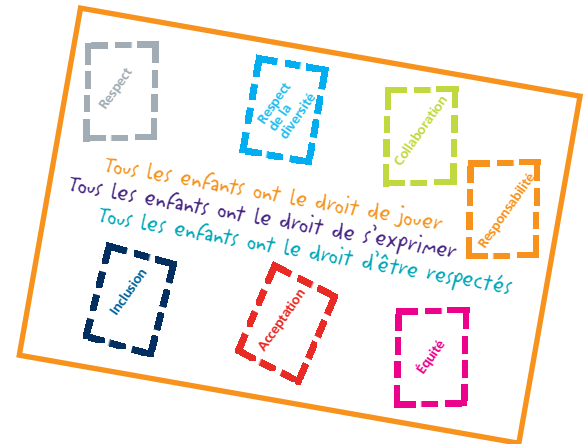


Journée On ne joue pas avec les droits! 2011

Date suggérée :	12 août Journée internationale de la jeunesse (facultatif)
Âge :	6-12 ans
Durée suggérée :	Une journée
Taille du groupe :	Variable (Vous pouvez rassembler plusieurs groupes ou camps)
Endroit :	Dans votre organisation ou un parc du quartier
Valeurs promues :	Collaboration, respect, respect de la diversité, responsabilité, inclusion, acceptation, équité.



Objectifs de la journée

- Participer à un événement national en faveur des droits de l'enfant.
- Promouvoir la participation active des enfants et les valeurs des droits humains tout en s'amusant.
- Faire connaître les droits de l'enfant et le programme *On ne joue pas avec les droits!*

Description de la journée

Partie 1 - Jouer.. et compléter une carte postale! (2 h)

En équipe, les enfants sont invités à participer à quelques activités de la trousse *On ne joue pas avec les droits*. A chaque station de jeu, chaque enfant récolte un ou plusieurs autocollants à coller sur une carte postale.

Partie 2 - Illustrer les droits de l'enfant (1 h 30)

En équipe, les enfants sont invités à produire une oeuvre d'art collective représentant les droits de l'enfant. Les photos de ces oeuvres peuvent ensuite être envoyées à Equitas, dans le cadre du *Concours d'oeuvres d'art 2011*.

Préparation de la journée

1. Formez un comité organisateur. Désignez une ou plusieurs personnes qui, lors de la journée d'activités, coordonneront l'ensemble des activités.
2. Choisissez une date et un lieu appropriés. Prévoyez une alternative en cas de pluie. Assurez-vous d'avoir accès à toutes les commodités nécessaires : toilettes, aire de dîner, eau, espace ombragé, etc.
3. Planifiez diviser le groupe en plusieurs équipes de 6 à 20 enfants. Si le groupe est déjà divisé par sous-groupe d'âge, vous pouvez conserver ces équipes.

Partie 1 - Jouer... et compléter une carte postale!

4. Choisissez les jeux à animer pour les activités en station (voir suggestions en annexe). Confiez chacune des activités à un animateur ou une animatrice qui sera responsable de préparer le matériel et d'animer cette activité avec les différentes équipes d'enfants.
5. Prévoyez un lieu approprié pour l'animation de chaque activité. Gardez à l'esprit que chaque activité sera toujours animée au même endroit par la même personne, alors que les équipes d'enfants circuleront d'un lieu à l'autre.

6. Prévoyez une carte postale par enfant (voir modèle en annexe). Prévoyez aussi 7 autocollants par enfant, soit un autocollant par valeur des droits humains. Vous pouvez prévoir des autocollants de différentes formes ou couleurs pour représenter chacune des valeurs.

