

# CARTES LEADERSHIP POUR LES DROITS DES ENFANTS



Cartes amusantes pour apprendre  
aux enfants à connaître leurs droits  
et à devenir des leaders !

**Chères et chers éducatrices-  
teurs, parents, tutrices-teurs  
et ami-e-s,**

Les Cartes de leadership pour les droits des enfants font partie intégrante du programme d'Equitas *On ne joue pas avec les droits !* dont l'objectif consiste à bâtir des communautés qui appuient la participation et le leadership des enfants dans la promotion du respect de la diversité et des droits humains au Canada. Dans le cadre de la communauté de pratique *On ne joue pas avec les droits !*, nous avons élaboré un projet visant à accroître la participation et le leadership des enfants dans la prise de décisions. Tout au long de ce projet, nos partenaires ont invité des enfants de partout au Canada à prendre part à une série d'activités éducatives au cours desquelles ils se sont familiarisés avec leurs droits, ont partagé leurs opinions à ce sujet, exploré le leadership, proposé des défis et réalisé des illustrations qui ont mené à la création de ce jeu de cartes !

Nous espérons que ces cartes vous en apprendront plus sur les droits des enfants et qu'elle vous inciteront à passer à l'action avec les enfants pour promouvoir la participation et le leadership des enfants au sein de vos communautés !

## Que sont les droits des enfants ?

Les droits des enfants sont des droits humains universels qui visent la protection de toute personne de moins de 18 ans et le plein épanouissement de chaque enfant. Ces droits constituent un outil pour protéger les enfants contre la violence et les abus et assurer le respect mutuel entre toutes et tous.

Les droits des enfants sont énoncés dans la **Convention relative aux droits de l'enfant**, ratifiée par le Canada en 1991. Pour en savoir davantage sur les droits contenus dans la Convention, visitez le <https://www.unicef.org/fr/convention-droits-enfant>.

### Principes directeurs

La **Convention relative aux droits de l'enfant** repose sur le respect de quatre principes directeurs pour que tous les enfants puissent jouir pleinement de leurs droits.

- Droit d'être traités équitablement
- Droit à la sécurité et à la santé
- Droit de s'exprimer et d'être entendus
- Droit au respect de l'intérêt des enfants

## Que nous ont appris les enfants au Canada ?

Les droits des enfants sont tous interdépendants et essentiels à leur bien-être global. Le projet des Cartes de leadership pour les droits des enfants visait notamment à aborder ces droits avec les enfants et à saisir l'interprétation qu'ils en font de même que l'importance qu'ils y accordent.

Ce projet nous a permis de comprendre comment les enfants perçoivent eux-mêmes leurs droits. Ils ont souligné l'importance des droits qui ont une incidence directe sur leur quotidien, à savoir la sécurité, l'accès à la nourriture, une famille qui veille à leur bien-être, l'amour, l'eau potable et le jeu. L'importance que les enfants accordent à ces droits se reflète dans ce jeu de cartes.

Ce qui ressort des commentaires formulés par les enfants, c'est que leurs droits importent à leurs yeux pour se sentir en sécurité et protégés, et vivre heureux et en santé.

Lorsque vous utiliserez les Cartes de leadership pour les droits des enfants, demandez aux enfants pourquoi ils estiment que leurs droits sont importants et faites en sorte que leurs voix soient entendues et respectées !

## Comment utiliser les Cartes de leadership pour les droits des enfants?

Les Cartes de leadership pour les droits des enfants ont pour but d'encourager les enfants à se familiariser avec leurs droits et à passer à l'action en relevant divers défis en matière de leadership. Elles sont codées par couleur en fonction du niveau de complexité propre au défi.

- **Cartes roses : défis simples**
- **Cartes bleues : défis modérés**
- **Cartes orange : défis complexes**

Avant de jouer à ce jeu de cartes avec les enfants, nous vous suggérons de discuter avec eux de leurs droits et responsabilités.

Les jeux présentés dans ce livret vont permettre de renforcer ces connaissances. Vous pouvez également faire usage de créativité avec les Cartes de leadership pour les droits des enfants et inventer votre propres jeux avec les enfants en utilisant le jeu de carte.

