

equitas

Centre international d'éducation aux droits humains
International Centre for Human Rights Education

Mobiliser les Jeunes femmes leaders: Fiche-conseils



Mobiliser les Jeunes femmes leaders : Fiche-conseils

Vous êtes coordonnatrice d'un groupe? Vous êtes intéressée à mettre sur pied un groupe de jeunes femmes leaders ou à dynamiser votre groupe de jeunes femmes? Vous êtes une jeune femme leader et vous songez à lancer un programme destiné à des femmes qui partagent des intérêts similaires et veulent agir?

Si vous avez répondu « oui » à l'une de ces questions, cette fiche-conseils est pour vous! Elle s'adresse à toute personne, peu importe leur genre et leur niveau d'expérience, intéressés à développer des programmes axés sur le renforcement du leadership des jeunes femmes et sur leur participation à la vie communautaire.

Qu'est-ce que la fiche-conseils JFJL?

Cette fiche-conseils se base sur les leçons tirées du programme Jeunes femmes, jeunes leaders (JFJL) d'Equitas. De 2012 à 2014, Equitas a collaboré avec 60 jeunes femmes et coordonnatrices de programme qui ont participé à JFJL et partagé des idées qui se reflètent dans ce document.

Qu'est-ce que Jeunes femmes, jeunes leaders?

Le programme Jeunes femmes, jeunes leaders (JFJL) a été lancé par Equitas dans le but de renforcer la participation des jeunes femmes (15-25 ans) à la vie citoyenne, politique et communautaire de Montréal. Le programme vise à accroître l'inclusion significative et la participation dynamique des jeunes femmes aux processus de prises de décisions qui touchent leur propre vie et la vie dans leur communauté. Pour ce faire, JFJL intègre un processus d'Action pour le changement qui permet aux jeunes femmes d'initier des projets axés sur les principales difficultés qu'elles rencontrent au quotidien. Ces projets sont réalisés avec l'aide d'un solide réseau d'organismes communautaires, de mentors, de leaders municipaux et de partenaires institutionnels.

De 2012 à 2014, des activités locales se sont déroulées dans 4 communautés de Montréal (Verdun, Saint-Michel, Côte-des-Neiges, et des jeunes autochtones de la région métropolitaine de Montréal). Ces activités comprenaient des ateliers de renforcement des capacités pour 60 jeunes femmes, 4 projets d'action menés par des jeunes femmes, des rencontres régulières dans les communautés, un Forum JFJL final, et plusieurs possibilités pour les jeunes femmes d'interagir avec des décideuses et des mentors issues de divers milieux.

Jeunes femmes, jeunes leaders a été rendu possible grâce au généreux soutien de Condition féminine Canada et du Conseil de quartier TELUS de Montréal.

Points importants

- Ces conseils découlent de nos expériences. Il s'agit de pratiques et d'approches pour travailler AVEC et POUR les jeunes femmes. Ces pratiques et approches ne sont pas absolues et ne peuvent que se bonifier au fil du temps.
- Ces pratiques et approches sont là pour vous inspirer. C'est vous qui connaissez le mieux votre groupe et votre organisation, et c'est à vous de les adapter selon votre contexte.
- Des citations de jeunes femmes/coordonnatrices de groupe ont été ajoutées, et bien qu'elles témoignent d'un certain savoir-faire découlant de l'expérience vécue avec JFJL, il reste encore beaucoup de connaissances informelles dans le cœur et la tête des jeunes femmes et partenaires qui ont participé à JFJL. Il faut parler avec les jeunes femmes qui se joindront à votre projet pour bien comprendre ce qui les inspire dans le contexte de leur vie.
- Plusieurs facteurs influent sur la participation des jeunes femmes, et selon nous, la motivation, la capacité et les possibilités sont les plus importants; ces conseils s'articulent autour de ces trois facteurs, lesquels s'emboîtent et se chevauchent.

