

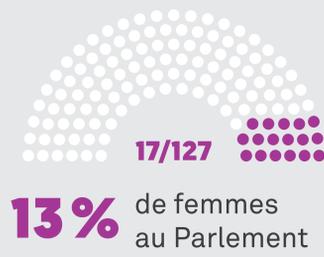
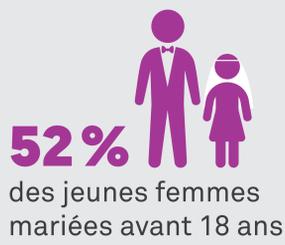
Promouvoir l'égalité à travers l'éducation aux droits humains

Burkina Faso

2019 – 2024

La situation actuelle

Au Burkina Faso, plusieurs efforts sont déployés pour protéger les droits des femmes et des filles. Toutefois, certaines réalités témoignent d'obstacles à leur épanouissement.



Le résultat visé

Autonomisation accrue des femmes et des filles pour l'avancement de l'égalité de genre dans leurs communautés

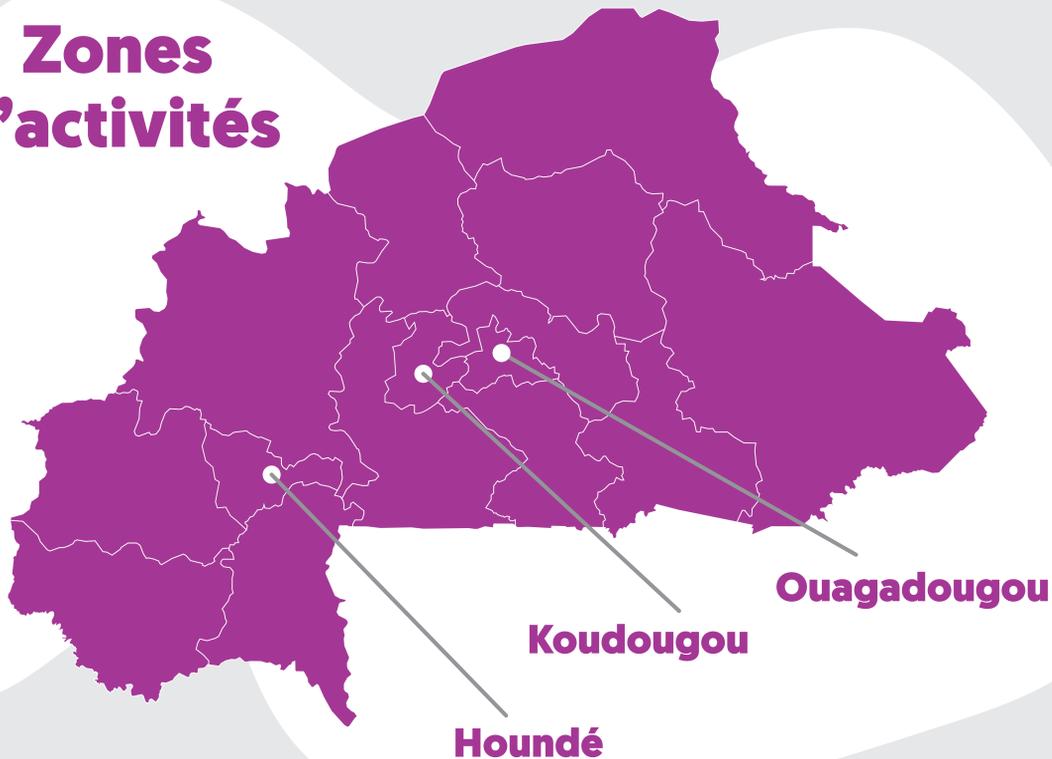


Les actions proposées

Pour promouvoir l'égalité de genre, le MBDHP et Equitas adoptent une approche participative qui comprend :



Zones d'activités



Comprendre l'égalité de genre à Houndé et Sourgou

Préparer la collecte d'informations

Juillet – Septembre 2019

- 

1 Planification

 - Rencontres entre partenaires
 - Recherche documentaire
 - Identification des communautés et des répondant-e-s
- 