Partie 2 - Illustrer les droits de l'enfant

7. Prévoyez le matériel nécessaire pour la réalisation de l'oeuvre d'art de chaque équipe (au choix, selon le type d'oeuvre que vous réaliserez) : marqueurs, peinture, pinceaux, carton, tissu, etc.
8. Si vous désirez participer au *Concours d'oeuvres d'art 2011*, lisez attentivement les règlements du concours fournis en annexe et prévoyez une caméra photo.
9. Prévoyez un lieu significatif où seront exposées les oeuvres d'art confectionnées par les enfants (centre communautaire, école, Hôtel de ville, etc.).
10. Prévoyez des prix de participation à remettre aux enfants à la fin de la journée (facultatif).
11. Publicisez la Journée *On ne joue pas avec les droits!* auprès des parents et de la communauté. Invitez par exemple les médias, les élus ou autres adultes importants à participer. Et n'oubliez pas de prendre des images de cette journée mémorable!

Déroulement de la journée

1. Accueil 30 minutes

- Accueillez les enfants d'une façon spéciale. Prévoyez par exemple des costumes, de la musique ou un décor.
- Expliquez le déroulement des activités en station.
- Formez les équipes. Remettez une carte postale à chaque enfant.
- Invitez les animatrices et animateurs à se préparer à animer leur activité.

2. Jouer et compléter une carte postale! Environ 2 h

- Dirigez chaque équipe vers une activité.
- Accordez 15 à 20 minutes aux animateurs pour animer l'activité qu'ils ont préparée. Ils animent le jeu et la discussion en groupe, puis apposent un ou plusieurs autocollants sur la carte postale de chaque enfant.
- Après 15 à 20 minutes, faites entendre un signal sonore (musique, cloche, etc.) pour indiquer aux équipes qu'il est temps de changer d'activité.
- Entre chaque activité, prévoyez environ 5 minutes de battement. Si nécessaire, prévoyez aussi des pauses.

3. Illustrer les droits de l'enfant Environ 1 h 30

- Invitez chaque animateur et animatrice à se joindre à une équipe et à féliciter les enfants de leur participation.
- Chaque équipe est invitée à relire le texte de la carte postale et à discuter des droits de l'enfant.
- Chaque enfant complète sa carte postale en illustrant ou écrivant ce que signifient pour lui les droits de l'enfant. Puis, il identifie une personne à qui il remettra sa carte postale.
- Chaque équipe est invitée à créer une oeuvre d'art sur le thème des droits de l'enfant.

4. Conclusion 45 minutes

- Invitez les équipes à présenter les oeuvres qu'elles ont créées.
- Précisez que les oeuvres seront exposées dans un lieu significatif (centre communautaire, école, Hôtel de ville, etc.)
- Photographiez les oeuvres, en vue du *Concours d'oeuvres d'art 2011* (facultatif).
- Félicitez et remerciez les enfants et remettez les prix de participation (facultatif).

Journée On ne joue pas avec les droits! 2011

Exemple d'horaire pour la journée

Heure	Activité
9 h 00	Accueil Explication du déroulement des activités en station et formation des équipes.
9 h 30	Jouer... et compléter une carte postale! (1^{ère} partie) Chaque équipe participe à 2 activités et chaque enfant reçoit 3 ou 4 autocollants à apposer sur sa carte postale.
10 h 15	Collation
10 h 30	Jouer... et compléter une carte postale! (2^e partie) Chaque équipe participe à 2 activités et chaque enfant reçoit 3 ou 4 autocollants à apposer sur sa carte postale.
11 h 30	Dîner
13 h 00	Illustrer les droits de l'enfant Chaque enfant complète sa carte postale, puis chaque équipe crée une oeuvre sur le thème des droits de l'enfant.
14 h 30	Collation
14 h 45	Conclusion Les équipes présentent leur oeuvre, puis celles-ci sont exposées.
15 h 30	Fin de la journée

D'autres idées de jeux sont disponibles pour téléchargement à l'adresse Internet suivante :

www.equitas.org

Activités de la trousse suggérées

Pour l'activité *Jouer... et compléter une carte postale!*, choisissez :

- **Au moins 4 activités.** Toutefois, si vous prévoyez former plus de 4 équipes, choisissez plus d'activités (ou prévoyez qu'une même activité soit animée simultanément avec 2 équipes par 2 animateurs différents).
- **Des activités portant sur différentes valeurs.** Après une activité, chaque enfant reçoit un ou plusieurs autocollants représentant la ou les valeurs promues dans l'activité. Après avoir parcouru toutes les stations de jeu, chaque enfant devrait avoir amassé 7 autocollants, soit un autocollant par valeur des droits humains.
- **Des activités adaptées à l'âge des enfants.** Si vous prévoyez avoir des équipes d'âge différent, il est plus simple de choisir des activités qui, telles celles proposées dans cette fiche, peuvent être facilement animées avec des enfants de tout âge.