## LES JEUX

**CHARADES DES DROITS:** Formez deux équipes. Désignez un ou deux enfants par équipe pour acter les droits; les autres devront les deviner. Demandez aux enfants désignés des deux groupes de piger une carte en même temps, puis d'acter le droit qui figure sur la carte. Les deux équipes doivent deviner de quel droit il s'agit. Lorsqu'une bonne réponse est fournie, désignez d'autres enfants qui seront appelés à acter un droit à leur tour.

 **Défi-leadership:** Une fois que l'activité est terminée, demandez à l'équipe ayant deviné correctement le plus grand nombre de droits de piger une carte et de lire le Défi-leadership à haute voix. Invitez tous les enfants du groupe à relever ce défi au cours de la semaine à venir.

**DÉFI COLLECTIF:** Pigez une carte au hasard. Discutez du droit dont il est question sur la carte et demandez aux enfants d'exprimer dans leurs propres mots ce que ce droit signifie pour eux.

 **Défi-leadership:** Une fois que tous les enfants auront eu l'occasion de s'exprimer, lisez le Défi-leadership à voix haute et engagez-vous, ensemble, de relever ce défi au cours de la semaine.

**À CHACUN SON DROIT:** Disposez dans la salle, au sol ou sur les murs, des Cartes de leadership, de sorte que le côté où figurent les droits des enfants soit visible. Demandez aux enfants de circuler dans la salle et de s'immobiliser près de la carte la plus importante à leurs yeux. Dès que tous les enfants se tiendront près d'une carte, ils pourront à tour de rôle expliquer pourquoi ils ont arrêté leur choix sur cette carte. Vous pouvez répéter cette activité en utilisant des cartes différentes.

Extension: invitez les enfants à réaliser en groupes un collage ou encore un sketch qui illustre le droit qu'ils ont choisi.

 **Défi-leadership:** Les enfants relèvent le défi qui se trouve sur la carte qu'ils ont pigée.

**UN ÉVENTAIL DE DROITS:** Les groupes qui n'ont pas contribué à la création du jeu de carte initial sont invités à travailler ensemble pour créer leur propre version personnalisée des cartes et de les utiliser pour jouer aux jeux présentés dans ce livret. Laissez-vous inspirer par le modèle fourni pour créer votre propre jeu de cartes.

## Remerciements

Equitas – Centre international d'éducation aux droits humains tient à remercier toutes les personnes qui ont dédié leur temps et expertise à la création de ces cartes. Les enfants et le personnel des organisations suivantes ont créé les idées, le contenu, et les images et leur soutien et assistance ont permis la préparation, l'impression et la distribution des cartes.



La réalisation de ce projet a été rendue possible grâce au soutien financier du Groupe Financier Banque TD.



Droit de

---

**DÉFI**  
**LEADERSHIP:**



## Droit à un environnement propre



## DÉFI LEADERSHIP:

Ramasse deux choses à jeter  
ou recycler chaque jour cette  
semaine.

## Droit d'être toi-même



## DÉFI LEADERSHIP:

Dessine un portrait de toi-même et, tout autour, illustre ce qui fait de toi un être spécial.

# Droit de pratiquer ta religion et ta culture



# DÉFI LEADERSHIP:

Apprends à dire « Bonjour »  
dans trois langues autres que  
la tienne.

Droit de t'exprimer et  
d'être entendu



## DÉFI LEADERSHIP:

Chante une chanson pour  
exprimer tes opinions ou tes  
sentiments.

Droit à la santé  
et au bien-être



## DÉFI LEADERSHIP:

Apprend tous les numéros de  
téléphone d'urgence dans ta  
région.