This project has been funded by Status of Women Canada and the Telus Montreal Community Board



Status of Women
Canada

Condition féminine
Canada

Canada



Montreal
community board™



Motivation

La motivation est le désir ou la volonté qu'a une jeune femme de participer, et éventuellement de s'investir ou d'agir à long terme. La motivation diffère selon la personnalité, les préférences et les intérêts de chaque jeune femme, et elle est aussi conditionnée par l'expérience de chacune et les possibilités qui s'offrent à elle pour changer les choses dans sa propre vie ou celle de sa communauté.

« Il s'agit de vouloir participer et d'oser le faire. »

- Coordonnatrice, Centre communautaire Dawson

Conseils pour mobiliser les jeunes femmes

- **Être suffisamment engagée et motivée pour se lancer dans une aventure avec un groupe de jeunes femmes**

C'est une belle aventure! Il y aura des hauts et des bas, mais le résultat final en vaut la peine! Identifiez les raisons pour lesquelles vous, et/ou votre organisation, accueillez ou devriez accueillir un groupe de jeunes femmes. Prenez le temps d'explorer comment aligner les objectifs d'un groupe sur les objectifs de votre travail, et déterminez pourquoi vous, et/ou votre organisation, devriez agir. Réfléchissez à ce que votre groupe pourrait accomplir et au rôle de soutien que vous pourriez jouer.

- **Cultiver l'appartenance, le sens de la responsabilité et l'obligation de rendre des comptes**

C'est très important de cultiver l'appartenance et l'attachement parmi les jeunes femmes de votre groupe afin qu'elles sentent qu'elles ont le pouvoir de décider, et qu'elles forment un réseau de soutien les unes pour les autres.

« Pour moi, ce qui motive vraiment les femmes, c'est quand elles sentent qu'elles ont des responsabilités et qu'on les écoute. Sinon, je crois qu'elles ne s'impliqueront pas et n'agiront pas dans leur communauté. Elles doivent être convaincues qu'elles ont quelque chose à dire, qu'elles sont écoutées, et qu'elles sont aussi importantes que la prochaine personne qui va parler. » Coordonnatrice, Carrefour Jeunesse-emploi Côte-des-Neiges

- **Exposer les jeunes femmes à des modèles positifs de participation et de leadership féminins au moyen du réseautage et du mentorat**

Grâce au réseautage et au mentorat, les jeunes femmes peuvent partager leurs expériences et discuter des stratégies possibles pour briser les obstacles auxquels elles font face. À plusieurs, on se sent solidaire - on ne se sent pas isolée dans sa propre communauté, ou seule à affronter les défis qui surgissent. Les mentors partagent leur expertise, enseignent des habiletés spécifiques et fournissent de l'information générale aux jeunes femmes. Par exemple, le programme JFJL a prévu des rencontres biennuelles et un Forum JFJL final dans le but d'offrir aux jeunes femmes un espace où rencontrer d'autres personnes et échanger avec des mentors.

« Moi, ce qui m'a motivée à devenir une leader, c'est que je vois rarement des femmes de mon âge impliquées dans ma communauté, mais plutôt des hommes. Je voulais que les générations plus jeunes sachent que c'est ok pour une femme de réussir et d'être connue, même quand on est jeune. » Jeune femme, Centre communautaire Dawson

Motivation

- **S'assurer que l'approche utilisée est suffisamment flexible pour que la « vraie vie » ressorte**

Dans la vie de chaque jeune femme de votre groupe il se passe des choses, bonnes et mauvaises. Au moment de créer un horaire d'activités, assurez-vous d'allouer du temps durant chaque session pour que les jeunes femmes puissent parler de leur vie et exprimer leurs pensées. Cela contribuera grandement à créer un espace sécuritaire et accueillant pour elles.

