

20 novembre 2019

## CÉLÉBRONS LA JOURNÉE NATIONALE DE L'ENFANT !

### L'ARBRE DE DROITS DES ENFANTS

Ce carnet d'activités a été créé pour célébrer la Journée nationale de l'enfant et marquer le 30e anniversaire de la *Convention relative aux droits de l'enfant*.

#### LA JOURNÉE NATIONALE DE L'ENFANT, C'EST QUOI ?

La Journée nationale de l'enfant est célébrée au Canada le 20 novembre, afin de reconnaître notre engagement à protéger les droits des enfants. Cette journée célèbre l'adoption de la *Convention des Nations unies relative aux droits de l'enfant* en 1989 et cette année, en 2019, nous célébrons le 30e anniversaire de la *Convention relative aux droits de l'enfant* !

#### LA CONVENTION RELATIVE AUX DROITS DE L'ENFANT, C'EST QUOI ?

La *Convention relative aux droits de l'enfant* est un traité international qui reconnaît les droits civils, politiques, économiques, sociaux et culturels des enfants. Il énonce les droits des enfants avec 54 articles qui nous orientent sur ce qui est nécessaire pour élever des enfants heureux et en bonne santé.

Le Canada a ratifié la *Convention relative aux droits de l'enfant* en 1991 et s'est donc engagé en vertu du droit international à respecter, protéger, promouvoir et faire valoir les droits des enfants au Canada. Pour en savoir plus sur la *Convention relative aux droits de l'enfant*, visitez : <https://www.unicef.org/fr/convention-droits-enfant>.

#### COMMENT UTILISER CE CARNET ?

Ce carnet d'activités vous propose de créer un **arbre de droits des enfants**, avec un groupe d'enfants, pour célébrer la Journée nationale de l'enfant. Il y a 3 activités au total.

**1 Apprenez-en plus sur les droits des enfants** Les enfants en apprennent plus sur leurs droits et responsabilités et réfléchissent à leur importance.

**2 Créez des feuilles d'arbre sur les droits des enfants** Les enfants utilisent l'art pour exprimer leurs idées sur les droits des enfants et discutent de ce qu'ils peuvent faire pour enseigner aux autres ce que sont les droits des enfants.

**3 Créez et partagez votre arbre de droits des enfants** Les enfants créent un *arbre de droits* pour partager leurs idées sur les droits des enfants avec leur communauté élargie.

M B  
N A  
Q



equitas



# 1

## APPRENEZ-EN PLUS SUR LES DROITS DES ENFANTS

Cette activité est conçue pour aider les enfants à comprendre leurs droits et leurs responsabilités et pourquoi ils sont importants.

---

**Durée** 30 minutes

---

**Matériel** Grandes feuilles de papier, marqueurs ou feutres

---

**Droits et responsabilités** Droit d'exprimer ses opinions et d'être entendu (Article 12) ; droits d'être informé et de partager ces connaissances (Article 13) ; droit de connaître ses droits (Article 42). Pour que toutes et tous puissent jouir de ces droits, nous devons connaître nos droits et responsabilités.

---

**But de l'activité** Que tous les enfants dessinent rapidement un droit et que les membres de l'équipe devinent correctement le droit dessiné.