Collaboration 01 La chaise coopérative 02 Crocodile 04 Tempête tropicale 05 Le tour du monde en cerceau	Respect 54 La tombée du rideau 25 Le jeu le plus bruyant du monde 26 Roche, papier, conflit...
Respect de la diversité 06 Kulit K'rang 56 Talyat-Malyat 62 Qu'est-ce que tu fais? 14 De saturne à Jupiter	Responsabilité 53 Ton sourire est contagieux 28 J'ai le droit de... 45 Dessine-moi un droit
Inclusion 07 L'exclusion par le nombre 23 Et patati, patata... silence 24 Inclusion... Exclusion...	Acceptation 30 J'ai un handicap... 58 La parole déchaînée... 48 Portraits en couleurs

Modèle de carte postale

Confectionnez des cartes postales en photocopiant le modèle ci-joint et en pliant la carte en suivant la ligne pointillée.

Procurez-vous gratuitement des articles promotionnels aux couleurs du programme *On ne joue pas avec les droits* en contactant Equitas :

pif@equitas.org

TELUS

Immigration, cultures et communautés Québec

Montréal

Canada of Canada Gouvernement du Canada

TD

On ne joue pas avec les droits!

Écris ou dessine ici ce que signifie pour toi les droits des enfants et offre ta carte à une personne que tu aimes.

Respect

Respect de la diversité

Collaboration

Responsabilité

Tous les enfants ont le droit de jouer
Tous les enfants ont le droit d'être respectés
Tous les enfants ont le droit de s'exprimer

Inclusion

Acceptation

Équité

Célébrons la diversité 2011

Date suggérée:	20 novembre Journée internationale des droits de l'enfant (facultatif)
Participants :	Enfants de 6-12 ans et leur famille, et les autres membres de la communauté
Durée suggérée:	2 heures
Taille du groupe :	Variable
Endroit :	Dans votre organisation
Valeurs promues:	Respect de la diversité, inclusion, acceptation, responsabilité, équité.

Objectifs

- Construire la solidarité entre les enfants, les familles et les membres de la communauté, tout en valorisant les différences familiales et culturelles.
- Promouvoir le respect de la diversité, l'inclusion, l'acceptation, la responsabilité et l'équité tout en s'amusant.
- Participer à un événement mondial en faveur des droits des enfants.

Description de l'événement

Partie 1 - Jouer pour célébrer la diversité (30 min)

Les enfants, les familles et les autres membres de la communauté sont invités à participer à 2 ou 3 activités de la trousse *On ne joue pas avec les droits*.

Partie 2 - Illustrer la diversité (1 h)

Les enfants, les familles et les autres membres de la communauté sont invités à discuter de la diversité dans leur milieu et à produire une ou plusieurs oeuvres d'art collectives représentant cette réalité. Les photos de ces oeuvres peuvent ensuite être envoyées à Equitas, dans le cadre du *Concours d'oeuvres d'art 2011*.

Préparation

1. Formez un comité organisateur. Désignez une ou plusieurs personnes qui, lors de l'événement, coordonneront l'ensemble des activités.
2. Choisissez une date, une heure et un local appropriés. Assurez-vous d'avoir accès à toutes les commodités nécessaires: toilettes, espace suffisant pour les jeux et l'accueil des invités, aire de collation, etc.
3. Publicisez l'événement auprès des familles et de la communauté. Prévoyez par exemple une affiche, une lettre d'invitation aux familles, une publicité dans le journal du quartier, un envoi courriel, etc.
4. Si vous prévoyez une forte participation, planifiez de diviser le groupe en plusieurs équipes de 10 à 20 personnes. Prévoyez inclure les enfants, mais aussi les familles et autres invités au sein de ces équipes.

