre
Anne Sarah Côté	Chargée de programme, Canada
Angie Osachoff	Responsable régionale de programme, Colombie-Britannique
Ayoub Souna	Chargé de programme, Administration et Finance
Ariane Duplessis	Chargée de programme, Afrique de l'Ouest
Bing Arguelles	Chargée de programme, Asie
Brittany Murdock	Coordonnatrice régionale, Winnipeg
Camilo Coral	Chargé de programme, Moyen-Orient et Afrique du Nord
Claire-Anse Saint-Éloi	Chargée de programme
Chris Bradley	Chargé de programme principal, Afrique de l'Est
Elise Voyer	Chargée de programme principale, Haïti
Frederic Hareau	Directeur des programmes
Gerardo Ducos	Conseiller de suivi, évaluation et rapport
Grace Skahan	Adjointe aux programmes
Hudson Michel	Chargé de programme, Haïti
Inara Klaise	Chargée de programme, PIFDH
Julie Kon Kam King	Directrice des programmes canadiens
Katie Corker	Chargée de la gestion des programmes
Laura Martinez Lung	Chargée de programme, Afrique de l'Est
Laurence Guénette	Chargée de programme, PIFDH
Libertad Benito Torres	Conseillère en genre
Marie-Pierre Arseneault	Chargée de programme principale, Afrique de l'Ouest
Nadjet Bouda	Chargée de programme principale, Moyen-Orient et Afrique du Nord
Philip Ackerman	Coordonnateur régional, Toronto
Ruth Morrisson	Chargée de programmes principale, Canada
Taylor Morton	Chargée de programme, Canada
Sawsan Kanhoush	Chargée de programme, Moyen-Orient et Afrique du Nord
Geneviève Talbot	Chargée de programme, Afrique de l'Ouest
Élise Voyer	Chargée principale de programme, Haïti

## CONSEIL D'ADMINISTRATION

### Comité exécutif

André Beaulieu	Président
Erin Aylward	Vice-présidente, Programmes
Myriam Lévert	Vice-présidente, Communications
Marc Girard	Trésorier
Inez Jabalpurwala	Secrétaire
Tamara Zimmerman	
Beverly Salomon	Katie Shaw
David Chemla	Krista Pawley
Drew Wawin	Marcel Forget
John T. Holmes	Robert Yalden
Karine Joizil	

### MEMBRES BÉNÉVOLES DES COMITÉS DU C.A.

Alaa Jarban  
 Ayman Al-Yassini  
 Fritz Junior Charles-Antoine  
 Isabelle Gilles  
 Lloyd Lipsett  
 Natasha Blanchet-Cohen  
 Rex Fyles  
 Ron Wigdor  
 Sebastien Gignac  
 Sizwe Inkingi  
 Tara Collins  
 Thomas Ledwell  
 Widia Larivière

### STAGIAIRES

Alex Naud-Vincent, Anne-Sophie Thauvette, Charles-Antoine Leboeuf, Elyette Levy, Frédérick Desbiens, Gabrielle Lametti, Jade Perraud Le Bouter, Lauriane Palardy-Desrosiers, Mariam Tarabichi, Marie Figueroe, Pascal MacLellan, Stéphanie Pelchat, Zackary Kifell

### BÉNÉVOLES

Anna Ma, Anne-Sophie Thauvette, Asha Dixit, Beatrice Libchaber, Chloe Hughes-Legaré, Cyrielle Trebosc, Elisha Bugarin, Emily Krispis, Gabrielle Lametti, Jade Perraud Le-Bouter, Jeanne Plisson, Kelly O'Connor, Léonard Nkeshimana, Liane Faingold, Manon Thépault, Michael Cooper, Milan Hareau, Mohammed Kerfala Komara, Nathalia Monteiro, Noémi Brind'Amour-Knackstedt, Pacita Candelario, Taylor Mitchell, Teva Cooperstock, Vincent Vitulli



**equitas**

éduquer. habiliter. changer.