---

### DÉROULEMENT

1. Pour préparer l'activité, veuillez faire une liste de 10 droits des enfants à partir de la liste fournie à la page suivante.
2. Commencez par demander aux enfants s'ils connaissent certains de leurs droits, et si oui, demandez-leur comment ces droits se présentent concrètement dans leur vie de tous les jours.
3. Partagez la définition suivant des droits des enfants avec le groupe :  
*Les droits des enfants sont des droits qui visent à assurer que tous les enfants ont l'opportunité de développer leur plein potentiel et mènent des vies saines et heureuses.*
4. Divisez le groupe en deux équipes. Demandez aux enfants de chaque équipe de s'asseoir à côté des feuilles de papier et des marqueurs que vous aurez placés à une extrémité de la pièce. Placez-vous à l'autre extrémité.
5. Expliquez au groupe que le but du jeu est de deviner le droit que quelqu'un de l'équipe va dessiner.
6. Demandez à un enfant de chaque groupe de courir vers vous et chuchotez-lui à l'oreille l'un des droits choisis dans la liste fournie à la page suivante.
7. L'enfant court ensuite vers son équipe et dessine sur la grande feuille le droit que les autres doivent essayer de deviner. Dès que l'équipe a deviné la bonne réponse, quelqu'un d'autre court vers vous pour entendre le prochain droit. Le jeu se termine quand une équipe a identifié tous les droits.
8. Formez un cercle et mener une discussion de groupe sur les questions ci-dessous avec les enfants.

*Adaptations pour des enfants plus jeunes* : Après avoir partagé la définition des droits des enfants au groupe, présentez également la liste des droits des enfants que vous allez inclure dans l'activité. Avant de jouer, demandez aux enfants de dessiner ou de mettre en scène dans un sketch ce que les droits signifient pour eux.

Une autre option est de faire le jeu en groupe entier plutôt qu'en deux équipes. Invitez un ou deux enfants devant la salle et à dessiner un droit ou à le mettre en scène. Tous les enfants sont invités à deviner ce droit. Répétez l'exercice en utilisant différents droits et en permettant à différents enfants de dessiner ou de jouer à tour de rôle.

## LISTE DE CERTAINS DROITS DES ENFANTS

---

- Le droit de fréquenter l'école
- Le droit à l'égalité
- Le droit de pratiquer une religion
- Le droit d'avoir une maison
- Le droit de manger
- Le droit à des soins de santé
- Le droit de jouer
- Le droit de s'exprimer
- Le droit à la sécurité
- Le droit de se reposer
- Le droit à un environnement propre
- Le droit de vivre avec ses parents
- Le droit de choisir ses ami-e-s
- Le droit à sa culture

## DISCUSSION DE GROUPE

Après l'activité, demandez aux enfants de réfléchir sur leur expérience. Vous pouvez utiliser les questions suivantes pour vous guider :



### *S'exprimer*

- Qu'avez-vous préféré dans cette activité ?
- Avez-vous été surpris par certains droits ?



### *Réfléchir*

- Pourquoi pensez-vous que les droits des enfants sont importants ?
- Pensez-vous que tous les enfants jouissent des mêmes droits ? Pourquoi ?



### *Passer à l'action*

- Que pouvons-nous faire en tant que groupe pour nous assurer que tous nos droits sont respectés ?

(Expliquez que les droits viennent avec des responsabilités. Par exemple, pour que toutes et tous jouissent du droit d'exprimer leur opinion, il faut aussi que l'on respecte les idées des autres et que l'on écoute ce qu'ils ont à dire.)

# 2

## CRÉEZ DES FEUILLES D'ARBRE SUR LES DROITS DES ENFANTS

Dans cette activité, les enfants s'expriment de façon créative et artistique en créant une oeuvre sur leurs droits et discutant ensemble de ce qu'ils peuvent faire pour enseigner aux autres ce que sont les droits des enfants. Chaque enfant recevra un modèle de feuille d'arbre pour créer leurs oeuvres. Ceux-ci seront tous assemblés dans prochaine activité pour créer un *arbre des droits de l'enfant*.

---

**Durée** 30 minutes

---

**Matériel** Modèle de feuille d'arbre (inclus dans le paquet), marqueurs ou feutres

---

**Droits et responsabilités** Droit d'exprimer ses opinions et d'être entendu (Article 12) ; droits d'être informé et de partager ces connaissances (Article 13) ; droit de connaître ses droits (Article 42). Pour que toutes et tous puissent jouir de ces droits, nous devons connaître nos droits et responsabilités.

