

De Saturne à Jupiter

Âge	3-5 ans, 6-8 ans
Durée	15 minutes
Matériel	2 cônes
Intérêt	Prendre conscience que nous avons des choses en commun et que nous sommes à la fois semblables et différents
Valeurs	Respect de la diversité et acceptation
Droits et responsabilités	Droit à la non-discrimination (Article 2, CRDE) Pour jouir de ce droit nous devons respecter les autres

But du jeu

Chaque enfant doit s'identifier à un groupe en courant vers un point désigné (une planète).

Déroulement

1. Placez 2 cônes à une distance d'environ 20 mètres l'un de l'autre. Indiquez « Saturne » sur l'un des cônes, et sur l'autre « Jupiter ».
2. Expliquez aux enfants que vous allez leur donner des consignes, et qu'ensuite elles/ils devront décider vers quelle « planète » courir.
3. Donnez les consignes de la façon suivante : « Si vous [avez les cheveux bruns], allez sur Saturne; si vous [n'avez pas les cheveux bruns], allez sur Jupiter. » Puis, laissez les enfants courir jusqu'au cône approprié.
4. Poursuivez le jeu en vous inspirant des consignes ci-après. Vous pouvez ajouter des difficultés en leur demandant, par exemple, de sauter comme une grenouille ou sur un pied, de marcher à reculons, etc.

Suggestions de consignes

- Si vous **PORTEZ du vert**, allez sur SATURNE. Si vous ne portez **PAS de vert**, allez sur JUPITER.
- Si vous **aimez le soccer**, allez sur SATURNE. Si vous n'aimez **PAS le soccer**, allez sur JUPITER.
- Si vous **n'avez PAS de sœur**, allez sur SATURNE. Si vous **avez une sœur**, allez sur JUPITER.
- Si vous **aimez la peinture**, allez sur SATURNE. Si vous n'aimez **PAS la peinture**, allez sur JUPITER.

- Si vous **n'avez PAS les cheveux frisés**, allez sur SATURNE. Si vous **avez les cheveux frisés**, allez sur JUPITER.
- Si vous savez **jouer d'un instrument de musique**, allez sur SATURNE. Si vous ne savez **PAS jouer d'un instrument de musique**, allez sur JUPITER.

Discussion de groupe

on s'exprime

- Avez-vous aimé ce jeu?
- Avez-vous aimé faire partie d'un grand groupe sur une même planète? Qu'avez-vous ressenti? Et lorsque vous étiez dans un petit groupe sur une même planète? (6-8 ans)

on réfléchit

- Est-ce que c'est amusant d'avoir des amis différents de nous? Pourquoi?
- Qu'est-ce qui vous apporte de la joie dans notre groupe?
- Est-ce qu'il y a eu des moments où vous ne saviez plus sur quelle planète aller? Pourquoi? (6-8 ans)
- Comment sait-on qu'un groupe nous accepte? Comment sait-on qu'un groupe nous rejette? (6-8 ans)

on propose des actions

- Que pouvons-nous faire pour que tout le monde se sente bien dans notre groupe?
- Que pouvons-nous faire pour que tout le monde se sente accepté dans notre groupe? (6-8 ans)