

Le pont des sauterelles

Âge	3-5 ans; 6-8 ans; 9-11 ans
Durée	15 minutes
Matériel	Vieux journaux
Intérêt	Découvrir le travail en équipe; réfléchir sur comment collaborer et inclure les autres
Valeurs	Respect de la diversité et acceptation
Droits et responsabilités	Droit à la non-discrimination (Article 2, CRDE) Pour jouir de ce droit, nous devons respecter les autres

But du jeu

Chaque équipe doit bâtir un pont pour traverser un lac imaginaire.

Déroulement

1. Formez 2 équipes et demandez-leur de se placer à l'une des extrémités de la pièce.
2. Remettez une feuille de papier journal à chaque personne.
3. Expliquez que la pièce est un lac et que chaque personne est une sauterelle qui ne sait pas nager. Les équipes doivent utiliser les feuilles de papier journal de façon à ce que toutes les sauterelles puissent traverser le lac sans se mouiller.
4. Les sauterelles peuvent sauter d'une feuille à l'autre, et il peut y avoir plus d'une sauterelle sur une même feuille. Toutefois, une feuille doit être inoccupée pour pouvoir la déplacer. Si une sauterelle touche l'eau, toute l'équipe doit recommencer.
5. Avant de donner le coup d'envoi, précisez qu'il s'agit d'une course entre les 2 équipes. L'équipe qui traverse le lac sans se mouiller gagne un point.
6. Reprenez le jeu, mais chaque fois en retirant une ou deux feuilles de papier journal. À mesure que le nombre de feuilles diminue, les sauterelles devront se serrer les unes contre les autres sur une même feuille...ou sauter plus loin!

Discussion de groupe**on s'exprime**

- Avez-vous aimé ce jeu?
- Durant l'activité, comment vous êtes-vous entraidé-e-s pour traverser le lac?
- Quelle a été votre réaction lorsqu'il y avait de moins en moins de feuilles pour vous déplacer?
(6-8 ans, 9-11 ans)

on réfléchit

- Avez-vous déjà emménagé dans une nouvelle maison ou dans un nouveau pays? Ou, avez-vous déjà connu quelqu'un qui a vécu cette expérience?
- Comment se sent-on lorsqu'on emménage dans une nouvelle maison? Est-ce qu'il y a des défis à affronter? *(6-8 ans, 9-11 ans)*
- Qui nous aide quand on emménage dans un nouvel endroit?
- Qui peut accueillir quelqu'un qui emménage dans une nouvelle maison? *(6-8 ans, 9-11 ans)*

on propose des actions

- Que pouvons-nous faire pour accueillir de nouveaux enfants/jeunes dans notre groupe?
- Que pouvons-vous faire pour que les enfants et les jeunes qui arrivent d'un autre pays se sentent accueillis dans notre groupe? *(6-8 ans, 9-11 ans)*