

L'ÉDUCATION AUX DROITS HUMAINS ET LA TRANSFORMATION DES CONFLITS

L'escalade des conflits dans toutes les régions du monde pose un défi de taille aux droits humains. En tant qu'éducateurs aux droits humains, nous nous demandons comment est-ce que notre travail contribue à la transformation des conflits, conduisant à des sociétés plus pacifiées où les droits humains sont promus et respectés ?



Equitas s'est penché sur ce sujet et a récemment animé une conversation en ligne avec des éducateurs aux droits humains venant des quatre coins du monde, pour discuter des moyens par lesquels l'Éducation aux Droits Humains (l'EDH) contribue à la transformation des conflits. Nous avons cherché à améliorer notre compréhension des conflits, ainsi que de la transformation des conflits, et des moyens par lesquels l'EDH peut contribuer à la transformation des conflits. Dans cet article « *Equitas Shares it!* », nous partageons les enseignements tirés de cette conversation en ligne, ainsi que les réflexions de l'équipe d'Equitas, basées sur notre propre programme.

LE CONFLIT ET LA TRANSFORMATION DES CONFLITS

QU'EST QU'UN CONFLIT ?

Il y a plusieurs manières de définir le conflit. Voici les idées principales qui ont été partagées lors de la conversation en ligne, mais également des idées dégagées de l'expérience d'Equitas :

- Un conflit émerge quand deux parties ont des objectifs, des attitudes et des comportements incompatibles ;
- Bien que le conflit soit normal, inévitable et naturel, il peut en résulter des conséquences très négatives et préjudiciables ;
- Les conflits qui ont des conséquences préjudiciables trouvent généralement leurs racines dans les inégalités, les discriminations, la distribution inégale des ressources, ainsi que dans des attitudes et comportements incompatibles issus de traditions culturelles.

QU'EST CE QUE LA TRANSFORMATION DES CONFLITS ?

La transformation des conflits est une approche à la résolution de conflits **centrée sur les possibilités d'un changement constructif**. Cela implique :

- Changer la manière dont les gens perçoivent les problèmes, les actions, les autres personnes et groupes ;
- Modifier la façon dont le conflit s'exprime, que ce soit de manière concurrentielle, agressive, ou violente ou non-violente, conciliante ou coopérative.

- Modifier ou transformer les conséquences de sorte que le conflit résulte en une amélioration de l'image de soi, des relations, et des structures sociales, au lieu de leur nuire. **Error! Bookmark not defined.**

COMMENT L'ÉDUCATION AUX DROITS HUMAINS CONTRIBUE À LA TRANSFORMATION DES CONFLITS ?

Les droits humains sont inextricablement liés au conflit. Les violations des droits humains sont en effet le résultat d'un conflit, ainsi que la non-réalisation des droits humains est une cause principale des conflits. Parallèlement, la réalisation des droits humains peut contribuer à la transformation des conflits. Bien que non exhaustifs, les points suivants constituent des moyens par lesquels l'EDH peut contribuer à la transformation des conflits et à la construction de la paix.

APPLIQUER UNE APPROCHE AXÉE SUR LES DROITS HUMAINS

En tant qu'éducateurs aux droits humains, une approche axée sur les droits humains est essentielle à notre exercice. Tous les éléments clés d'une telle approche doivent faire partie intégrante de nos activités et de nos programmes en EDH. Ces éléments incluent les notions de participation, de redevabilité, de non-discrimination et d'égalité, d'autonomisation, ainsi que la question d'intégration transversale des droits humains dans l'élaboration des programmes. **Une approche axée sur les droits humains nous permet d'avoir un cadre précis pour orienter notre travail** lorsque nos activités et nos programmes sont liés à la transformation des conflits. Cette approche permet de s'attaquer



aux causes profondes d'un conflit dans une perspective basée sur les droits humains et de contribuer à sa transformation. Cela garantit aux membres les plus vulnérables de la société, notamment ceux directement impliqués dans le conflit, d'avoir une voix au chapitre et de participer activement à la transformation du conflit, tout en donnant de la responsabilité aux populations locales.

En outre, les normes et principes de droits humains offrent un ensemble de règles reconnues internationalement pour la gestion et la résolution de conflits. Insérer les conflits dans les discours sur les droits humains et identifier les acteurs comme détenteurs de droits et porteurs d'obligations nous permet de dépersonnaliser les conflits et de mettre l'accent sur la réalisation des droits humains plutôt que sur les intérêts personnels ou collectifs.

DÉVELOPPER LA CONNAISSANCE DES DROITS HUMAINS

La clé de la transformation des conflits réside dans le fait **que les détenteurs de droits connaissent leurs droits humains et les affirment, tout comme les porteurs d'obligations connaissent leurs obligations en termes de droits humains et les respectent**. Quand les personnes, plus particulièrement les populations locales et les personnes vulnérables telles que les enfants, les personnes LGBTI, et les femmes, connaissent leurs droits humains, ils peuvent mieux se défendre et mieux comprendre les responsabilités des porteurs d'obligations et les tenir pour responsables. **Renforcer la capacité des porteurs d'obligation en matière de droits humains** est essentiel au développement d'une paix durable et significative, d'une démocratie stable à long-terme. Ceci est particulièrement important dans les cas de justice transitionnelle et de réconciliation.

“ Nous avons identifié un vide concernant la participation intellectuelle progressive dans le dialogue politique et la justice transitionnelle. C'est pourquoi, nous avons pour objectif de diffuser les connaissances sur l'EDH dans la société et de promouvoir son progrès, en termes de processus de justice transitionnelle.”
Subajani, éducatrice aux droits humains, Sri Lanka.

