

# Le Bingo des autographes

Âge :	11-12 ans
Durée :	20 minutes
Endroit :	Intérieur/Extérieur
Taille du groupe :	15 - 30
Rythme :	Modéré
Matériel requis :	Une grille de Bingo par enfant (en annexe), crayons
Valeur essentielle :	Respect de la diversité
Valeurs secondaires :	Acceptation, respect

## Références

Pour vous aider à animer cette activité, consultez les fiches de référence suivantes :

- 06 – Les valeurs de la trousse;
- 13 – Choisir et animer une activité;
- 14 à 17 – La discussion en groupe.

## Intérêt de l'activité

Faire l'expérience d'aller vers les autres et réfléchir :

- au fait que nous sommes différents, mais égaux;
- au fait que la diversité est une richesse pour le groupe.

## Droits et responsabilités

Droit à la non-discrimination (Article 2); droit à sa langue et à sa propre culture (Article 30)

Pour que nous puissions jouir de ces droits, nous devons :

- inclure les autres;
- respecter les différences.

## But du jeu

Chaque enfant doit trouver une personne qui correspond à chacune des descriptions proposées.

## Déroulement

1. Reproduisez la grille *Trouve quelqu'un qui...* fournie en annexe. Prévoyez une copie par enfant.
2. Précisez que l'objectif de l'activité est de mieux se connaître. Distribuez les feuilles et les crayons.
3. Expliquez que le jeu consiste à circuler parmi le groupe et à trouver, en posant des questions aux autres, des personnes qui correspondent aux descriptions de la feuille.
4. Précisez que lorsqu'on trouve une personne qui correspond à la définition, celle-ci doit signer son prénom dans la case correspondante. Spécifiez qu'il faut recueillir un prénom différent dans chaque case.
5. Expliquez que le but du jeu est de compléter 2 lignes (verticales, horizontales ou diagonales) le plus vite possible afin de pouvoir crier *Bingo!*

## Variantes

### Deux par deux

Vous pouvez former des équipes de 2 enfants qui rempliront la même grille en collaborant ensemble.

### Une grille de Bingo à notre image

Vous pouvez créer votre propre grille de Bingo en utilisant la grille vide fournie au verso de l'annexe.

## Discussion en groupe

À la fin de l'activité, proposez aux enfants de réfléchir à l'expérience qu'ils viennent de vivre. Les questions ci-après pourront vous aider.

### Exprimer



- Qu'avez-vous le plus aimé dans ce jeu ?

### Réfléchir



- Avez-vous découvert des talents cachés chez certaines personnes? Lesquelles?
- Est-ce que quelqu'un vous a surpris? Comment?
- Est-ce que vous voyez le groupe différemment? Pourquoi?

### Proposer des actions



- Que pourrions-nous faire pour mieux nous connaître dans notre groupe?
- Que pourrions-nous faire pour que les talents de chacun soit mis à profit dans le groupe?



D'autres jeux sont disponibles pour téléchargement à l'adresse Internet suivante :

<http://www.equitas.org/trousse/>



# Trouve quelqu'un qui...

A un animal	Parle 2 langues ou plus	S'est déjà déguisé en clown	Joue d'un instrument de musique	Est né au Canada
A déjà vécu dans un autre pays	Aime lire	Fait partie d'une équipe sportive	A une collection	A au moins 2 soeurs
Est déjà apparu à la télévision	A déjà chanté dans une chorale	Peut compter de 1 à 10 en espagnol	Connait au moins 3 blagues	Aime les sushis
Est allergique à un aliment	Sait bien dessiner	A déjà dansé dans un spectacle	Aime les sciences	Est capable de marcher sur les mains
Sait jouer aux échecs	Fait du bénévolat	Aime le jaune	Célèbre sa fête en juillet	Écrit de la main gauche

D'autres jeux sont disponibles pour téléchargement à l'adresse internet suivante :

<http://www.equitas.org/trousse/>

Trouve quelqu'un qui...




D'autres jeux sont disponibles pour téléchargement à l'adresse internet suivante :

<http://www.equitas.org/trousse/>