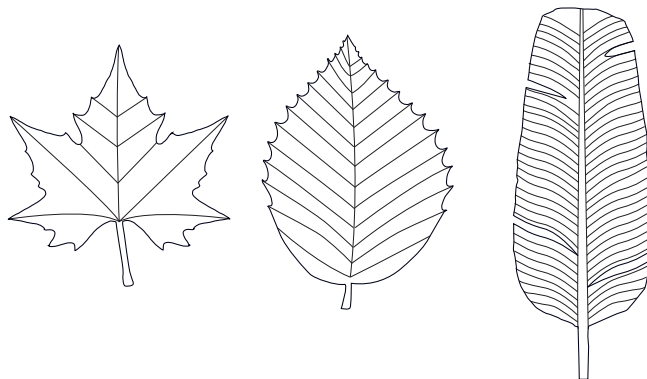
---

**But de l'activité** Que chaque enfant dessine ou écrive pourquoi les droits des enfants sont importants pour eux.

### DÉROULEMENT

1. Expliquez aux enfants que c'est important pour tous les enfants de connaître leurs droits et qu'ils ont le droit de s'exprimer et d'être entendu.
2. Distribuez une feuille d'arbre à chaque enfant et expliquez-leur qu'ils vont utiliser l'art pour s'exprimer et partager leur connaissance à propos des droits des enfants avec le reste de leur communauté.

*Les modèles de feuilles sont inclus dans ce paquet.*



3. Donnez des marqueurs ou feutres à tous les enfants et demandez-leur de dessiner ou d'écrire sur la feuille d'arbre **pourquoi les droits des enfants sont importants**. Encouragez les enfants à être créatifs au niveau du message qu'ils veulent passer.
4. Quand les enfants ont terminé de créer leur feuille, invitez-les à présenter leur feuille d'arbre au reste du groupe.

## DISCUSSION DE GROUPE

Après l'activité, demandez aux enfants de réfléchir sur leur expérience. Vous pouvez utiliser les questions suivantes pour vous guider :



### S'exprimer

- En quoi avez-vous aimé cette activité ?
- Était-ce facile ou difficile de dessiner ou d'écrire quelque chose sur les droits des enfants ?



### Réfléchir

- Est-ce que tous les droits que nous avons dessinés ou décrits sont respectés dans notre communauté ?
- Croyez-vous que certains droits sont plus importants que d'autres ? Pourquoi, pourquoi pas ?  
(Note: les droits des enfants sont tous également importants. Par exemple, les enfants ne peuvent pas entièrement jouir du droit à une vie saine si leur droit à une éducation de qualité n'est pas respecté.)



### Passer à l'action

- Que peut-on faire pour nous assurer que les droits de toutes et de tous sont respectés ?
- Qu'est-ce que notre groupe peut faire pour partager ce que nous avons appris sur les droits des enfants avec le reste de notre communauté ?  
(Note: dans la prochaine partie, nous allons faire un arbre des droits des enfants pour partager nos apprentissages et réflexions avec le reste de notre communauté)

# 3

## PARTAGEZ VOTRE ARBRE DE DROITS DES ENFANTS

Dans cette dernière activité, les enfants mettent leurs feuilles d'arbre en commun, afin de créer un *arbre de droits* pour partager leurs idées sur les droits des enfants avec les autres enfants, les adultes et les personnes influentes de leur communauté élargie.

*Note : Un arbre a été utilisé pour cette activité pour ses significations symboliques. Les racines de l'arbre symbolisent le travail que nous faisons avec les enfants comme étant ancré dans la Convention relative aux droits de l'enfant. Les branches symbolisent notre engagement à protéger les droits des enfants et, enfin, les feuilles sont l'expression de l'importance des droits de l'enfant, exprimés par les enfants eux-mêmes.*

---

#### Matériel

Matériel nécessaire pour dessiner ou peindre un arbre, colle ou papier collant, cure-pipe (pour la variation de l'activité)

---

#### Droits et responsabilités

Droit d'exprimer ses opinions et d'être entendu (Article 12) ; droits d'être informé et de partager ces connaissances (Article 13) ; droit de connaître ses droits (Article 42). Pour que toutes et tous puissent jouir de ces droits, nous devons connaître nos droits et responsabilités.