2 Développement

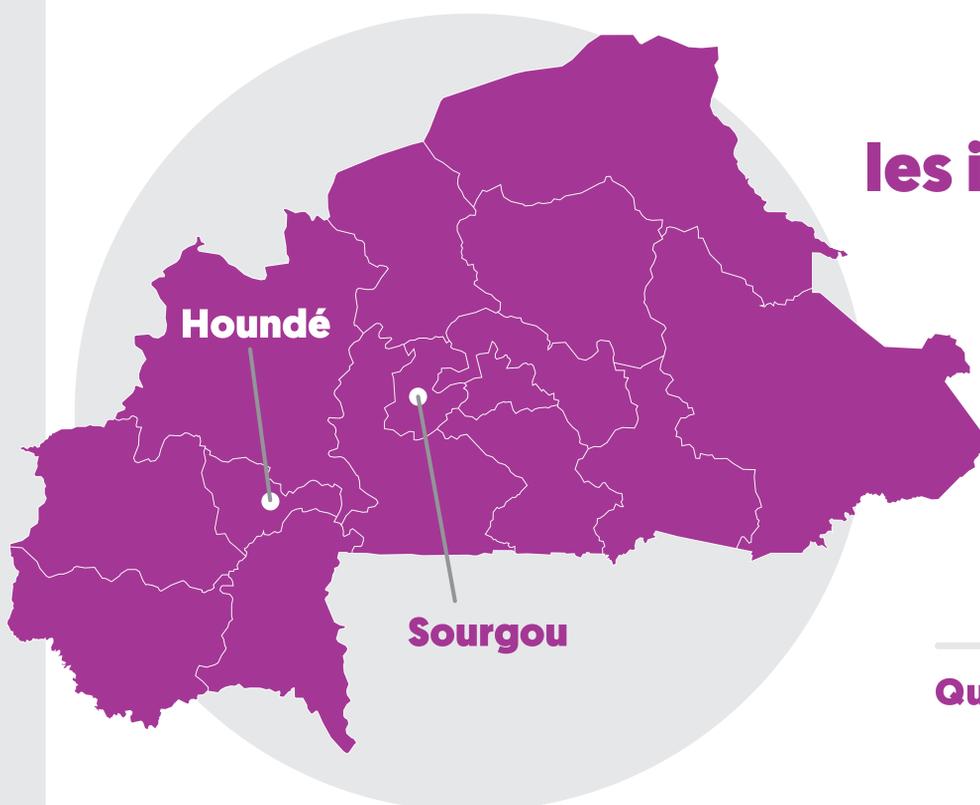
 - Outils de collecte d'informations (entrevues, groupes de discussion)
 - Traduction en langue locale
 - Cartographie des organisations
- 

3 Orientation

 - Préparation de l'équipe de collecte d'informations

Collecter les informations

Septembre 2019



Où ?

- Houndé
province du Tuy
- Sourgou
province du Boulkiemdé

Qui ?

85 personnes au total

31 femmes adultes

24 filles 14-17 ans

30 hommes adultes

10 organisations consultées

Comment ?



6 groupes de discussions



11 entrevues individuelles

Analyser et partager les résultats

Octobre 2019 – Mars 2020

- 

1 Analyser

 - Compiler les informations collectées
 - Identifier les idées communes et les divergences
- 

2 Partager

 - Développer les affiches et livrets
 - Présenter les résultats
 - Valider les résultats et recommandations

Comment les femmes et les hommes perçoivent-ils l'égalité entre elles et eux?



L'égalité, c'est accorder à chaque personne la même importance, les mêmes droits et les mêmes chances

Est-ce qu'il y a égalité entre les femmes et les hommes ?



67 % OUI

des hommes adultes disent oui en raison du travail effectué par chacun

« Le travail que je fais, ma femme le fait. J'élève et ma femme aussi élève. Je cultive et elle cultive aussi. »



83 % NON

des femmes adultes disent non en raison de leur manque d'autonomie

« La femme a un mari et elle doit toujours avoir la permission de son mari. »



100 % OUI

des jeunes filles disent oui à l'école mais pas dans la communauté

« Les filles vont à l'école et peuvent étudier et elles ont les mêmes chances de réussir leurs études car les filles sont aussi intelligentes... [mais] elles n'ont pas les mêmes chances de réussir dans la société »

Quels thèmes spécifiques ont été examinés ?

1

Participation des femmes dans les espaces et structures décisionnels

2

Pratiques traditionnelles

Thèmes associés à l'égalité : Perceptions recueillies

Participation aux espaces décisionnels

Action de prendre part de façon significative à la vie de son milieu. La participation suppose le pouvoir d'être impliqué dans les décisions qui affectent la vie des personnes concernées.

Selon les femmes

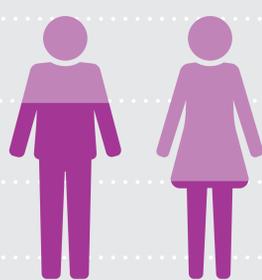
Selon les hommes

Forte

Plutôt forte

Plutôt faible

Faible



Participation



Participation



Dans leurs associations et coopératives

Les femmes participent et décident



Dans les espaces et structures communautaires

exemples : chefferies, conseils villageois

Les femmes participent peu et ne décident pas

Pratiques traditionnelles

Ensemble de pratiques découlant des valeurs et des croyances propres à une communauté. Certaines sont bénéfiques à tout le monde ; d'autres s'avèrent préjudiciables aux droits humains de certains groupes, par exemple les femmes et les filles.

