

Construire des communautés plus inclusives et liées, où tous les enfants sont à leur place.

Des projets d'action communautaire menés par des enfants

Renforcer le leadership et les compétences de vie

Créer des occasions pour former des liens communautaires

Promouvoir une approche axées sur les droits humains

Les projets d'action communautaire



Repaire Jeunesse Dawson :
Renforcer le leadership pour l'inclusion et la diversité



YMCA du Grand Vancouver :
Kits de bienvenue pour les personnes nouvellement arrivées



Repaire Jeunesse Winnipeg :
Exposition de posters afin de promouvoir le respect pour la diversité

Des enfants divers participent et mènent le changement positif dans leur communauté !



Summit Kids:
Murale Notre droit à l'eau potable



Programme de service de garde B.A.S.E. :
Campagne de sensibilisation contre l'intimidation et pour l'inclusion

Des enfants, des organisations et des dirigeants collaborent pour partager des solutions et stratégies



Y de la famille Taggart :
Connections intergénérationnelles à travers le jeu



Ville de Toronto :
Impliquer de nouveaux leaders pour le changement communautaire



Fusion Jeunesse :
Bâtir le pont pour l'échange - Cri/Inuit & Espace sécuritaire pour les groupes de filles

Communities of practice are working together to support children's rights and well-being across Canada



Ville de Surrey :
Projet bienveillance, droits et responsabilités

On ne joue pas

avec les droits®



Repaire Jeunesse Dawson « Renforcer le leadership des enfants pour l'inclusion et pour la diversité » : Le Repaire Jeunesse Dawson s'est inspiré du modèle de mentorat des jeunes de la Commission scolaire Montréal-English et a choisi de focaliser son projet sur le développement des compétences de leadership chez les enfants et les jeunes. Ils ont formé des apprentis monitrices-teurs, afin que ces derniers puissent mener des activités *On ne joue pas avec les droits!* avec les enfants pendant l'été, et ont organisé une journée *On ne joue pas avec les droits!* au cours de l'été avec des activités menées par les jeunes mentors en formation.

Ville de Toronto « Impliquer de nouveaux leaders pour le changement communautaire » : Dans le cadre de ce projet, les campeurs d'un centre communautaire local se sont impliqués pour améliorer leur communauté. Le concept est un projet d'embellissement au Centre communautaire Cummer Park, basé sur l'art et sur la nature. Les campeurs ont été soutenus par un groupe de jeunes ambassadeurs *On ne joue pas avec les droits!* bénévoles.

YMCA du Grand Vancouver « Il ne s'agit que d'inclusion » – Trousses de soins pour les personnes nouvellement arrivées: Les jeunes inscrit au programme parascolaire de l'École Primaire Mary Jane Shannon ont décidé de préparer des trousse de soins pour les élèves nouvellement arrivés à l'école, dans la communauté ou dans le pays, afin de les aider à se sentir accueillis et pour promouvoir l'inclusion et le sentiment d'appartenance.

Repaire Jeunesse Winnipeg « Le respect pour la diversité d'un bout à l'autre de nos quartiers » – Exposition de posters pour la diversité: Dans le cadre du Programme d'apprentissage d'été, 13 camps ont créé des expositions de posters et de photos portant sur la diversité dans leurs quartiers. Les projets ont par la suite été regroupés et partagés avec le public lors de la journée Jeux Jumpstart, le 27 juillet. Des jeux *On ne joue pas avec les droits!* furent également incorporés aux stations durant cette journée. Le maire et d'autres représentants du gouvernement furent invités à participer et à voir les projets.

Programme de garderie B.A.S.E. de la CSEM « La technologie pour le changement communautaire » : Le programme de garderie Before and After School Enriched (B.A.S.E) de la Commission scolaire English-Montréal a impliqué des élèves de l'école pour mettre en œuvre des projets d'action communautaire, afin de faire de leurs écoles des espaces plus inclusifs et accueillants. Avec l'aide d'étudiant-e-s au secondaire, les enfants ont développé des projets pour adresser certains enjeux dans leurs écoles, comme l'intimidation, et pour promouvoir des communautés inclusives et accueillantes, avec des vidéos, des décorations murales et des livres de contes.