Partie 1 - Jouer pour célébrer la diversité

5. Choisissez 2 ou 3 jeux de la trousse à animer (voir suggestions en annexe). Confiez la préparation et l'animation de ces activités à un animateur ou une animatrice. Si vous planifiez former plusieurs équipes, assurez-vous d'avoir au moins un animateur par équipe.

Partie 2 - Illustrer la diversité

6. Prévoyez le matériel nécessaire pour chaque équipe (au choix, selon le type d'oeuvre que vous réaliserez): marqueurs, peinture, pinceaux, carton, tissu, etc.
7. Si vous désirez participer au *Concours d'oeuvres d'art 2011*, lisez attentivement les règlements du concours fournis en annexe et prévoyez une caméra photo.
8. Prévoyez un lieu significatif où seront exposées les oeuvres confectionnées par les participants (centre communautaire, école, Hôtel de ville, etc.).
9. Prévoyez des prix de participation à remettre aux enfants à la fin de la journée (facultatif).

Déroulement

1. Accueil 15 minutes

- Accueillez les participants d'une façon spéciale. Prévoyez par exemple un cocktail de bienvenu, des costumes, de la musique ou des décorations qui représentent la diversité de votre milieu. Vous pouvez aussi prévoir une carte du monde sur laquelle les participants pourront indiquer leur pays d'origine avec une épingle.
- Souhaitez la bienvenue aux participants. Présentez l'équipe d'animation et expliquez brièvement les objectifs et le déroulement de l'événement.
- Présentez brièvement le programme *On ne joue pas avec les droits* et expliquez comment celui-ci vous aide à promouvoir la diversité au sein de votre organisation.
- Si nécessaire, formez des équipes de 10 à 20 personnes.

2. Jouer pour célébrer la diversité 30 minutes

- Pour chaque équipe, un animateur anime un jeu de connaissance de la trousse *On ne joue pas avec les droits*. (Voir suggestions en annexe).
- Pour chaque équipe, un animateur anime 1 ou 2 jeux de la trousse faisant la promotion du respect de la diversité, de l'inclusion, de l'équité, de la responsabilité ou de l'acceptation. (Voir suggestions en annexe).
- Après les jeux, prévoyez une courte pause. Vous pouvez par exemple en profiter pour servir une collation composée de mets issus de différents pays.

3. Illustrer la diversité Environ 1 h

- Pour chaque équipe, un animateur anime une courte discussion en s'inspirant des questions suivantes:
 - De quel(s) pays sont originaires les membres de notre communauté?
 - Pouvez-vous nommer différentes langues parlées dans notre communauté?
 - Pouvez-vous nommer différentes fêtes ou coutumes présentes dans notre communauté?
 - Quels sont les avantages à être tous différents?
- Chaque équipe est ensuite invitée à créer une oeuvre d'art sur le thème de la diversité.

4. Conclusion 15 minutes

- Invitez les équipes à présenter les oeuvres qu'elles ont créées.
- Précisez que les oeuvres seront exposées dans un lieu significatif (centre communautaire, école, Hôtel de ville, etc.).
- Photographiez les oeuvres, en vue du *Concours d'oeuvres d'art 2011* (facultatif).
- Félicitez et remerciez les participants et remettez des prix de participation aux enfants (facultatif).

Célébrons la diversité 2011

Exemple d'horaire

Heure	Activité
16 h 00	Accueil Mot de bienvenu, explication du déroulement et formation des équipes (si nécessaire).
16 h 15	Jouer pour célébrer la diversité Chaque équipe participe à un jeu de connaissance, puis à une ou deux autres activités de la trousse.
16 h 45	Pause ou collation Suggestion: servir des mets issus de différents pays.
17 h 00	Illustrer la diversité Chaque équipe discute de la diversité présente dans la communauté, puis crée une oeuvre collective sur ce thème.
17 h 45	Conclusion Les équipes présentent leurs oeuvres, puis celles-ci sont exposées. Remerciements et mot de la fin.
18 h 00	Fin de la journée

Activités de la trousse suggérées

Pour l'activité *Jouer et célébrer la diversité*, n'oubliez pas de choisir des activités de la trousse qui plairont autant aux enfants... qu'aux adultes. Pour vous aider, voici quelques suggestions d'activités qui pourront plaire à tous.