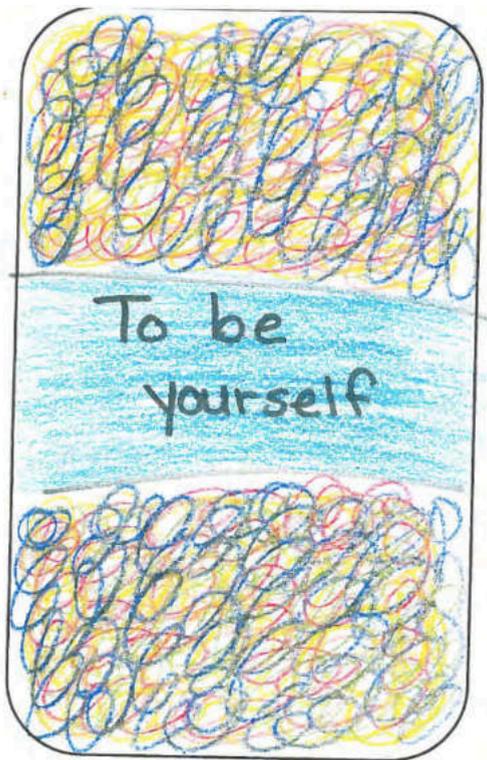
## Droit de pratiquer ta religion et ta culture



## DÉFI LEADERSHIP:

Organise un cercle de partage pour apprendre à connaître la religion ou les croyances de tes camarades de classe.

Droit d'être toi-même



## **DÉFI** **LEADERSHIP:**

Réalise un collage qui représente tout ce que tu aimes et présente-le à la classe.

Droit de choisir tes  
ami-e-s



## DÉFI LEADERSHIP:

Adresse un compliment à  
deux ami-e-s cette semaine  
(sois honnête, sincère et  
authentique).

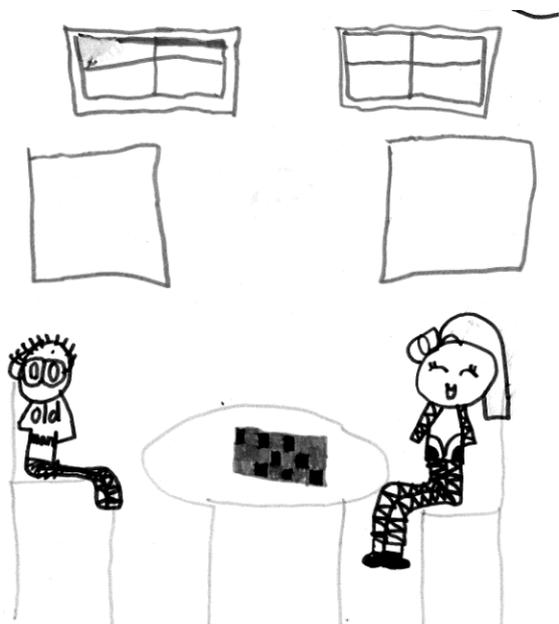
Droit de choisir tes  
ami-e-s



## DÉFI LEADERSHIP:

Présente-toi et parle à un élève de l'école avec qui tu n'es pas déjà ami-e. Parlez ensemble de choses qui vous intéressent.

Droit de choisir tes  
ami-e-s



## DÉFI LEADERSHIP:

Invite un enfant solitaire à  
jouer avec toi.

**Droit à un  
environnement propre**



## **DÉFI LEADERSHIP:**

Aide deux personnes à  
nettoyer leur place après la  
collation chaque jour cette  
semaine.

## Droit de jouer



## DÉFI LEADERSHIP:

Demande à un nouveau  
camarade quel est son jeu  
préféré et jouez-y ensemble.

Droit à la santé  
et au bien-être



## DÉFI LEADERSHIP:

Saute 25 fois sur place  
pour faire la promotion de  
l'exercice et d'un cœur en  
santé.

Droit à la santé  
et au bien-être



## DÉFI LEADERSHIP:

Bois huit verres d'eau au  
cours de la journée.

Droit à la santé  
et au bien-être



## DÉFI LEADERSHIP:

Fais un câlin amical ou donne  
un high-five à cinq ami-e-s  
aujourd'hui.

Droit à la santé  
et au bien-être



## DÉFI LEADERSHIP:

Prends 20 respirations  
profondes et relaxe.

Droit à un  
logement



## DÉFI LEADERSHIP:

Parle à un ami de l'importance  
d'avoir un chez-soi.

## Droit à de la nourriture et de l'eau potable



## DÉFI LEADERSHIP:

Partage une collation avec un  
camarade qui n'en a pas amené.

Droit de pratiquer ta religion et ta culture



## DÉFI LEADERSHIP:

Parle à quelqu'un que tu  
connais qui est né dans un  
autre pays que toi.