Fusion Jeunesse « Bâtir des ponts – Échange Cri et Inuit » : Le projet *Whapmagoostui, Kuujuaaraapik* visant à bâtir des ponts entre les communautés Cri et Inuit. Des élèves Inuit (dont l'association étudiante) ont été invités au Camp Culture Cri pour un échange culturel autour d'un feu et avec de la nourriture et des jeux. Les deux associations étudiantes (l'école Badabin Eeyou Cri & l'école Assimauttak Inuk) ont été capables de dépasser leurs différences et de mettre de côté leurs préjugés pour cuisiner et partager un dîner ensemble. Les enfants ont aussi joué à des jeux brise-glace tout en partageant des idées sur des manières de rendre leurs écoles et leurs communautés meilleurs.

Fusion Jeunesse « Espace sécuritaire pour les groupes de filles » : Waskagnish, QC : les animatrices jeunesse locales de Fusion Jeunesse ont créé un espace sécuritaire pour les jeunes filles au Centre des jeunes. Elles ont animé une "Soirée Filles" pour les filles de 10 à 12 ans après Noël, au court de laquelle les 7 valeurs *On ne joue pas avec les droits !* ont été promues à travers l'utilisation des jeux de la trousse *On ne joue pas avec les droits !* et d'autres activités. Les enfants ont participé à la préparation de la soirée et les activités ont mis l'accent sur le développement de la confiance en soi et sur la promotion de l'inclusion, tout en encourageant le développement d'amitiés positives entre les filles participantes. Elles ont également développé des messages positifs ayant pour but de mettre fin à l'intimidation dans leur école et dans leurs communautés.

Ville de Surrey « Projet bienveillance, droits et responsabilités » : La ville de Surrey a misé sur la devise "Le futur vit ici". Les enfants ont entrepris divers projets de leadership dans leurs centres récréatifs individuels, tout en mettant l'accent sur qui elles et ils sont. Les enfants sont le futur de notre communauté et ils veulent le faire savoir! (d'une manière amusante, amicale et inclusive, bien évidemment). Ils mènent des projets qui soulignent le fait qu'ils n'ont pas seulement le DROIT de connaître leurs droits, mais également la RESPONSABILITÉ de s'assurer que les autres sont sensibilisés aussi. Les sites ont également tenu une petite compétition amusante pour voir qui peut promouvoir les droits des enfants de la manière la plus créative.

Y de la famille Taggart « Connexions intergénérationnelles à travers le jeu » : Les enfants du Club Y ont pensé à aider un groupe oublié et ont planifié un événement dans le but de visiter une résidence de retraite afin de jouer à des jeux, créer des œuvres d'arts avec des personnes âgées, jouer un concert et offrir des goûters faits maison. En utilisant des jeux *On ne joue pas avec les droits !*, les enfants ont été capables de faire des connexions entre l'expérience des seniors (i.e. enjeux d'accessibilité, solitude, isolement) et ce qu'ils peuvent faire pour aider. Ils ont également découvert la manière dont leurs compétences individuelles complimentaient les compétences que les autres ont et comment elles et ils peuvent travailler ensemble pour accomplir des buts communs.

Summit Kids « Murale de l'eau potable » : Les enfants de Summit Kids ont travaillé en partenariat avec un artiste local, Dean Stanton, afin de créer des poissons individualisés pour « nager » le long du mur de la cour d'école de l'École Primaire University. Cette murale rappelle aux usagères-gers du parc le droit à l'eau potable et à la responsabilité de la garder propre, et sensibilise le public au manque de disponibilité d'eau propre dans d'autres régions du monde. Cette œuvre d'art a aussi rendu le parc plus accueillant pour les enfants et pour les nombreux citoyennes-ens qui traversent l'espace vert le long du sentier pédestre.