Activités de connaissance:

- 05 Le tour du monde en cerceau (Première variante)
- 54 La tombée du rideau

Activités sur le respect de la diversité, l'inclusion, l'équité, la responsabilité ou l'acceptation:

- 01 La chaise coopérative
- 02 Crocodile
- 04 Tempête tropicale
- 05 Le tour du monde en cerceau
- 07 L'exclusion par le nombre
- 17 Bonjour dans toutes les langues
- 24 Inclusion... Exclusion...
- 45 Dessine-moi un droit
- 49 Jeu de mains inuit
- 51 Quelle heure est-il?
- 56 Talyat-Malyat
- 59 Le courant électrique
- 62 Qu'est-ce que tu fais?

D'autres idées de jeux sont disponibles pour téléchargement à l'adresse Internet suivante :

www.equitas.org

Concours d'oeuvres d'art 2011

• Quel est le but du concours?

Le but de ce concours est de permettre aux enfants, aux parents et aux membres des communautés de partout au Canada de s'exprimer, par le biais de l'art, sur la question des droits de l'enfant ou de la diversité.

• Qui peut participer?

Ce concours est réservé aux organisations communautaires et aux structures municipales qui mettent en oeuvre le programme *On ne joue pas avec les droits* au Canada.

• Comment s'inscrire?

Pour vous inscrire, vous devez nous faire parvenir, **par courriel**:

- Une photo de chacune des oeuvres d'art réalisées en équipe par les participants à la Journée *On ne joue pas avec les droits* 2011 ou à l'événement *Célébrons la diversité* 2011.
- Le nom et les coordonnées de votre organisation: adresse, courriel, téléphone.
- Le nom et les coordonnées de la personne contact à rejoindre pour la remise du prix.

Adresse du concours: pif@equitas.org

Date limite d'inscription: **15 décembre 2011**

Exemple:



bannière_droits_des_enfants_winnipeg.jpeg

Coordonnées de l'organisation: À compléter

Personne contact: À compléter

• Quels sont les critères d'admissibilité pour les photos?

- Elles doivent être soumises en format électronique (.jpeg, .raw, .tif). Nous vous suggérons d'utiliser une résolution minimale de 1800 X 1200 pixels.
- Chaque photo doit représenter une seule oeuvre. Si votre organisation a produit plusieurs oeuvres, vous devez soumettre plusieurs photos.
- Seule l'oeuvre d'art doit apparaître sur la photo. (Afin de respecter la vie privée des enfants et autres membres de votre organisation, ceux-ci ne doivent pas apparaître sur la photo).
- En nous soumettant une photo, la personne qui la soumet autorise Equitas à la publier sans compensation dans tout type de documents d'Equitas, partout dans le monde, ainsi que le droit d'utiliser le nom de l'organisation comme un crédit avec la photographie.

• Où les photos seront-elles diffusées?

Equitas diffusera toutes les photos qui lui auront été soumises sur la communauté en ligne Equitas. Les photos pourront donc être vues par plus de 7000 éducateurs et éducatrices en droits humains de partout à travers le monde! De plus, Equitas se réserve le droit de diffuser certaines photos sur son site web et dans ses diverses publications.

• Que peut-on gagner?

L'organisation gagnante recevra **500\$** à utiliser pour la réalisation d'une activité spéciale ou l'achat de matériel destiné aux enfants de son organisation.

• Quand et comment sera décerné le prix?

Le prix de 500\$ sera décerné par tirage au sort. (Chaque oeuvre d'art correspond à une chance de gagner). Le nom de l'organisation gagnante sera diffusée sur le site web d'Equitas en janvier 2012.

Faites-vous entendre!

N'hésitez pas à nous faire parvenir des citations de participants ou une note décrivant votre oeuvre d'art... Il nous fera plaisir de les publier!