# Droit à l'éducation



## DÉFI LEADERSHIP:

Demande à l'un de tes parents ou ta tutrice-teur de t'accompagner à la bibliothèque municipale et emprunte trois livres.

## Droit à l'éducation



## DÉFI LEADERSHIP:

Conçois un livre d'histoires qui illustre l'importance du droit à l'éducation pour toutes et tous.

Droit à de la  
nourriture et de l'eau  
potable



## DÉFI LEADERSHIP:

Renseigne-toi sur les  
communautés canadiennes qui  
n'ont pas accès à l'eau potable.

## Droit de jouer

Le droit de S'amuser



## DÉFI LEADERSHIP:

Compose une chanson pour expliquer pourquoi tu adores jouer et te reposer et chante la à tes parents ou tutrice-teur-s.

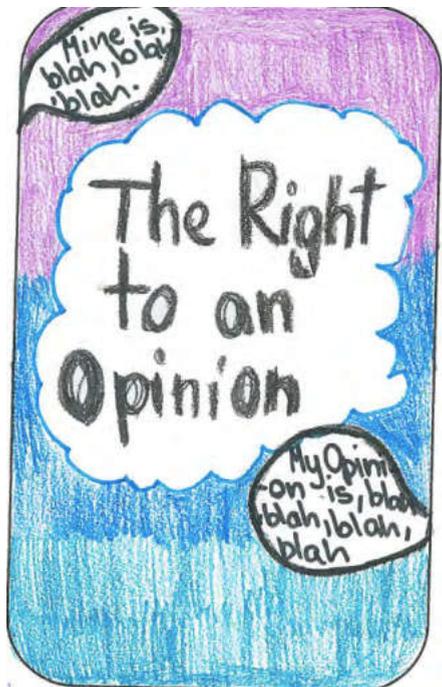
# Droit à un logement



## DÉFI LEADERSHIP:

Range ton espace personnel à la maison tous les jours cette semaine.

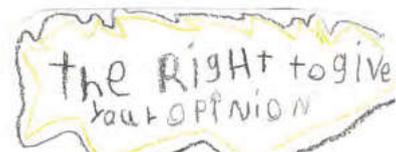
Droit de t'exprimer et  
d'être entendu



## DÉFI LEADERSHIP:

Prépare un sketch avec des  
ami-e-s qui illustre une  
situation que tu trouves  
injuste et explique comment  
tu te sens par rapport à cette  
situation.

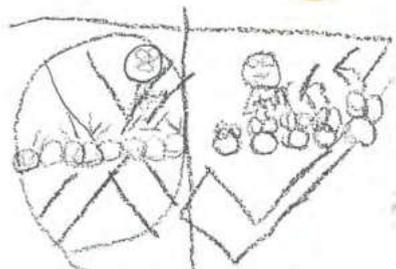
Droit de t'exprimer et  
d'être entendu



the RIGHT to give  
your OPINION



Be Heard



CHARTER.h

# DÉFI LEADERSHIP:

Partage avec ta famille ou ta  
communauté ton opinion sur  
la protection des droits des  
enfants.

## Droit à un logement



## DÉFI LEADERSHIP:

Renseigne-toi sur les enfants sans domicile fixe au Canada et ailleurs dans le monde.

# Droit à la sécurité

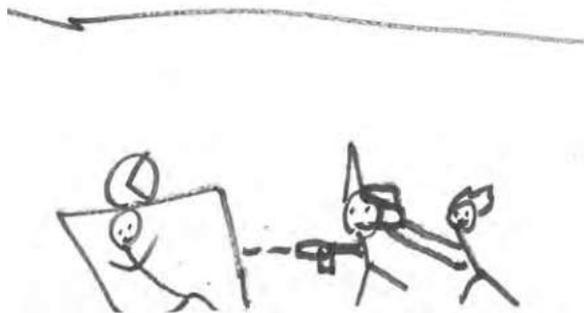


*Non à l'intimidation*

## DÉFI LEADERSHIP:

Renseigne-toi sur le phénomène de l'intimidation et fais une affiche pour partager ce que tu as appris dans ta classe ou ton centre communautaire.