« De leur donner du temps, respecter leur horaire personnel (le temps de Girls Group est important pour prendre contact, potiner, partager, etc.) » Coordonnatrice, Centre communautaire Dawson

- **Reconnaître l'effort et le temps que les jeunes femmes investissent dans le groupe**

On a toujours un tas de choses à faire, pourtant, les jeunes femmes de votre groupe reviennent parce qu'elles en ont envie et qu'elles ont beaucoup à offrir. Et vous aussi. Donc, prenez le temps de reconnaître de façon formelle l'énergie et le temps qu'elles investissent en leur remettant, par exemple, un certificat de participation ou une lettre de référence. C'est gratifiant et très utile pour leur C.V.

- **Prévoir des aliments de qualité préparés avec amour et si possible par quelqu'un du quartier**

Pizzas et sodas n'est pas l'unique façon d'attirer les jeunes. Soyez attentionnée envers les jeunes femmes de votre groupe et offrez-leur de la nourriture saine et savoureuse. Montrez que vous êtes une consommatrice soucieuse qui encourage les traiteurs ou les restaurants du quartier. Au fur et à mesure que les jeunes femmes prennent conscience des bienfaits et des avantages qu'un simple choix peut avoir sur leur communauté, cela devient très motivant.

- **Hors des rencontres, communiquer avec les outils qu'utilisent les jeunes femmes**

Entre les rencontres, vous pouvez échanger avec les jeunes femmes de votre groupe via les réseaux sociaux qu'elles utilisent, comme le texto, Instagram, Facebook. Cela permet de diffuser de l'information récente et de prendre des décisions en groupe. Plusieurs de ces réseaux ont des outils d'évaluation intégrés qui sont une excellente façon de recevoir les commentaires des membres du groupe sur des décisions liées au projet.

- **Encourager les jeunes femmes à jouer un rôle actif dans le recrutement d'autres jeunes femmes**

Qui de mieux qu'une camarade pour convaincre quelqu'un d'autre de participer? Les jeunes femmes sont souvent motivées et inspirées par d'autres femmes qu'elles rencontrent. Donc, invitez les filles de votre groupe à convaincre d'autres jeunes femmes de se joindre au groupe.

« Ce sont des femmes qui motivent les jeunes femmes à participer. C'est aussi simple que ça. Le plus important c'est d'écouter ce qu'elles ont à dire et que le groupe soit inclusif. » Jeune femme, Centre communautaire Dawson



Capacité

La capacité englobe les connaissances, habiletés, attitudes et comportements dont les jeunes femmes ont besoin pour participer efficacement. La capacité variera bien sûr selon les forces propres à chaque jeune femme, mais cette capacité sera aussi façonnée par l'expérience de vie personnelle de chacune et les possibilités qu'elle aura d'exprimer ses pensées et idées, de travailler en équipe, d'affronter les défis et de développer son estime de soi.

« Ça commence avec nous, en nous transformant d'abord (...) Tu dois commencer avec toi-même. »

- Jeune femme, Centre communautaire Dawson

Conseil pour mobiliser les jeunes femmes

- **Inclure un élément de renforcement des connaissances dans le programme du groupe**

Les jeunes femmes veulent apprendre. Elles ne l'admettront peut-être pas au début, mais elles veulent parler de leurs problèmes et mieux les comprendre. Alors n'hésitez pas à leur demander quels problèmes elles aimeraient aborder, et essayez d'animer des ateliers sur des sujets comme les droits des femmes, l'égalité hommes-femmes, comment passer à l'action, etc. Si possible, invitez une femme leader (c.-à-d., mentor ou modèle de rôle) à venir parler de ses expériences et à partager son expertise dans ces domaines.

