

# Le Twister des droits humains

**Âge:** 9-10 ans  
**Durée:** 15-20 minutes  
**Endroit:** Intérieur/Extérieur  
**Taille du groupe:** 10-12  
**Rythme:** Modéré à actif  
**Matériel requis:**  
 Un jeu de *Twister* fabriqué avec un grand morceau de tissu ou de plastique et sur lequel figurent les lettres de l'alphabet, une grande feuille de papier et un marqueur  
**Valeur essentielle:** Collaboration  
**Valeurs secondaires:** Respect, inclusion



## Références

Pour vous aider à animer cette activité, consultez les fiches de référence suivantes :

- 01 à 03 – Droits humains et droits des enfants;
- 06 – Les valeurs de la trousse;
- 13 – Choisir et animer une activité;
- 14 à 17 – La discussion en groupe.

## Intérêt de l'activité

Faire l'expérience de travailler ensemble et réfléchir :

- aux droits humains;
- aux façons d'accroître le respect des droits humains.

## Droits et responsabilités

Droit de connaître ses droits (Article 42); droit d'exercer ses droits (Article 4)

Pour que nous puissions jouir de ces droits, nous devons :

- connaître nos droits;
- respecter les droits des autres.

## But du jeu

Les enfants sont amenés à épeler, sur un jeu de *Twister*, des mots clés liés aux droits humains en utilisant leurs mains et leurs pieds.

## Préparation du matériel

Fabriquez un jeu de *Twister* à l'aide d'un grand morceau de tissu ou de plastique. Une nappe en plastique ou un vieux drap peuvent faire l'affaire. Vous pouvez aussi dessiner le jeu sur le sol.

	W	X	Y	Z	
Q	R	S	T	U	V
K	L	M	N	O	P
E	F	G	H	I	J
	A	B	C	D	

## Les droits en un mot (par ordre alphabétique)

- |                        |   |
|------------------------|---|
| 1. Alimentation        | 9. Nationalité                                    |
| 2. Amour (des parents) | 10. Nom   |
| 3. Dignité             | 11. Opinion                                       |
| 4. Éducation           | 12. Participation (aux décisions qui me touchent) |
| 5. Égalité             | 13. Protection                                    |
| 6. Jouer               | 14. Religion                                      |
| 7. Liberté             | 15. Respect                                       |
| 8. Logement            |   |

## Déroulement

1. Demandez aux enfants s'ils savent ce que sont les droits humains. Reportez-vous aux fiches de référence sur les droits humains (fiches 1, 2 et 3).
2. Ensuite, proposez aux enfants de nommer quelques droits et inscrivez-les au fur et à mesure sur une grande feuille fixée au mur. Soulignez un mot clé dans chaque droit. Par exemple, droit d'exprimer une opinion.
3. Lorsque vous aurez inscrit au moins 3 ou 4 droits, demandez aux enfants d'épeler le mot clé de l'un de ces droits en plaçant leurs mains et leurs pieds sur les bonnes lettres du jeu de *Twister*.
4. Lorsque les mains et les pieds d'un enfant sont placés sur le jeu et que l'épellation du mot n'est pas terminée, proposez à un autre enfant de se joindre au jeu et de compléter le mot. Lorsqu'une lettre d'un mot clé est déjà couverte par le pied ou la main d'un autre enfant, il suffit de toucher cet enfant pour avoir accès à la lettre.
5. Lorsqu'une lettre est trop loin pour que l'enfant puisse la couvrir, invitez un autre enfant à venir compléter le mot.
6. Il ne peut y avoir plus de 5 ou 6 enfants à la fois sur le *Twister*. Commencez l'épellation d'un autre mot pour que d'autres enfants puissent participer. Assurez-vous que chaque enfant puisse jouer au moins une fois.

## Discussion en groupe

À la fin du jeu, proposez aux enfants de réfléchir à l'expérience qu'ils viennent de vivre. Les questions ci-après pourront vous aider.

### Exprimer



- Avez-vous aimé ce jeu ?

### Réfléchir



- Quelles stratégies ou astuces avez-vous utilisées durant le jeu ?
- De quelles façons avez-vous collaboré durant ce jeu ?
- Est-ce que tout le monde a des droits humains ?  
*Faites ressortir le fait que les droits existent pour tous les êtres humains sans exception. Les droits sont universels.*
- Quand vous avez joué, 2 ou 3 droits étaient parfois épelés en même temps. Ces droits étaient donc tous entremêlés. D'après vous, pouvez-vous avoir plus d'un droit à la fois ?

### Proposer des actions



- Que pouvons-nous faire pour que les droits de chacun soient respectés dans notre groupe ?
- De quelles façons pouvons-nous en apprendre plus sur nos droits ?

D'autres jeux sont disponibles pour téléchargement à l'adresse Internet suivante :

<http://www.equitas.org/trousse/>