## Droit à la sécurité



## DÉFI LEADERSHIP:

Demande à ton professeur, éducatrice-teur, parent ou tutrice-teur-s quels sont les endroits sécuritaires pour les enfants dans ta communauté. Faites une liste et affichez-la à l'école ou au centre communautaire.

# Droit de jouer



## DÉFI LEADERSHIP:

Recycle les jouets que tu n'utilises plus en les donnant à d'autres enfants.

## Droit de jouer



## DÉFI LEADERSHIP:

Apprends un nouveau jeu joué  
par des enfants d'un autre  
pays et demande à tes ami-  
e-s de jouer avec toi.

**Droit à un  
environnement propre**



## **DÉFI LEADERSHIP:**

Demande à ton enseignant-e si ta classe pourrait participer au nettoyage de la cour d'école ou planter des fleurs dans le jardin de l'école.

**Droit à un  
environnement propre**



## **DÉFI LEADERSHIP:**

**Demande à ton enseignant-e  
la permission de planter des  
semences dans le jardin de  
l'école ou de cultiver une  
plante dans la classe.**

Droit à un  
environnement propre



## DÉFI LEADERSHIP:

Crée quelque chose de  
nouveau à partir de papier ou  
d'un objet usagé.

Droit de choisir tes  
ami-e-s



## DÉFI LEADERSHIP:

Écris une histoire sur l'amitié.

Droit à un parent  
ou tuteur-tutrice qui  
s'occupe de toi



## DÉFI LEADERSHIP:

Rédige un petit mot de  
remerciement à une personne  
qui t'est chère et qui prend  
soin de toi.

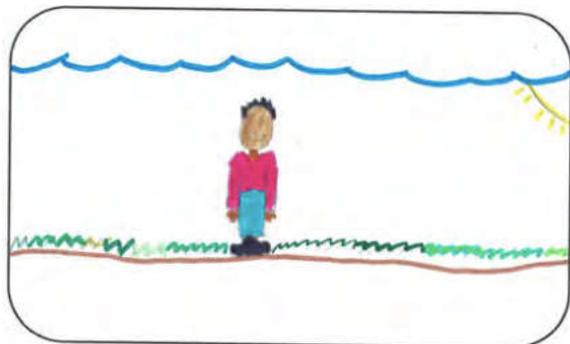
Droit à un parent  
ou tuteur-tutrice qui  
s'occupe de toi



## DÉFI LEADERSHIP:

Dessine ton arbre  
généalogique ou celui de la  
communauté.

Droit d'être toi-même



## DÉFI LEADERSHIP:

Inscris ton nom sur un bout de papier et pour chacune des lettres de ton nom, trouve un mot qui te décrit; fais un dessin pour illustrer chacun des mots.

## Droit de pratiquer ta religion et ta culture



## DÉFI LEADERSHIP:

Demande à un parent, grand-parent ou membre de la communauté de partager une histoire au sujet de sa famille, sa religion ou sa culture.

## Droit de te reposer



## DÉFI LEADERSHIP:

Apprend de combien d'heures de sommeil par nuit ton corps à besoin et partage-le avec un-e ami-e.

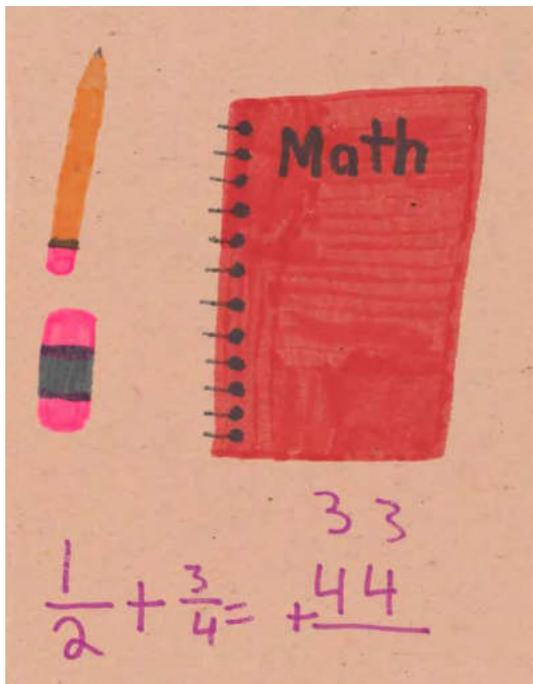
## Droit à l'éducation



## DÉFI LEADERSHIP:

Aménage une bibliothèque dans ta classe ou ton centre communautaire; apporte d'abord des livres dont tu ne veux plus et demande aux autres enfants de faire don de livres.