« Un des problèmes qu'on a identifiés c'était la méconnaissance des lois, ou la méconnaissance de cette société où elles vivent. Même si elles sont arrivées ici tôt, jeunes, mais n'empêchent qu'elles sont des filles qui vivent un peu renfermées dans la communauté qui vivent comme les parents et qui ne connaissent pas les lois et aussi leurs droits. (Elles ont besoin aussi) de connaître leurs forces, qu'on leurs disent que oui vous avez de la force. Ce n'est pas parce que vous vivez que vous êtes des femmes faibles, que vous êtes des ignorantes. Il vous suffit juste d'acquérir les informations et ça marche. » *Coordonnatrice, Maison d'Haïti*

- **Introduire des habiletés fondamentales dans le programme du groupe**

Les habiletés fondamentales incluent des stratégies pour bâtir une culture de respect, d'inclusion et de participation, comme savoir communiquer avec les autres, réfléchir de façon critique sur des problématiques et résoudre les conflits de façon pacifique. Ces habiletés favorisent des relations interpersonnelles positives et permettent aux personnes et à leurs relations de s'épanouir. À long terme, grâce à ces habiletés, la participation des jeunes femmes sera plus dynamique dans le groupe et dans leurs communautés respectives.

« Vous devez cultiver l'estime et le respect de soi. Je crois que cela incitera les jeunes femmes à vouloir agir plus dans leur communauté. » *Coordinatrice, Carrefour Jeunesse-emplois Côte-des-Neiges*

- **Bâtir des habiletés pour agir dans la communauté**

Comment faire une recherche sur un sujet; au téléphone, comment s'adresser à la directrice d'un organisme; comment gérer un budget; comment planifier un événement; comment faire une présentation; comment mobiliser un groupe de jeunes personnes. Voilà des exemples d'habiletés pertinentes transférables pour passer à l'action dans la communauté et qui devraient faire partie de votre programme.

« Je peux faire ça!! J'ai appris à me servir de mon leadership et à intéresser des filles au projet, et j'apprends toujours comment impliquer d'autres filles. » *Jeune femme, Centre communautaire Dawson*

Capacité

- **Inclure des expériences pratiques et authentiques pour soutenir l'apprentissage**

Il y a un juste milieu entre jeter un non-nageur dans la partie profonde d'une piscine et lui présenter une vidéo sur comment nager. Il faut trouver la bonne dose de défi pour les jeunes femmes afin de les motiver à apprendre, mais juste assez pour qu'elles n'abandonnent pas aux premières erreurs.

« Allez-y doucement au début, puis, gravissez les échelons. Si vous démarrez en lion et que tout à coup vous échouez, vous n'aurez pas envie de continuer. Si personne n'est là pour dire que c'est juste une erreur de parcours, vous allez abandonner. Commencez doucement et décrochez une première réussite. Vous aurez envie d'aller plus loin. » Jeune femme, Centre communautaire Dawson

- **Renforcer ses habiletés pour être une animatrice dynamique**

Il est important d'animer avec dynamisme afin d'instaurer un climat de respect, d'inclusion et de participation. Une bonne animatrice est celle qui guide l'apprentissage au lieu de l'imposer au groupe. Elle inspire confiance et encourage les jeunes femmes à s'amuser et à évoluer à leur propre rythme. Jetez un coup d'œil sur la liste dans l'encadré de droite. Ces caractéristiques vous aideront à créer ce genre d'environnement propice à l'apprentissage.

- **Avoir confiance!**

Faites-vous confiance et faites confiance aux jeunes femmes de votre groupe. Encouragez-les à avoir confiance en elles-mêmes, et aussi les unes envers les autres!

« Elles ont besoin qu'on leur fasse confiance. Elles ont besoin qu'on croie à leur histoire. Qu'on leur montre qu'on a envie de connaître leur histoire, de les connaître à travers leur histoire et de les accompagner. C'est sûr qu'elles ont besoin des fois d'un coup de main, ça peut être sur le plan économique, sur le plan de la motivation. Quelqu'un qui leur dit « tu es capable! Vous êtes capables et moi je suis là pour vous » Coordonnatrice, Maison d'Haïti



Demandez-vous si en tant qu'animatrice...