Des pratiques perçues par plusieurs comme rassembleuses pour les communautés



Cérémonies de fiançailles (PPS)



Sortie des masques



Fêtes comme le basga ou komparée

Des pratiques perçues par plusieurs comme préjudiciables aux femmes et aux filles



Mariage forcé ou d'enfants



Bannissement des jeunes filles pour cause de grossesse



Excision

Autres perceptions relatives à la situation des femmes et des filles

Faible autonomie dans la vie socioéconomique et politique

Moins d'opportunités de faire entendre leur voix de participer et de décider

Pauvreté et précarité économique

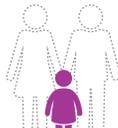
Groupes plus vulnérables aux injustices



Les femmes handicapées



Les veuves



Les orphelines



Les femmes pauvres

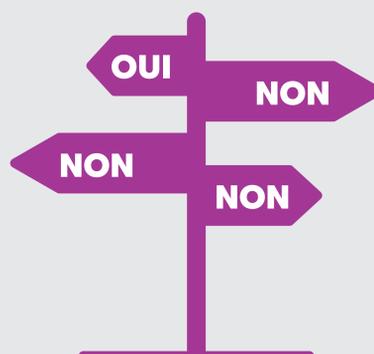


Les femmes non-mariées

Quel est le problème qui découle de ces constats ?

Problématique

Les femmes et les filles ont moins de pouvoir décisionnel et moins d'opportunités que les hommes et les garçons de réaliser leur plein potentiel dans la famille, la communauté et la société.



Facteurs contributifs

Poids des tâches domestiques	Faible sentiment de compétence	Forte dépendance économique
Manque de connaissances de leurs droits	Conséquences néfastes de la désobéissance	
Faible niveau d'instruction	Limites imposées aux déplacements et activités	



Difficultés pour les femmes et filles de réaliser leur plein potentiel



Contexte social, politique et culturel

Pesanteurs socio-culturelles	Stéréotypes de genre
Hiérarchisation sociale vue comme naturelle	Application insuffisante des lois favorables

S'engager pour l'égalité de genre

Pourquoi l'égalité de genre est-elle importante ?

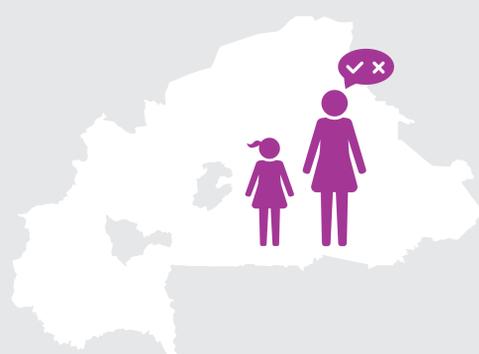
Tout le monde bénéficie de l'égalité de genre.

L'égalité entre hommes et femmes au Burkina Faso :

	Est un droit reconnu dans la Constitution et les lois du Burkina Faso		Rend les communautés plus sûres et plus saines
	Est un droit humain qui contribue à la dignité de toutes les personnes		Permet de réduire la violence à l'égard des femmes et des filles
	Est bonne pour l'économie parce qu'elle génère plus d'opportunités pour tout le monde		

Comment pouvons-nous faire progresser l'égalité ?

En **soutenant l'autonomisation** des femmes et des filles de Houndé et de Koudougou à travers leur **participation à la prise de décision**.



Recommandations

	Renforcer la capacité des organisations féminines à engager les autorités et divers autres acteurs		Travailler à changer les perceptions négatives et la stigmatisation envers les femmes et les filles
	Favoriser le dialogue entre les membres de la communauté		Œuvrer pour la déconstruction des stéréotypes de genre
	Inciter les décideurs et les autorités à remplir leurs obligations à défendre et respecter les droits humains		Soutenir la participation des femmes, des filles et des hommes à être des leaders dans la promotion de l'égalité de genre
	Former et informer les femmes, les filles et les hommes sur les droits humains, l'égalité de genre et l'importance de la participation des femmes à la prise de décision		

Pistes d'action

Renforcement des connaissances et des capacités

Favoriser la collaboration

Engagement avec les décideuses et décideurs

Leaders communautaires, décideurs et membres d'organisations féminines

Appui aux coalitions

Dialogue avec les décideurs

Formations

Accompagnement et soutien

Comités locaux

Membres des communautés

Forums

Actions de mobilisation communautaire

Information