## Droit à l'éducation



## DÉFI LEADERSHIP:

Renseigne-toi sur le travail qu'accomplit l'UNICEF en vue de promouvoir l'accès à l'éducation pour tous les enfants de la planète.

Droit de t'exprimer et  
d'être entendu

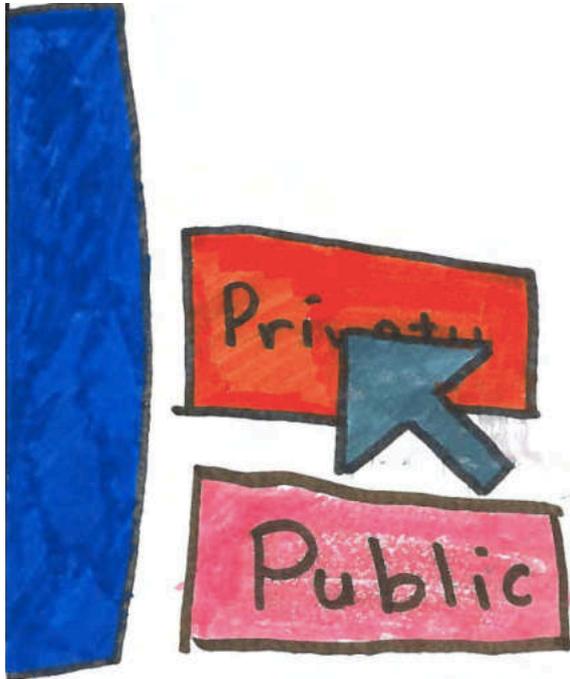
it's a right to give your  
opinion and be heard



## DÉFI LEADERSHIP:

Réalise une affiche sur un  
thème qui te tient à cœur et  
place-la dans ta classe, ton  
centre communautaire ou ton  
domicile.

Droit à ta vie  
privée



## DÉFI LEADERSHIP:

Crée une boîte « Parlons-en ». Demande à tes ami-e-s d'inscrire des questions sur un bout de papier puis de les déposer anonymement dans la boîte. Ensuite, avec l'aide d'un adulte, pige une question et répondez-y tous ensemble.

Droit à de la  
nourriture et de l'eau  
potable



## DÉFI LEADERSHIP:

Demande à un-e professeur ou  
tes parents ou tutrice-teur-s  
si vous pourriez faire une  
journée de bénévolat dans une  
banque alimentaire locale.

Droit à de la  
nourriture et de l'eau  
potable



## DÉFI LEADERSHIP:

Réalise une affiche ayant  
pour thème le droit à de la  
nourriture et de l'eau potable  
et dispose-la dans ton école ou  
ton centre communautaire.

# Droit à la sécurité



## DÉFI LEADERSHIP:

Demande au professeur  
d'organiser un atelier pour  
être mieux renseigné sur le  
droit à la sécurité.

## Droit de pratiquer ta religion et ta culture



## DÉFI LEADERSHIP:

Avec l'aide de ton enseignant-e, organise un repas collectif pour découvrir la culture et les aliments traditionnels de tes camarades.

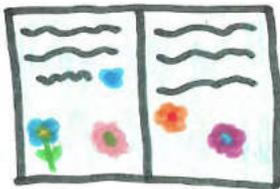
Droit à ta vie privée



## DÉFI LEADERSHIP:

Reste assis en silence pendant dix minutes pour savourer le moment présent et réfléchis à tes propres pensées.

## Droit à l'information



## DÉFI LEADERSHIP:

Emprunte un livre à la bibliothèque sur un sujet qui t'intéresse et écris trois nouveaux faits qui s'y rapportent.

## Droit à la sécurité



## DÉFI LEADERSHIP:

Recueille de l'information sur des organismes ayant pour but la protection des enfants dans ta communauté et partage cette information avec tes ami-e-s.