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> vous comprenez votre propre identité en tant qu'animatrice et l'impact que peuvent avoir vos expériences sur votre groupe | <input type="checkbox"/> vous maintenez un équilibre entre les besoins des participantes et ceux du groupe |
| <input type="checkbox"/> vous êtes consciente de votre influence sur votre groupe | <input type="checkbox"/> vous discutez avec les participantes de façon respectueuse |
| <input type="checkbox"/> vous affichez le comportement que vous voulez cultiver dans votre groupe | <input type="checkbox"/> vous accueillez diverses opinions même si vous n'êtes pas toujours d'accord |
| <input type="checkbox"/> vous écoutez attentivement et gardez les lignes de communication ouvertes au sein de votre groupe | <input type="checkbox"/> vous utilisez les forces et habiletés des participantes du groupe |
| <input type="checkbox"/> vous gérez les conflits et trouvez les solutions de façon transparente et participative | <input type="checkbox"/> vous partagez vos connaissances ouvertement et respectueusement tout en reconnaissant celles du groupe |
| <input type="checkbox"/> vous favorisez le dialogue plutôt que le débat | <input type="checkbox"/> vous favorisez la prise de décision collective |
| | <input type="checkbox"/> vous encouragez les commentaires sur Votre style et votre approche, et vice versa |

Possibilités

Par possibilité on entend chaque occasion qu'ont les jeunes femmes de réellement participer. Les possibilités varient selon les capacités locales de reconnaître les besoins et intérêts des jeunes femmes et de créer des espaces, des événements ou des circonstances favorables à leur pleine participation.

« Dans notre communauté, il y a plein de possibilités. Il suffit de passer à l'action - inciter les filles à oser faire un pas en avant et à agir dans la communauté. (...) Pour ce faire, nous devons prendre le temps, faire la recherche, parler aux bonnes personnes, et agir. »

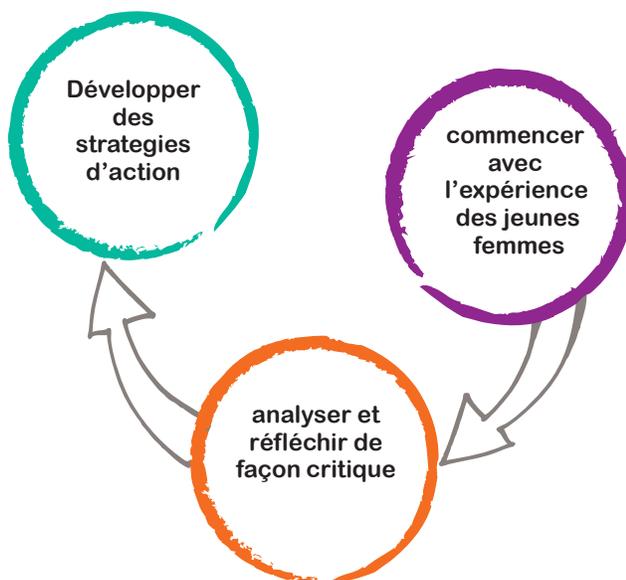
- *Coordonnatrice, Centre communautaire Dawson*

Conseil pour mobiliser les jeunes femmes

- **Utiliser une approche participative au moment de planifier, de mettre en œuvre et d'évaluer le programme du groupe**

Une approche participative, c'est quoi? Une approche participative favorise l'autonomisation des jeunes femmes en s'assurant que leurs voix, besoins et intérêts sont au cœur du processus (voir encadré). Avec une approche participative, les gens apprennent mieux parce que leurs propres capacités et connaissances sont valorisées, qu'ils sont capables de partager et d'analyser leurs expériences dans un environnement collectif sûr, et qu'ils participent activement au processus d'apprentissage. Une approche participative est flexible ce qui permet aux responsables de bien comprendre et de suivre de près le progrès des jeunes femmes. De plus, l'approche contribue à bâtir des relations positives empreintes de respect et de confiance, et propices aux confidences entre les jeunes femmes et leur animatrice.

