

## **6 leçons pour rendre votre étude préliminaire participative et inclusive**

En 2019, dans le cadre du projet *Promouvoir l'égalité de genre à travers l'éducation aux droits humains*, Equitas et ses partenaires locaux ont réalisé une étude préliminaire dans cinq pays participants : Haïti, le Sénégal, le Burkina Faso, la Tanzanie et le Kenya. Une étude préliminaire permet de déterminer les conditions initiales (indicateurs) d'un projet. Elle sert de référence, à laquelle tout progrès futur peut être comparé.

Le but ultime du projet est de contribuer à l'autonomisation accrue des femmes et des filles pour la progression de l'égalité de genre dans leurs communautés. À travers des discussions au sein de groupes cible et des entretiens auprès de témoins privilégiés, l'étude préliminaire a mis en lumière la situation des droits des femmes et des filles dans les communautés locales. La violence basée sur le genre et la participation des femmes à la prise de décision étaient les deux sujets prioritaires.

En utilisant [une approche basée sur les droits humains](#) et en incorporant une perspective de genre, Equitas et ses partenaires visent à rendre ce processus **participatif et inclusif**.

Voici quelques leçons tirées de cette étude :

### **1. Concentrez-vous sur les voix et les expériences des communautés**

- Travaillez en proche collaboration avec les organisations locales. Aspirez à transférer la propriété du processus de l'étude préliminaire aux partenaires locaux. Les acteurs locaux sont les mieux placés pour mener à bien l'étude.
- Evitez de faire cavalier seul. Au contraire, promouvez un environnement inclusif, qui est créé pour et par la communauté avec laquelle vous travaillez.
- Garantissez la participation des communautés marginalisées (y compris mais sans s'y restreindre : les jeunes, les membres des communautés LGBTQ+, les Peuples Autochtones, les personnes vivant avec un handicap). En général, ceux qui ont moins de pouvoir ont un accès restreint aux espaces dans lesquels ils peuvent participer et parler. Une approche intersectionnelle donnera une idée plus complète du contexte, puisqu'il existe des groupes qui font face à une plus grande discrimination et exclusion.
- Validez les données de l'étude préliminaire avec les mêmes communautés qui ont participé à la collecte des données. Partagez les résultats de la collecte des données de base avec les membres de la communauté. (Dans le cadre de *Promouvoir l'égalité de genre à travers l'éducation aux droits humains*, l'équipe d'Equitas est revenue présenter et partager les données analysées aux membres de la communauté et aux responsables. Les membres de la communauté ont eu l'occasion de poser des questions, de transmettre leurs commentaires et de valider les données recueillies).

### **2. Prenez en compte le genre dans toutes les phases du processus de l'étude préliminaire (programmation, conception, développement, réalisation, évaluation).**

- Veillez à ce que l'égalité de genre soit respectée dans la composition de l'équipe de collecte de données de base. Cela inclut les femmes, les hommes et les personnes allosexuelles.
- S'il y a lieu, séparez les groupes cible selon le genre et l'âge. Cela aidera à tenir compte des dynamiques de pouvoir, dans l'espoir de créer un environnement plus confortable pour certain-e-s participant-e-s (par exemple, les femmes plus jeunes peuvent se sentir plus en sécurité en discutant avec leurs pairs).
- Appliquez une approche intersectionnelle tout au long du processus de l'étude préliminaire en tenant compte des barrières auxquelles font face différents groupes (par ex., les femmes, les personnes vivant avec un handicap, les personnes vivant dans des zones reculées, les membres de la communauté LGBTQI+).
- Veillez à ce que les hommes et les garçons soient impliqués en tant qu'alliés dans le processus. Renforcez le rôle important qu'ils jouent en abordant des sujets genrés tels que la violence basée sur le genre, la participation des femmes à la prise de décision, etc.

### **3. Planifiez et budgétiser l'accessibilité**

- Lors de la planification de votre étude préliminaire, budgétisez les services qui garantiront ou promouvoir l'accessibilité (par ex., transport accessible, interprètes de la langue des signes, lieu accessible, garderie).
- Annoncez préalablement la mise à disposition de ces services. Les membres de la communauté sont plus susceptibles de participer s'ils ou elles savent que les entraves à leur participation ont été éliminées.

### **4. Soyez préparé-e-s à soutenir les survivant-e-s de violence**

- Créez un espace sûr pour discuter de sujets difficiles ou potentiellement traumatiques (par ex., la violence sexuelle, l'abus par un partenaire intime). Les espaces doivent permettre aux participant-e-s de s'exprimer librement, sans crainte de jugements ou de reproches. Les participant-e-s ne devraient pas se sentir obligé-e-s de dévoiler des informations sensibles qui pourraient les traumatiser une nouvelle fois.
- Examinez comment l'équipe de collecte de données peut soutenir au mieux les participant-e-s qui évoqueront des sujets sensibles tels que la violence ou le traumatisme.
- Soyez prêt-e-s à soutenir un-e participant-e qui dévoile un cas de violence. Développez un protocole pour répondre à une révélation d'un cas de violence et soyez prêt-e-s à fournir des ressources (par ex., fiche d'information comportant des recommandations et des ressources) pour soutenir les survivant-e-s.

### **5. Soyez transparent-e-s sur l'utilisation des informations des participant-e-s**

- Communiquez les informations nécessaires pour aider les participant-e-s à prendre une décision éclairée sur leur participation aux activités de l'étude préliminaire.

- Prévoyez un temps pour expliquer clairement les formulaires de consentement aux participant-e-s et assurez-vous qu'ils ou elles comprennent leurs droits et comment vous allez utiliser les informations partagées.

**6. Respectez le temps et l'horaire des participant-e-s**

- Prenez en compte la sécurité et la sûreté des participant-e-s lorsque vous planifiez une activité (par ex., évitez que les membres de la communauté voyagent de nuit)
- Prenez en compte les responsabilités quotidiennes des membres de la communauté lorsque vous planifiez une activité (par ex., les femmes qui s'occupent des tâches ménagères le matin, le jour du marché)
- Dans les zones rurales, prévoyez du temps supplémentaire pour que les participant-e-s arrivent, puisqu'ils ou elles peuvent voyager sur une plus longue distance.