

L'approche d'Equitas à l'éducation aux droits humains (EDH) pour le changement social

Pour Equitas, l'éducation aux droits humains est un processus de transformation qui commence par l'individu et s'étend pour englober la société en général. En somme, l'éducation aux droits humains inspire les gens à prendre le contrôle de leur propre vie et des décisions qui les concernent. Notre approche à l'EDH implique une interaction dynamique des différents paradigmes décrits ci-dessous. Tous ensemble, ils permettent aux gens d'élargir leurs opinions d'eux-mêmes, des autres et du monde et d'agir en faveur du changement social dans leurs sociétés qui sont compatibles avec les valeurs et les normes des droits humains.

Approche systémique

Une approche systémique nous aide à analyser le contexte plus large (social, politique, économique et juridique) des droits humains et du travail en éducation aux droits humains. Elle nous permet de considérer dans quelle mesure notre travail correspond à d'autres actions locales et internationales portant sur des questions similaires. Elle nous aide également à mieux déterminer comment notre travail en ÉDH peut faire avancer les droits humains et contribuer au changement social dans nos communautés et sociétés.

Pourquoi est-ce important ?

La compréhension du contexte mène à une amélioration de la qualité, de la pertinence et de l'efficacité de notre travail.

Approche axée sur les droits humains

L'approche axée sur les droits humains est un cadre conceptuel basé sur les normes internationales des droits humains qui définit la réalisation de tous les droits humains comme étant l'objectif des actions sociales. L'ÉDH est une action sociale qui a un rôle fondamental à jouer dans la réalisation des droits humains. Par conséquent, elle a besoin d'être guidée par l'approche axée sur les droits humains, qui souligne la participation, la responsabilité, la non-discrimination, l'autonomisation et qui sont en lien avec les droits humains.

Pourquoi est-ce important?

Cette approche apporte un idéal commun à atteindre, reconnue internationalement, dans la réalisation des actions sociales.

L'approche participative

L'approche participative est la façon dont nous mettons en œuvre l'approche axée sur les droits humains dans l'éducation aux droits humains et d'autres actions sociales. Elle nous permet d'aborder les questions relatives aux droits humains du point de vue des expériences vécues des participants.

Pourquoi est-ce important?

Cette approche permet aux participants et aux groupes de découvrir ce que cela signifie de vivre selon les normes des droits humains dans le cadre d'une session de formation ou d'autres actions sociales et dans leur vie quotidienne. Elle conduit également à des changements d'attitudes et de comportements dans la sphère privée de chacun.

La spirale d'apprentissage

La spirale d'apprentissage est un modèle pour la conception d'actions sociales (comme l'éducation aux droits humains), conformément à une approche participative.

Pourquoi est-ce important?

C'est un outil de planification de l'éducation aux droits humains pour le changement social qui nous permet de mettre une approche participative en action.



Processus et perspectives pour la mise en pratique de l'ÉDH en lien avec le HRBA

- **Réflexion critique**
- **Évaluation**
- **Perspective de genre**