---

#### But de l'activité

Que le groupe partage pourquoi les droits des enfants sont importants avec d'autres enfants, adultes et personne d'influence dans leur communauté élargie.

## DÉROULEMENT

1. Collectez toutes les feuilles d'arbre créées par les enfants.
2. Dessinez, peignez ou construisez un tronc d'arbre géant avec les enfants et collez toutes les feuilles sur les branches.
3. Inscrivez les articles de la *Convention relative aux droits de l'enfant* sur les racines de l'arbre.
4. Affichez l'arbre à l'entrée de votre centre communautaire ou école, afin de partager ce que les enfants avaient à dire au sujet de leurs droits avec leur communauté.
5. Organisez un événement et invitez les enfants à présenter leur *arbre de droits des enfants* aux personnes d'influence dans leur communauté (parents, professeurs, direction d'école, représentant-e-s du gouvernement, etc.). Demandez aux enfants de présenter leur *arbre de droits des enfants* en expliquant pourquoi leurs droits sont importants.
6. Invitez les enfants et les adultes dans votre communauté à ajouter les actions qui vont prendre pour promouvoir les droits des enfants sur les branches ou sur des feuilles supplémentaires.
7. Prenez des photos et partagez-les sur les réseaux sociaux en utilisant les hashtags *#OnNeJouePasAvecLesDroits #JournéeNationaledeLenfant #Equitas*. Envoyez les photos par courriel à [ascote@equitas.org](mailto:ascote@equitas.org).

*Adaptations* : Si vous ne pouvez pas créer un *arbre des droits de l'enfant*, vous pouvez créer un bouquet de feuilles. Pour ce faire, demandez aux enfants d'attacher des cure-pipes à leurs feuilles, pour leur faire une tige. Ensuite, ramassez toutes les feuilles et créez un bouquet collectif de feuilles. Invitez les enfants à distribuer des feuilles aux personnes influentes de votre communauté (parents, professeurs, direction d'école, représentant-e-s du gouvernement, etc.) et, ce faisant, demandez aux enfants de leur expliquer pourquoi leurs droits sont importants. Ils peuvent aussi rappeler aux personnes d'influence de garder à l'esprit les droits de l'enfant et l'intérêt supérieur de l'enfant lorsqu'ils prennent des décisions.