L'approche participative en bref



1. Commencer avec l'expérience des jeunes femmes. Mener des activités basées sur leur expérience de vie et axées sur elles afin de renforcer leur estime de soi et leur confiance.
2. Encourager la réflexion et l'analyse critiques. Demander aux jeunes femmes de réfléchir de façon critique aux enjeux qui les touchent le plus. Les inviter à s'interroger sur leurs préjugés, à partager leurs idées, à identifier les tendances dans leur expérience de vie et à apprendre des autres. Compléter l'apprentissage avec de l'information et des théories nouvelles provenant d'experts
3. Développer des stratégies pour l'action. Planifier des actions qui mènent au changement social en incluant des possibilités de mettre en pratique l'apprentissage des jeunes femmes.



Possibilités

- **Créer des espaces sécuritaires, accueillants, stimulants, culturellement pertinents et axés sur l'action**

Les espaces où les jeunes femmes se rencontrent doivent leur procurer un sentiment d'appartenance et l'assurance qu'elles peuvent y travailler ensemble pour identifier leurs forces, planifier comment influencer un réel changement, et réaliser des actions efficaces pour changer ce qui compte pour elles.

« Elles ont les habiletés dont elles ont besoin pour participer activement, elles ont juste besoin de savoir qu'elles ont cette option. Une sorte de programme dans lequel elles peuvent s'investir. Je crois que les jeunes femmes ont beaucoup de possibilités de s'impliquer, mais elles ne sont pas toujours au courant. On ne voit pas tant de programmes juste pour les femmes dans notre communauté. S'il y en a, ils ne sont pas très bien annoncés et souvent les femmes apprennent trop tard que tel ou tel programme leur était offert. » Jeune femme, Centre communautaire Dawson

- **S'assurer que le programme est accessible à toutes les jeunes femmes**

C'est important de réfléchir à la façon dont vous pourrez accueillir dans votre groupe une diversité de jeunes femmes vivant différentes réalités et situations, et leur permettre de participer pleinement. Par exemple, pouvez-vous offrir un service de garderie? Pourront-elles payer le trajet d'autobus si une rencontre se fait ailleurs, plus loin? Pouvez-vous communiquer avec elles en ligne ou via Skype? Excluons-nous toujours un certain groupe de femmes en raison de l'heure et/ou du lieu des rencontres que nous fixons?

- **À prévoir au budget**

Dans la mesure du possible, dans votre budget, prévoyez de l'argent pour soutenir les actions communautaires. On peut faire beaucoup même avec une toute petite somme, comme valider l'importance des actions communautaires et permettre aux jeunes femmes de mettre concrètement leurs idées en action. Cela permet aussi de renforcer des habiletés budgétaires et de planification.

- **Inclure des occasions de dialoguer avec des décideuses**

Les décideuses ne sont pas juste des politiciennes ou des chefs d'entreprise. Ce sont des femmes qui occupent une position de pouvoir dans un contexte donné. C'est important d'ouvrir et de maintenir la communication avec celles-ci pour que les questions et les inquiétudes touchant les jeunes femmes soient prises en compte lorsque les décisions sont prises. Ces occasions de dialogue et de rencontres aident aussi les jeunes femmes à renforcer leur habileté à communiquer tout en les exposant à divers styles de leadership.

« Au début du projet, je ne croyais pas trop au changement. Mais je me suis impliquée et en travaillant avec d'autres filles et en entendant leurs histoires, je me suis rendue compte qu'on pouvait avoir un impact (...) Je sais maintenant qu'on peut intéresser les décideuses à s'investir. » Jeune femme, Centre communautaire Dawson

« La participation des femmes est essentielle. Nous avons besoin d'entendre des voix de femmes, surtout dans une ville comme Montréal, et ces voix sont variées : anglophones, francophones, allophones, citoyens canadiens, réfugiés. Beaucoup de femmes vivant à Montréal et au Canada ont quelque chose à dire sur des enjeux importants pour le gouvernement et les élus. C'est ma responsabilité et ma passion de contribuer à l'autonomisation des jeunes femmes, et des femmes en général et de faire en sorte que leurs voix soient entendues au Parlement. » Représentante du Bureau du député fédéral, Westmount-Ville-Marie

