

Accessibilité, participation, et inclusion

La *Convention relative aux droits des personnes handicapées des Nations Unies* précise les droits des personnes vivant avec un handicap. Le but de l'information ci-après est de s'assurer que tout le monde est inclus et peut participer à vos réunions, activités ou ateliers.

L'**inclusion**, c'est reconnaître que chaque personne est un membre à part entière de la société et du groupe, et qu'elle a le droit de participer. Les éducatrices et éducateurs aux droits humains trouveront ci-après des astuces pour favoriser l'inclusion. Celles-ci ont été développées selon le Modèle social du Handicap dont l'objectif est de renforcer les attitudes positives et de réduire ou de supprimer les obstacles qui empêchent les personnes vivant avec un handicap d'accéder aux mêmes possibilités que les autres.

La participation des personnes vivant avec un handicap devrait être un processus continu et adaptable. Il ne s'agit pas de savoir si elles peuvent ou non participer, mais plutôt de tout mettre en œuvre pour qu'elles puissent participer!

Quels facteurs influencent la participation des personnes handicapées?

Selon les recherches, les personnes vivant avec un handicap rencontrent plus souvent d'obstacles et reçoivent moins de soutien que les personnes qui ne vivent pas avec un handicap. Un trouble du langage peut mener aux mauvaises interprétations et aux moqueries. L'attitude de l'éducatrice ou de l'éducateur aux droits humains envers les membres de son groupe joue donc un rôle prépondérant, car elle donne le ton aux échanges en groupe et influence la façon dont les membres du groupe acceptent leurs différences réciproques. Les recherches montrent également que les personnes vivant avec un handicap qui jouissent du soutien de leurs pairs et de leurs parents sont plus disposées à participer à la vie familiale et communautaire.

Astuces pour susciter la participation

- Ne faites pas de supposition quant à la capacité d'une personne de participer
- Identifiez les obstacles à la participation dans une activité et trouvez des solutions de façon concertée
- Donnez aux membres du groupe le pouvoir de prendre leurs propres décisions
- Allouez suffisamment de temps aux membres du groupe
- Écoutez attentivement
- Assurez-vous que l'activité soit enrichissante pour tout le monde
- Rendez l'activité amusante!

Comment les activités peuvent-elles inciter les membres du groupe à participer, y compris les personnes vivant avec un handicap?

Astuces pour favoriser l'inclusion

Les personnes vivant avec un handicap devraient jouir des mêmes droits et possibilités que les autres et être respectées à la maison comme dans la communauté. L'une des approches les plus fructueuses pour combattre l'exclusion est d'impliquer les personnes vivant avec un handicap dans l'identification et la mise en application de solutions.

Ci-après, vous trouverez des approches inclusives à utiliser lorsque vous animez un atelier. Dans la mesure du possible, ne faites aucune supposition. Soyez ouvert aux compromis et aux suggestions pour que vos réunions, activités, et ateliers soient aussi inclusifs possible.

Personnes aveugles, ayant une déficience visuelle

- Imprimez la documentation en gros caractères
- Utilisez du matériel contrastant – papier blanc et feutres noirs — quand il s'agit d'une activité où il faut dessiner ou écrire
- Si possible, créez de la documentation en braille

Personnes sourdes, malentendantes

- Réduisez le bruit de fond et les perturbations sonores dans la salle
- Faites face aux personnes vivant avec un handicap auditif et parlez clairement
- Si possible, fournissez des dispositifs d'aide tels qu'un dispositif d'amplification audio ou des indices non verbaux

Personnes avec un trouble du langage et de la communication

- Réduisez le bruit de fond dans la salle
- N'interrompez pas la personne qui parle ou ne finissez pas ses phrases pour elle
- Dans le doute, vérifiez si vous avez bien compris
- Si possible, fournissez un dispositif d'aide à la communication

Mobilité

- Assurez-vous que les aires de circulation dans la salle sont dégagées et qu'aucun obstacle n'empêche les gens de se déplacer aisément
- En groupe, trouvez des solutions créatives pour les activités où il faut se déplacer

Diffusion et traitement de l'information

- Assignez moins de tâches à la fois
- Reformulez les consignes et l'information
- Allouez plus de temps aux membres du groupe pour répondre ou demandez-leur de noter leurs réponses avant la discussion pour que chaque personne ait le temps de réfléchir à ses réponses

Autres astuces utiles

- Écrivez les consignes ou les étapes sur de grandes feuilles mobiles
- Soyez fidèle au programme de votre atelier
- Planifiez des pauses ou des dynamiques durant l'activité
- Utilisez des signes ou des gestes, comme allumer et éteindre, au moment de passer à une nouvelle activité
- Regroupez ou jumelez les membres du groupe selon les habiletés pour donner une meilleure chance à tout le monde
- Avec les membres du groupe, revoyez la documentation et les énoncés de certaines activités pour éviter de déclencher des émotions négatives.