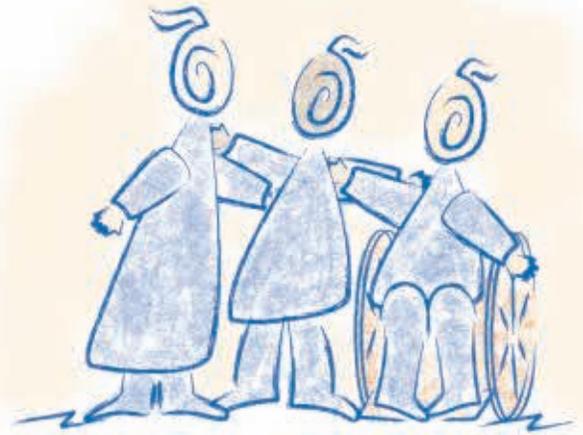


Dessine-moi un droit

Âge:	11-12 ans
Durée:	10-15 minutes
Endroit:	Intérieur/Extérieur
Taille du groupe:	10-20
Rythme:	Modéré à actif
Matériel requis:	2 feuilles de papier, 2 marqueurs et une liste contenant 10 droits humains
Valeur essentielle:	Responsabilité
Valeurs secondaires:	Collaboration, équité



Références

Pour vous aider à animer cette activité, consultez les fiches de référence suivantes :

- 01 à 03 – Droits humains et droits des enfants;
- 06 – Les valeurs de la trousse;
- 13 – Choisir et animer une activité;
- 14 à 17 – La discussion en groupe.

Intérêt de l'activité

Faire l'expérience du travail en équipe et réfléchir :

- aux droits des enfants;
- aux façons de travailler ensemble pour renforcer le respect des droits des enfants.

Droits et responsabilités

Droit de connaître ses droits (Article 42)

Pour que nous puissions jouir de ce droit, nous devons apprendre à connaître nos droits et nos responsabilités.

But du jeu

Chaque équipe est amenée à deviner les droits dessinés par les membres de son équipe.

Déroulement

1. Dressez une liste de 10 droits des enfants (voir au verso).
2. Avant de commencer, demandez aux enfants s'ils connaissent certains de leurs droits.
3. Ensuite, formez 2 ou 3 équipes de 4 à 6 enfants. Proposez à chaque équipe de s'asseoir près de leur feuille que vous aurez placée sur le mur, à une certaine distance l'une de l'autre, à une extrémité de la salle. Placez-vous à l'autre extrémité.
4. Indiquez aux enfants qu'il s'agit d'une course. Les membres de chaque équipe doivent identifier chaque droit qui sera dessiné par l'un de ses membres. L'équipe gagnante est la première à deviner tous les droits dessinés.
5. Proposez à un enfant par équipe de courir vers vous et chuchotez à chacun l'un des droits de l'enfant.

6. Les enfants retournent ensuite dans leur équipe respective et dessinent ce droit que les autres doivent tenter de deviner. Une fois le droit identifié, un autre membre de l'équipe court vers vous pour connaître le prochain droit.

7. Le jeu se termine quand l'une des équipes a identifié tous les droits.

Discussion en groupe

À la fin de l'activité, proposez aux enfants de réfléchir à l'expérience qu'ils viennent de vivre. Les questions ci-après pourront vous aider.

Exprimer



- Qu'avez-vous aimé le plus dans ce jeu ?
- Connaissez-vous tous les droits présentés ?
- Connaissez-vous d'autres droits ?

Réfléchir



- Avons-nous tous les mêmes droits ?
- Pouvez-vous identifier certains droits qui ne sont pas respectés ?

Exemples : Tous les enfants vont-ils à l'école ? Tous les enfants ont-ils accès à un médecin quand ils sont malades ?

Proposer des actions



- Nous voulons tous jouir de nos droits, mais que devons-nous faire pour que cela soit possible ?
- Nous avons tous le droit de nous exprimer. Mais nous avons aussi la responsabilité de faire en sorte que chaque personne dans notre groupe soit libre de s'exprimer. Comment pouvons-nous collaborer pour que ce droit soit respecté dans notre groupe ?

Liste de droits

- le droit d'aller à l'école
- le droit à une religion
- le droit d'avoir un endroit pour se loger
- le droit de manger
- le droit à des soins de santé
- le droit de jouer
- le droit de s'exprimer
- le droit à la sécurité
- le droit de se reposer
- le droit à un environnement propre
- le droit de vivre avec ses parents
- le droit de l'enfant souffrant d'un handicap à une vie digne et respectant son autonomie

D'autres jeux sont disponibles pour téléchargement à l'adresse Internet suivante :

<http://www.equitas.org/trousse/>