IDENTIFIER LES CAUSES PROFONDES

Sans comprendre les causes profondes d'un conflit, nous ne pouvons pas le transformer. Comme cela fut évoqué précédemment, les préoccupations autour des droits humains sont au cœur du conflit (c'est-à-dire, la distribution inégale des pouvoirs et des ressources, les problèmes de sécurité, d'identité, de libertés et de participation). L'approche participative est le moyen que nous utilisons pour mettre en œuvre l'approche axée sur les droits humains à l'EDH. En effet, elle nous permet de traiter les questions relatives aux droits humains du point de vue des expériences vécues par les participants et participantes de nos formations. Cela encourage une analyse sociale qui vise à l'autonomisation des participants et participantes afin qu'ils développent des actions concrètes, en vue d'un progrès social en accord avec les valeurs et normes des droits humains. Utiliser une approche participative et qui est liée à la transformation des conflits dans notre travail d'EDH nous permet de comprendre les causes profondes d'un conflit et, à travers une cartographie du pouvoir, de déterminer les acteurs et les facteurs qui contribuent à la violence structurelle et culturelle.

“A travers le modèle de la spirale (La spirale d'apprentissage est un modèle pour la conception d'actions sociales, conformément à une approche participative), les participants et participantes sont capables de réfléchir sur la cause principale des conflits et ils imaginent de mettre en place un plaidoyer.” John, éducateur aux Droits Humains, Kenya.

“En prenant l'image d'un iceberg, les violations des droits humains (conflits violents) sont l'extrémité de l'iceberg, mais sous la surface de l'eau, on trouve les structures profondes du pouvoir qui entraînent l'exclusion, la discrimination et les inégalités.” Kalpalata, éducatrice aux Droits Humains, Thaïlande.



UTILISER LE DIALOGUE POUR DEVELOPPER LA CONFIANCE ET TROUVER UN TERRAIN D'ENTENTE

L'EDH peut être efficace pour amener les personnes à faire part de leurs préoccupations et à dialoguer de façon non-conflictuelle.

- Pour que le dialogue soit efficace, il est important de créer des espaces pour échanger des points de vue différents. L'EDH peut favoriser la création d'un environnement sécuritaire, ainsi qu'à développer la confiance et améliorer les relations ;
- Les droits humains offrent un ensemble de valeurs communes qui peuvent servir à surmonter les différends entre les parties prenantes de l'échange ;
- Les droits humains peuvent contribuer à institutionnaliser les interactions entre les groupes marginalisés et l'État de manière durable et non-violente ;
- Dans une approche fondée sur les droits humains, les détenteurs de droits et les porteurs d'obligations ont, tous les deux, la responsabilité de trouver des solutions.

“La différence est une valeur fondamentale à préserver’, c’est plutôt la gestion de la différence qui doit changer... Lorsqu’on se concentre sur ce qu’il y a de commun entre nous, je pense que la différence s’estompe d’elle-même et lorsque ce qui nous rassemble est plus grand que ce qui nous sépare, le traitement et la gestion des situations de conflits s’éloignent petit à petit de la violence et de la haine et empruntent le chemin de l’indulgence et de la paix.” Ytto, éducatrice aux Droits Humains, Morocco



UTILISER DES TECHNIQUES, DES OUTILS ET DES METHODES D'EDH

L'EDH offre une variété de techniques, d'outils et de méthodes qui peuvent aider à la transformation des conflits. Lors de la conversation en ligne, nous avons discuté plusieurs de ces techniques, outils et méthodes et nous nous sommes entendus pour dire qu'il n'existe pas une seule stratégie ou méthode qui puisse résoudre tous les conflits. C'est pourquoi il est important de les adapter au contexte. Certaines des idées mentionnées dans la conversation en ligne sont présentées ci-dessous :

- L'utilisation d'une approche participative dans l'EDH est cruciale.
- Il est fondamental d'inclure une perspective de genre dans l'EDH et dans la transformation des conflits.
- Une grande variété de méthodes, comme les affiches de campagnes, les débats entre étudiants, l'art, l'expression culturelle, les plateformes des réseaux sociaux et les programmes sociaux, peut être utilisée dans l'EDH.



“ArtsLords fournit une plateforme de dialogue entre personnes ordinaires dans les rues de Kaboul. Il donne un visage aux sans-voix, et c'est la dynamique qui motive l'existence même du mouvement”, un éducateur aux Droits Humains, Afghanistan

Cette image est un exemple d'art dans l'EDH, qui provient de *ArtLords - countering violent extremism through urban art*. <http://artlords.club/>

REMARQUES CONCLUSIVES

L'enseignement principal à tirer de la conversation en ligne est que l'éducation aux droits humains est un outil efficace qui peut contribuer à la transformation des conflits. Cet article suggère plusieurs idées, cependant, il reste beaucoup d'autres perspectives à explorer. Le partage des connaissances autour de l'EDH et de la transformation des conflits est important pour continuer à améliorer notre travail en tant que communauté des éducateurs aux droits humains, ainsi qu'en tant que contributeurs à un progrès social positif. Nous vous encourageons à partager vos idées avec d'autres éducateurs aux droits humains ainsi qu'avec Equitas. Vos réactions à cet article *Equitas Shares It!* sont les bienvenues. Envoyez-nous vos commentaires à slusthaus@equitas.org.

Merci à tous les participants et participantes de la conversation en ligne pour leurs idées et exemples à cette activité de création et de partage *de connaissances sur la transformation de conflits*.

Découvrez plus d'outils et de ressources sur notre site : www.equitas.org