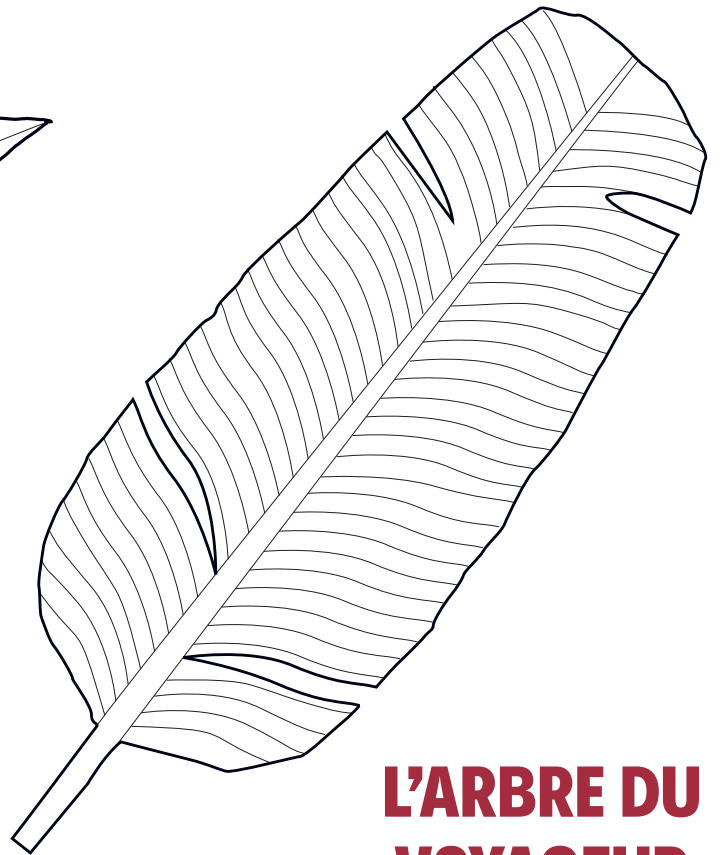
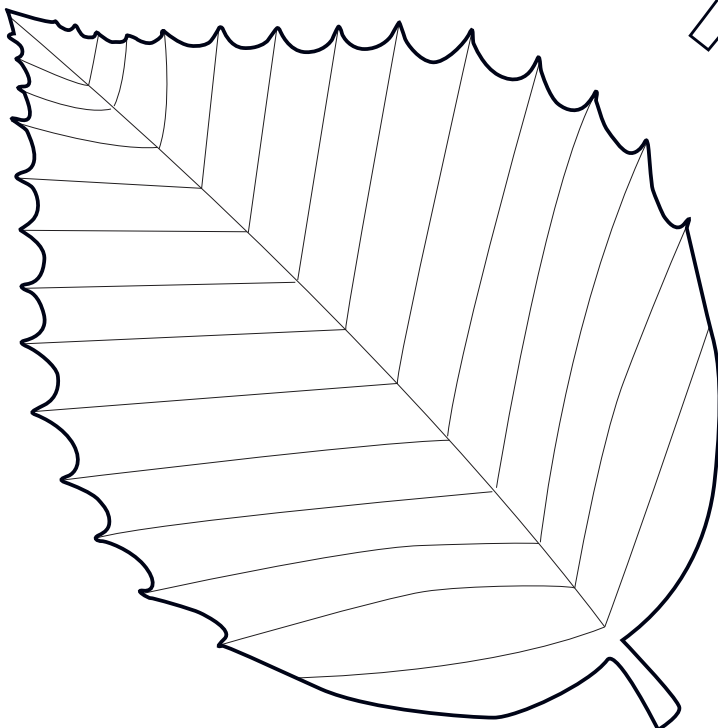
N'oubliez pas de prendre des photos et de partager sur les médias sociaux en utilisant les hashtags *#OnNeJouePasAvecLesDroits #JournéeNationaledeLenfant #Equitas*. Envoyez les photos par courriel à [ascote@equitas.org](mailto:ascote@equitas.org).

# MODÈLE DE FEUILLES :

**L'ÉRABLE**



**LE BOULEAU  
JAUNE**



**L'ARBRE DU  
VOYAGEUR**





*Un peu plus d'information sur **Equitas** et le programme enfance **On ne joue pas avec les droits !** :*

Depuis plus de 10 ans, nous travaillons en étroite collaboration avec des organisations partenaires au travers du Canada et, ensemble, nous renforçons la capacité des enfants et des jeunes à mener des projets dans leur communauté locale, afin d'aborder des problématiques qui leur tiennent à cœur, tout en renforçant l'importance d'ouvrir un dialogue sur les questions de l'égalité, de l'inclusion et de respect de la diversité. Dans le cadre de nos programmes, ces enfants et ces jeunes engagent des décideuses et décideurs locaux sur l'importance de bâtir des communautés plus inclusives. Ensemble, les enfants et les jeunes de diverses origines apprennent à collaborer pour faire de leur communauté un endroit plus inclusif qui leur ressemble, tout en développant pleinement leur potentiel.

— B  
M — A  
— N — Q



**equitas**

